

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок № 5

Грамматика и лексика  
(задания 32-38)

**Шуйская Ирина Вячеславовна,**  
учитель английского языка МАОУ "ВХТЛ",  
г. Видное, эксперт ЕГЭ по английскому языку

# Что мы сегодня будем изучать?

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку

Раздел 3 «Грамматика и лексика»  
Задания 32-38

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя **20 заданий** двух уровней сложности (**базового и высокого**) на контроль языковых навыков: грамматических и лексико-грамматических.

Рекомендуемое время выполнения заданий всего раздела – **40 минут**.

Задания 32–38 проверяют навык использования лексических единиц в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, выбрав его из четырёх предложенных):

- употребление слов в контексте;
- наиболее частотные словосочетания;
- наиболее частотные фразовые глаголы.

**Максимум** за правильные ответы можно получить **7 баллов**, по баллу за каждое задание.

Задания 32–38 - это задания высокого уровня сложности, самые сложные задания в данном разделе.

**Тип задания – множественный выбор.**

Вам предлагается связный отрывок из художественного или публицистического текста, в котором надо восстановить пропуски, выбирая единственно правильное слово из четырёх предложенных опций.

В этом задании проверяется знание:

- **значений слов** и их синонимов/омонимов;
- **предлогов**, которые употребляются с разными частями речи;
- **сочетаемости слов** друг с другом;
- **фразовых глаголов** и идиом.

## Алгоритм выполнения:

- При выполнении задания следует сначала просмотреть весь текст (чтение с пониманием основного содержания), уловить его общее содержание, сюжет, логику, последовательность событий и т.п.

## Алгоритм выполнения:

- Далее, не глядя на четыре предложенных варианта лексических единиц для заполнения пропуска (закройте их ладонью), **внимательно прочитайте первый фрагмент текста** с тестовым вопросом **и продумайте варианты заполнения пропуска** – какое слово должно стоять на месте пропуска?
- После этого откройте первую строчку предложенных вариантов ответа – **посмотрите, есть ли среди них то слово, о котором Вы подумали**. Если слово, которым хочется заполнить пропуск, не дано среди предложенных вариантов, использовать его нельзя.



## Алгоритм выполнения:

- Затем **внимательно читаем оставшийся текст**, отмечая подходящие ответы. Правильный ответ будет легче найти путём отбрасывания неверных ответов.
- **Проверяем себя**, заново все перечитываем.
- **Заполняем бланк** ответов и проверяем правильность заполнения.

# Полезные советы

Как и во всем экзамене, тут есть задания полегче, а есть посложнее.

Если вариант ответа неизвестен – **вычеркните совсем неподходящие и выбирайте из оставшихся.**

Не удастся обосновать выбор – пишем ответ, который лучше звучит – память сама поможет выбрать тот, который где-то когда-то слышали или читали.

**Главное – не оставлять незаполненных ответов!**

Если в ответах даны 2-3 **похожих варианта**, то, скорее всего, правилен один из похожих, и составители проверяют знание различий между синонимами или омонимами.

He \_\_\_\_\_ one man studying his favourite painting, which was above the fireplace.

1) looked

2) glanced

3) stared

4) saw

# Правильный ответ

He \_\_\_\_\_ one man **studying** his favourite painting, which was above the fireplace.

1) looked

2) glanced

3) stared

4) saw

4) saw

Бывает, что предложенные варианты различаются грамматической формой, например:

**Sarah refused to give up \_\_\_\_\_.**

**1) smoke**

**2) to smoke**

**3) smoking**

**4) to smoking**

# Правильный ответ

Sarah refused to **give up** \_\_\_\_\_.

1) smoke

2) to smoke

3) smoking

4) to smoking

3) smoking

При определении неверных вариантов ответа надо помнить, что неверный вариант ответа может сделать предложение нелогичным с точки зрения смысла, либо нарушит лексическую или грамматическую сочетаемость.

           to the article, biking in NYC is preferred by more and more young people.

1) Regarding

2) According

3) Including

4) Concerning

# Правильный ответ

\_\_\_\_\_ to the article, biking in NYC is preferred by more and more young people.

1) Regarding

2) According

3) Including

4) Concerning

2) According



Рассмотрим следующий пример,  
проверяющий владение лексической  
сочетаемостью.

The \_\_\_\_\_ agent had prepared a list of cruise ships with empty first-class space that would accommodate his schedule.

1) trip

2) travel

3) tour

4) voyage

# Правильный ответ

The \_\_\_\_\_ **agent** had prepared a list of cruise ships with empty first-class space that would accommodate his schedule.

1) trip

2) travel

3) tour

4) voyage

2) travel

Важно не забывать, что грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы. **Обращайте внимание на грамматическое оформление** искомого слова, например, на прямое или предложное управление, наличие дополнения и т.п.

К сожалению, часты ошибки в употреблении глаголов речи.

