

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок №17

## Синтаксический анализ. Словосочетание

Сухих Елена Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
Лицея МГИМО им. А. М. Горчакова.

**ОГЭ по русскому языку**

# **Задание 4**

**Синтаксический анализ  
Словосочетание**

## **Задание 4**

### **Синтаксический анализ**

# **Что нужно знать при выполнении задания 4?**

- 1. Что такое «словосочетание»,  
«подчинительная связь».**
- 2. Виды подчинительной связи (согласование,  
управление, примыкание).**
- 3. Что такое синтаксические синонимы.**

## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Синтаксис

– раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение и правила их построения.

Основные единицы синтаксиса

– **словосочетание** и **предложение**.

Следовательно,

**синтаксический анализ словосочетания**

– это анализ построения основной единицы синтаксиса – словосочетания.

## Задание 4

### Синтаксический анализ

## Словосочетание

– это соединение двух слов самостоятельных частей речи, связанных подчинительной связью.

## Подчинительная связь

– связь, которая связывает неравноправные компоненты, один из которых является главным, а другой — зависимым; от главного слова к зависимому можно поставить вопрос.

**Функция словосочетания**, как и **функция слова**, состоит в назывании реальных действительности (**номинативная функция**), но словосочетание делает это более точно, детально по сравнению со словом (например: **домик — деревянный домик**).

## Задание 4

### Синтаксический анализ

## НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- Однородные члены предложения (столы и стулья, красный и зеленый);
- Соединение слов самостоятельной и служебной частей речи (возле стола);
- Грамматическая основа предложения (закат пылал, дом построен);
- Фразеологический оборот (повесить нос = опечалиться).

Компоненты словосочетания связаны друг с другом подчинительной связью трех видов:

**согласование, управление, примыкание**

## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Согласование

- подчинительная связь, при которой зависимое слово уподобляется главному в его морфологических признаках.

## Главное слово при согласовании

- существительное или любая часть речи в функции существительного (т.е. в предметном значении):

В саду слышны птичьи трели (сущ.).

Уважаемые провожающие, освободите вагоны (прич.).

## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Зависимое слово при согласовании может быть выражено:

1. **Прилагательным в любой форме** (кроме простой сравнительной и построенной на его базе составной превосходной степеней сравнения), которое согласуется с главным словом в роде, числе, падеже: **интересную книгу**;
2. **Притяжательным местоимением** (кроме его, ее, их) – **мою книгу**;
3. **Порядковым числительным и числительным один - пятую / одну книгу**;
4. **Причастием** – прочитанную книгу;
5. **Числительными в косвенных падежах**; согласование в падеже, а для слова **оба** и в роде - **обеих девочек, обоих мальчиков**.



## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Управление

– подчинительная связь, при которой от главного слова зависит существительное или местоимение в форме определенного падежа с предлогом или без него.

**Главное слово** при управлении выражается:

1. **Глаголом, причастием, деепричастием:** читать / читающий / читая;  
**существительным:** чтение книги;
2. **Прилагательным:** довольный успехом;
3. **Количественным числительным в И. (В.) падеже:** три стула, пять стульев.

**Зависимое слово** при управлении

– существительное, местоименное существительное или любая часть речи в функции существительного:  
**посмотреть на друга / на него / на сидящего.**

## Задание 4

### Синтаксический анализ

## Примыкание

– вид подчинительной связи, при которой **к главному слову присоединяется неизменяемое зависимое слово** или форма изменяемого зависимого слова, не обладающая способностью согласования (инфинитив глагола, деепричастная форма, простая сравнительная степень прилагательного или наречия).

**Связь между главным и зависимым словом осуществляется только по смыслу.**

### Главное слово при примыкании:

1. **Глагол:** бежать быстро,
2. **Прилагательное:** весьма умный,
3. **Наречие:** очень легко,
4. **Существительное:** яйцо всмятку, брюки клеш, дети постарше.

## Задание 4 Синтаксический анализ

### **Зависимое слово** при примыкании выражается

1. **Наречием**, в том числе в форме степеней сравнения: идти пешком, пиши быстрее,
2. **Деепричастием**: говорил заикаясь,
3. **Инфинитивом**: просил написать,
4. **Сравнительной степенью прилагательного**: дети постарше,
5. **Неизменяемым прилагательным**: цвет хаки,
6. **Притяжательное местоимение** его, ее, их: его дом / книга / окно,
7. **Существительным – несогласованным приложением**: в газете «Известия».

## Задание 4

### Синтаксический анализ

#### **ПОТРЕНИРУЕМСЯ:**

определим вид подчинительной связи

**В маленькой избушке мирно жила старушка с внучкой.**

**В избушке** (какой?) **маленькой**. Существительное + прилагательное; согласование. (Главное и зависимое слово согласуются в роде, числе и падеже: женский род, единственное число, предложный падеж; при изменении главного слова изменяется и зависимое: избушку маленькую, избушек маленьких и т. д.).

**Жила** (где? в чём?) **в избушке**. Глагол + предлог + существительное в предложном падеже; глагольное; управление.

**Жила** (как?) **мирно**. Глагол + наречие; примыкание. (зависимое слово является неизменяемой частью речи, поэтому примыкает к главному, то есть присоединяется только по смыслу).

## Задание 4

### Синтаксический анализ

#### **ПОТРЕНИРУЕМСЯ:**

определим вид подчинительной связи

**Определите вид подчинительной связи  
в словосочетании, распределите словосочетания  
по трем группам:**

Красивый дом, посмотреть киноленту ,  
опавшей листвой, красный от мороза, пришел  
посмеиваясь, с вашей мамой, злой на дочь,  
обращаясь к статье, позволил поцеловать,  
школьных олимпиад, бегу в джинсах, жил легко  
его стол, пятый этаж, изба лесника

# Задание 4

## Синтаксический анализ

**ПОТРЕНИРУЕМСЯ:**  
определим вид подчинительной связи

### СОГЛАСОВАНИЕ

**Красивый** (какой?)  **ДОМ** (муж.род, ед.ч., Им.п.)

**Опавшей** (какой?)  **ЛИСТВОЙ** (жен.род., ед.ч., Тв.п.)

**с вашей** (какой?)  **МАМОЙ** (жен.род., ед.ч., Тв.п.)

**ШКОЛЬНЫХ** (каких?)  **ОЛИМПИАД** (мн.ч., Р.п.)

**ПЯТЫЙ** (какой?)  **ЭТАЖ** (муж.род, ед.ч., Им.п.)

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### ПОТРЕНИРУЕМСЯ:

определим вид подчинительной связи

### УПРАВЛЕНИЕ

**посмотреть** (что?)



КИНОЛЕНТУ – Вин.п.

**красный** (от чего?)



ОТ МОРОЗА – Род.п.

**злой** (на кого?)



НА ДОЧЬ – Род.п.

**обращаясь** (к кому?)



К СТАТЬЕ – Дат.п.

**бегу** (в чем?)



В ДЖИНСАХ – Пр.п.

**изба** (кого?)



ЛЕСНИКА – Род.п.

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### ПОТРЕНИРУЕМСЯ:

определим вид подчинительной связи

### ПРИМЫКАНИЕ

**Пришел**

(что делая? как?)

**Позволил**

(что?)

**Его**

(чей?)

**Жил**

(как?)

**посмеиваясь**

(деепричастие)

**поцеловать**

(неопределенная форма глагола)

**стол**

(притяжательное местоимение)

**легко**

(наречие)



## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Синонимия словосочетаний

**Синтаксические синонимы** – это параллельные синтаксические конструкции (предложения, обороты, словосочетания), соотносимые по построению и **близкие по значению**, выражают сходные синтаксические отношения и **способны** в определенных условиях контекста **к взаимозамене**.