- **to talk** – говорить, беседовать, вести переговоры
- **to say** – сказать (say **to** smb – этот глагол требует предложного дополнения); так же употребляется во фразах типа: Tom said (that) he lived in that house.
- **to speak** – говорить, разговаривать, выступать с речью/докладом, владеть языками
- **to tell** – рассказывать, сказать кому-то (tell **smb** – этот глагол всегда требует дополнения без **to**)

Joshua \_\_\_\_\_ the king about the onions and the king was curious.

1) talked

2) said

3) told

4) spoke

# Правильный ответ

Joshua \_\_\_\_\_ the king about the onions and the king was curious.

1) talked

2) said

3) told

4) spoke

3) told

Особого **внимания заслуживают**  
**фразовые глаголы**, в которых обычно  
бывает пропущен послелог, **но может**  
**быть пропущен и основной глагол**.

He quickly looked \_\_\_\_\_ his shoulder and asked,  
'What is it? I'm busy.'

1) above

2) over

3) behind

4) below

# Правильный ответ

He quickly **looked** \_\_\_\_\_ **his shoulder** and asked,  
'What is it? I'm busy.'

1) above

2) over

3) behind

4) below

2) over

## Разбор заданий

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.



## The dream bridge

This is a real life story of engineer John Roebling building the Brooklyn Bridge in New York, USA back in 1870. The bridge was completed in 1883, after 13 years. In 1869, a creative engineer named John Roebling was **32** \_\_\_\_\_ by an idea to build a spectacular bridge connecting New York with the Long Island. **33** \_\_\_\_\_, bridge building experts throughout the world thought that this was an impossible task. They **34** \_\_\_\_\_ Roebling to forget the idea, as it just could not be done and it was not practical. It had never been done before.

Roebling could not ignore the vision he had in his mind of this bridge. He thought about it all the time and he knew **35** \_\_\_\_\_ in his heart that it could be done. He just had to **36** \_\_\_\_\_ the dream with someone else. After much discussion and persuasion he **37** \_\_\_\_\_ to convince his son Washington, an up and coming engineer, that the bridge in fact could be constructed.

Roebling had never had any projects with his son before. Working together **38** \_\_\_\_\_ the first time, the father and son developed concepts of how it could be accomplished and how the obstacles could be overcome. With great excitement and enthusiasm, and the headiness of a wild challenge before them, they hired their crew and began to build their dream bridge.

**32** 1) inclined 2) involved 3) included 4) inspired

**Ответ:**

**33** 1) However 2) Although 3) Moreover 4) Therefore

**Ответ:**

**34** 1) talked 2) told 3) said 4) spoke

**Ответ:**

**35** 1) deep 2) far 3) full 4) long

**Ответ:**

**36** 1) join 2) unite 3) share 4) divide

**Ответ:**

**37** 1) succeeded 2) handled 3) maintained 4) managed

**Ответ:**

**38** 1) in 2) on 3) at 4) for

**Ответ:**

In 1869, a creative engineer named John Roebling was **32** \_\_\_\_\_ by an idea to build a spectacular bridge connecting New York with the Long Island.

1.inclined

2.involved

3.included

4.inspired

1. **to incline** – намереваться что-либо делать  
(to be inclined to do smth)
2. **to involve** – вовлекать, втягивать  
(to be involved in smth)
3. **to include** – включать (to be included in smth)
4. **to inspire** – вдохновлять (to be inspired by smth)

In 1869, a creative engineer named John Roebling  
was **32** \_\_\_\_\_ **by** an idea to build a spectacular bridge connecting  
New York with the Long Island.

1.inclined

2.involved

3.included

4.inspired

1. to incline – намереваться что-либо делать  
(to be inclined to do smth)
2. to involve – вовлекать, втягивать  
(to be involved in smth)
3. to include – включать (to be included in smth)
4. **to inspire – вдохновлять (to be inspired by smth)**

**33** \_\_\_\_\_, bridge building experts throughout the world thought that this was an impossible task.

1.However

2.Although

3.Moreover

4.Therefore

1. **However** – однако, тем не менее
2. **Although** – хотя, но (несмотря на то, что; вопреки)
3. **Moreover** – более того
4. **Therefore** – следовательно; поэтому

**33** \_\_\_\_\_, bridge building experts throughout the world thought that this was an impossible task.

1. **However**

2. Although

3. Moreover

4. Therefore

1. **However** – **однако, тем не менее**
2. Although – **хотя, но (несмотря на то, что; вопреки)**
3. Moreover – **более того**
4. Therefore – **следовательно; поэтому**

They **34** \_\_\_\_\_ Roebling to forget the idea, as it just could not be done and it was not practical. It had never been done before.

1.talked

2.spoke

3.said

4.told

1. **to talk** – говорить, беседовать, вести переговоры
2. **to say** – сказать (say to smb – этот глагол требует предложного дополнения)
3. **to speak** – говорить, разговаривать, выступать с речью/докладом, владеть языками
4. **to tell** – рассказывать, сказать кому-то (tell smb – этот глагол всегда требует дополнения без to)

They **34** \_\_\_\_\_ Roebling to forget the idea, as it just could not be done and it was not practical. It had never been done before.