**Словосочетания**, которые имеют разное строение, но сходное грамматическое значение, называются синонимическими.

**город у моря**      **приморский город**

держаться с достоинством

держаться достойно

идти лесом

идти через лес

землетрясение в девять баллов

девятибалльное землетрясение

## Задание 4

### Синтаксический анализ

# Синонимия словосочетаний

**Многие словосочетания**, различаясь по строению, близки по смыслу, **синонимичны**.

Так, сочетание существительного с **притяжательным прилагательным** может быть синонимично сочетанию этого **существительного** с соответствующим именем в **родительном падеже**.

## Например:

мамина шуба (прит.прил.)

лисья нора (прит.прил.)

Петин карандаш (прит.прил.)

шуба  
(сущ. В Р.п.)

нора **лисы**  
(сущ. В Р.п.)

карандаш **Пети**  
(сущ. В Р.п.)

# Задание 4

## Синтаксический анализ

# Синонимия словосочетаний

**Многие словосочетания**, различаясь по строению, близки по смыслу, **синонимичны**.

**Относительные прилагательные** нередко могут заменяться **родительным** (или другим косвенным) **падежом существительного** или **предложно-падежным оборотом**; подобные словосочетания также синонимичны.

**Сравните:**

(относ.прил.) дивизионный штаб

(относ.прил.) каменная плита

(относ.прил.) шерстяные носки

(относ.прил.) годовой отчет

(относ.прил.) молочный бидон

штаб дивизии (Род.п.)

плита из камня (Род.п.)

носки из шерсти (Род.п.)

отчет за год (Вин.п.)

бидон для молока (Род.п.)

# Задание 4

## Синтаксический анализ

# Синонимия словосочетаний

**Многие словосочетания**, различаясь по строению, близки по смыслу, **синонимичны**.

При некоторых существительных **указание на величину предмета** или свойства может выражаться как **сочетанием предлога, числительного и существительного**, так и соответствующим этому словосочетанию прилагательным

**Сравните:**

дом в пять этажей  
шнур длиной десять метров

пятиэтажный дом  
десятиметровый шнур

при температуре в тысячу  
градусов

при тысячеградусной  
температуре

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

Чтобы преобразовать словосочетание со связью **согласование** в словосочетание со связью **управление**, нужно сделать следующие операции:

1. **Найти** в исходном словосочетании (**плавательный бассейн**) главное слово – **бассейн**.
2. **Задать** от этого главного слова падежный вопрос: **бассейн для чего?**

Зависимое слово в новом словосочетании не может быть прилагательным, оно должно являться существительным или местоимением: **бассейн (для чего?) для плавания**.

**Например:**

**стеклянная крыша – крыша (из чего?) из стекла.**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ

**Замените** словосочетание **«бетонная стена»**,  
построенное на основе согласования,  
синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание **«металлическая решётка»**,  
построенное на основе согласования, синонимичным  
словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание **«глиняная посуда»**,  
построенное на основе согласования, синонимичным  
словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**СТЕНА ИЗ БЕТОНА**

**РЕШЕТКА ИЗ МЕТАЛЛА**

**ПОСУДА ИЗ ГЛИНЫ**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

Чтобы преобразовать словосочетание со связью **управление** в словосочетание со связью **согласование**, следует произвести следующие операции:

1. **Найти** в исходном словосочетании (**гнездо глухаря**) главное слово – (что?) **гнездо**, гнездо (чье?) глухаря; главное слово - **гнездо**.
2. **Зависимое слово** нужно **заменить** согласованным определением (прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением), отвечающим на вопрос какой? чей?  
**Гнездо (чье? какое?) глухариное.**

**Например:**

**ТОПОТ КОНЯ - ТОПОТ (ЧЕЙ?) КОНСКИЙ.**



# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

## ПОТРЕНИРУЕМСЯ

**Замените** словосочетание **«жизнь моря»**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание **«стол для письма»**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание **«дно колодца»**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание.