1.talked

2.spoke

3.said

4.told

1. to talk – говорить, беседовать, вести переговоры
2. to say – сказать (say to smb – этот глагол требует предложного дополнения)
3. to speak – говорить, разговаривать, выступать с речью/докладом, владеть языками
4. **to tell – рассказывать, сказать кому-то (tell smb – этот глагол всегда требует дополнения без to)**

# Запомните словосочетания!

**tell the difference**

**tell the truth**

**tell a lie**

**tell a joke**

**tell sb about sth**

**speak for itself**

**speak for yourself**

**speaking of...**

**generally speaking**

**the clock says**

**say yes/no**

**say a few words**

**let's just say (that)**

**have sth to say**

**talk sense**

**talk nonsense**

**talk rubbish**

**talk to/with sb**



He thought about it all the time and he knew

**35** \_\_\_\_\_ in his heart that it could be done.

1.deep

2.far

3.full

4.long

1. **deep** – глубокий
2. **far** – далекий
3. **full** – полный
4. **long** – длинный

He thought about it all the time and he knew

**35** \_\_\_\_\_ in his heart that it could be done.

1. deep

2. far

3. full

4. long

1. **deep** – глубокий (deep in his heart)
2. far – далекий
3. full – полный
4. long – длинный

He just had to **36** \_\_\_\_\_ the dream with someone else.

1.join

2.unite

3.share

4.divide

1. **to join** – присоединяться
2. **to unite** – объединяться
3. **to share** smth **with** smb – делиться чем-то (to share a secret)
4. **to divide** –
  - 1) to divide into – делить на части
  - 2) to divide among – разделить между

He just had to **36** \_\_\_\_\_ the dream with someone else.

1.join

2.unite

3.share

4.divide

1. to join – присоединяться e.g. Let's join the party!
2. to unite – объединяться
3. **to share smth with smb – делиться чем-то (to share the dream)**
4. to divide –
  - 1) to divide into – делить на части
  - 2) to divide among – разделить между

After much discussion and persuasion he **37** \_\_\_\_\_ to convince his son Washington, an up and coming engineer, that the bridge in fact could be constructed.

1.succeeded

2.handled

3.maintained

4.managed

1. **to succeed** – добиваться успеха
2. **to handle** – to deal with – справляться, иметь дело с чем-либо
3. **to maintain** – поддерживать
4. **to manage** – справляться, ухитряться, руководить, уметь обращаться с деньгами/временем

After much discussion and persuasion he **37 \_\_\_\_\_ to**  
convince his son Washington, an up and coming engineer,  
that the bridge in fact could be constructed.

1.succeeded

2.handled

3.maintained

4.**managed**

1. to succeed – добиваться успеха
2. to handle – to deal with – справляться, иметь дело с чем-либо
3. to maintain – поддерживать
4. **to manage – справляться, ухитряться, руководить, уметь обращаться с деньгами/временем**

Working together **38** \_\_\_\_\_ the first time, the father and son developed concepts of how it could be accomplished and how the obstacles could be overcome.

1.in

2.on

3.at

4.for

**Внимание! Устойчивое словосочетание!**

Working together **38** \_\_\_\_\_ the first time, the father and son developed concepts of how it could be accomplished and how the obstacles could be overcome.

1.in

2.on

3.at

4.for

Правильный ответ **4 - for the first time**



После выполнения всего задания не забудьте еще раз перечитать текст со всеми заполненными пропусками и **убедиться, что вас ничего не смущает.**

Затем перенесите ответы в бланк ответов №1 и проверьте правильность заполнения.

**Рекомендуемое время** на выполнение этого задания — **15 мин.**

## Советы по подготовке

- Регулярно выполняйте домашние задания, учите слова и словосочетания, запоминайте контексты их употребления, больше читайте на английском языке.
- Обращайте особое внимание на использование синонимов: у каждой группы синонимов есть какое-то общее значение, но при этом есть и различия в значении, которые важны для их правильного употребления.

## Советы по подготовке

- При выборе слова **обращайте внимание на его лексическую сочетаемость**, которая уникальна для каждого языка.
- **Учите фразовые глаголы!** Наиболее часто в экзаменационных заданиях встречаются фразовые глаголы на основе глаголов **to look, to put, to get, to turn, to keep, to hold, to come.**

## Советы по подготовке

- При выборе слова **обращайте внимание на его грамматическое окружение**: некоторые слова требуют после себя предлог или определённую грамматическую конструкцию (например, инфинитив или герундий).

## Советы по подготовке

- **Читайте художественную литературу,** выписывайте незнакомые слова-словосочетания.
- **Смотрите фильмы и сериалы на английском** (с субтитрами или без), ролики в интернете, слушайте песни.

# Материалы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ:

1. Демоверсии ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> в разделе ЕГЭ по ссылке «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» .
2. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> - раздел «Английский язык».
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, разработанные ФИПИ на сайте <https://fipi.ru/> .