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**МОРСКАЯ ЖИЗНЬ**

**ПИСЬМЕННЫЙ СТОЛ**

**КОЛОДЕЗНОЕ ДНО**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

Чтобы преобразовать словосочетание со связью **примыкание** в словосочетание со связью **управление**, следует сделать следующие шаги:

1. **Найти** в исходном словосочетании (**внимательно слушать**) **главное слово** - слушать (как ?) **внимательно**:  
главное слово – **слушать**.
2. **Зависимое слово** (а оно всегда является неизменяемой частью речи - инфинитивом, наречием, деепричастием, сравнительной степенью прилагательного или наречия) наречие **внимательно** следует **преобразовать в имя существительное**:  
**слушать (как?) с вниманием**.

**Например:**

**поехать работать - поехать на работу.**

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**Замените** словосочетание «**гордо стоять**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**насмешливо сказала**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**смущённо посмотрел**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**СТОЯТЬ С ГОРДОСТЬЮ**

**СКАЗАЛА С НАСМЕШКОЙ**

**ПОСМОТРЕЛ СО СМУЩЕНИЕМ**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ЗАМЕНЫ

1. **Найдите** в данном словосочетании **главное** (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, к которому задаётся вопрос от главного).  
Например, **рассказывала (как?) увлеченно**.
2. **Главное слово оставляем** без изменения (не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).
3. Теперь в центре внимания - **зависимое слово!**  
**Определяем, какой частью речи** оно выражено.  
**примыкании** оно чаще всего выражается **наречием**,  
**согласовании** – прилагательным,  
**управлении** - существительным.

При  
при  
при

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ЗАМЕНЫ

4. **Читаем в задании**, какой **тип связи** мы должны получить. Если необходимо преобразовать **примыкание в управление**, значит, **наречие** заменяем **синонимичным существительным**, можно использовать предлог. Например, рассказывала увлеченно – рассказывала с увлечением. Если нужно преобразовать **согласование в управление**, то **прилагательное** заменяем **синонимичным существительным**. Например, хрустальная ваза – ваза из хрусталя.
5. Обратите также **внимание на место** зависимого слова в словосочетании. Оно **может измениться**. При **согласовании** зависимое слово находится **ПЕРЕД** главным (**хрустальная ваза**), а при **управлении** - **ПОСЛЕ** главного (**ваза из хрусталя**).

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ

**Замените** словосочетание «**картофельных полей**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**шмелиное жужжание**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**фарфоровые собаки**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**палуба корабля**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**ловля рыбы**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.



**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**ПОЛЕЙ КАРТОФЕЛЯ**

**ЖУЖЖАНИЕ ШМЕЛЯ**

**СОБАКИ ИЗ ФАРФОРА**

**КОРАБЕЛЬНАЯ ПАЛУБА**

**РЫБНАЯ ЛОВЛЯ**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ

**Замените** словосочетание «**учиться рисовать**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**бессонной ночи**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**к Алкиному дому**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**Лялиной красотой**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**легко рассеял**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**УЧИТЬСЯ РИСОВАНИЮ**

**НОЧИ БЕЗ СНА**

**К ДОМУ АЛКИ**

**КРАСОТОЙ ЛЯЛИ**

**РАССЕЯЛ С ЛЕГКОСТЬЮ**

# Задание 4

## Синтаксический анализ

### Урок-практикум

## ПОТРЕНИРУЕМСЯ

**Замените** словосочетание «**основание беспокоиться**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**нежно гладит**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**ударил сильно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**право отдыхать**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Замените** словосочетание «**дар убеждать**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Задание 4**  
**Синтаксический анализ**  
**Урок-практикум**  
**ПОТРЕНИРУЕМСЯ**

**ОСНОВАНИЕ ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА**

**ГЛАДИТ С НЕЖНОСТЬЮ**

**УДАРИЛ С СИЛОЙ**

**ПРАВО НА ОТДЫХ**

**ДАР УБЕЖДЕНИЯ**