

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок №6

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация). Часть 2.

Назаров Григорий Андреевич

Что мы сегодня будем изучать?

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация). Часть 2

О каких заданиях идет речь?

Задания № 13, 14, 15, 16, 18, 19

Открытый вариант 1 ИСТОРИЯ 5/8

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.

13 Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.
Ответ: _____

14 Заполните пропуски в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой «6», было окончательно завершено условиями _____ мира с Речью Посполитой».
Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Открытый вариант 1

15 Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в Россию после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».
Ответ: _____

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры** под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано ироновое ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- 4) Территории, обозначенные в легенде схемами цифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединенные к Московскому государству в период правления князя под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемами цифрой «9», были присоединены к Московскому государству монархом, совладавшим с первой Земской собор.

Ответ:

17 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Н.И. Пирогов	1) основоположник российской военно-полевой хирургии
Б) Афанасий Никитин	2) изобретатель, автор проекта однооружного зенитного зенита
В) С.В. Михальков	3) один из первых европейских достигших Индии, описавший свое путешествие в знаменитых путевых заметках
Г) Симеон Полоцкий	4) воспитатель детей цари Александры Михайловны, пользовавшийся началом основан отечественного просвещения
	5) один из авторов современного гимна РФ
	6) основоположник жанра критического реализма в русской литературе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Открытый вариант 1 ИСТОРИЯ 6/8

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

18 Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры** под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 2) Художник, картина которого изображена на марке, является автором нескольких полотен, известных по плакатам и бытовым сюжетам.
- 3) Современником художника, картина которого изображена на данной марке, были И.П. Павлов и И.И. Мечников.
- 4) Живописец, картина которого изображена на данной марке, был членом Союза художников СССР.
- 5) Членами творческого объединения, к которому принадлежал художник, создавший изображенную на марке картину, были К.С. Малевич и М.З. Шагал.

Ответ:

19 Какие из представленных ниже памятников архитектуры были сооружены в тот же век, когда родился автор изображенной на данной марке картины? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники архитектуры.

1) 2)

3) 4)

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

На этом занятии – работа с исторической картой



13 Назовите российского монарха, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
 Ответ: _____

14 Укажите название государства, в состав которого в результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, вошла территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «3».
 Ответ: _____

15 Назовите российского монарха, в период правления которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».
 Ответ: _____

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен г. Ништадт.
- 2) В результате военных действий, которые отражены на схеме, Российское государство утратило территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «2».
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город, взятый после длительной осады войсками, направления действий которых обозначены в легенде схемы цифрой «1».
- 4) На схеме обозначен город, являвшийся центром формирования Второго земского ополчения в период Смуты.
- 5) В ходе боевых действий, отражённых на схеме, русскими войсками был взят город, обозначенный на схеме цифрой «6».
- 6) На схеме указано государственное образование, прекратившее своё существование в результате обозначенных на схеме событий.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) фрески Феропонтова монастыря	1) Автор – Ф. И. Шубин.
Б) церковь Покрова на Нерли	2) Памятник создан в память о сыне Андрея Боголюбского.
В) кинофильм «Путёвка в жизнь»	3) Автор – член Товарищества передвижных художественных выставок.
Г) скульптурный портрет Павла I	4) Памятник является первым советским звуковым художественным фильмом.
	5) Памятник создан в период «перестройки».
	6) Автор – Дионисий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

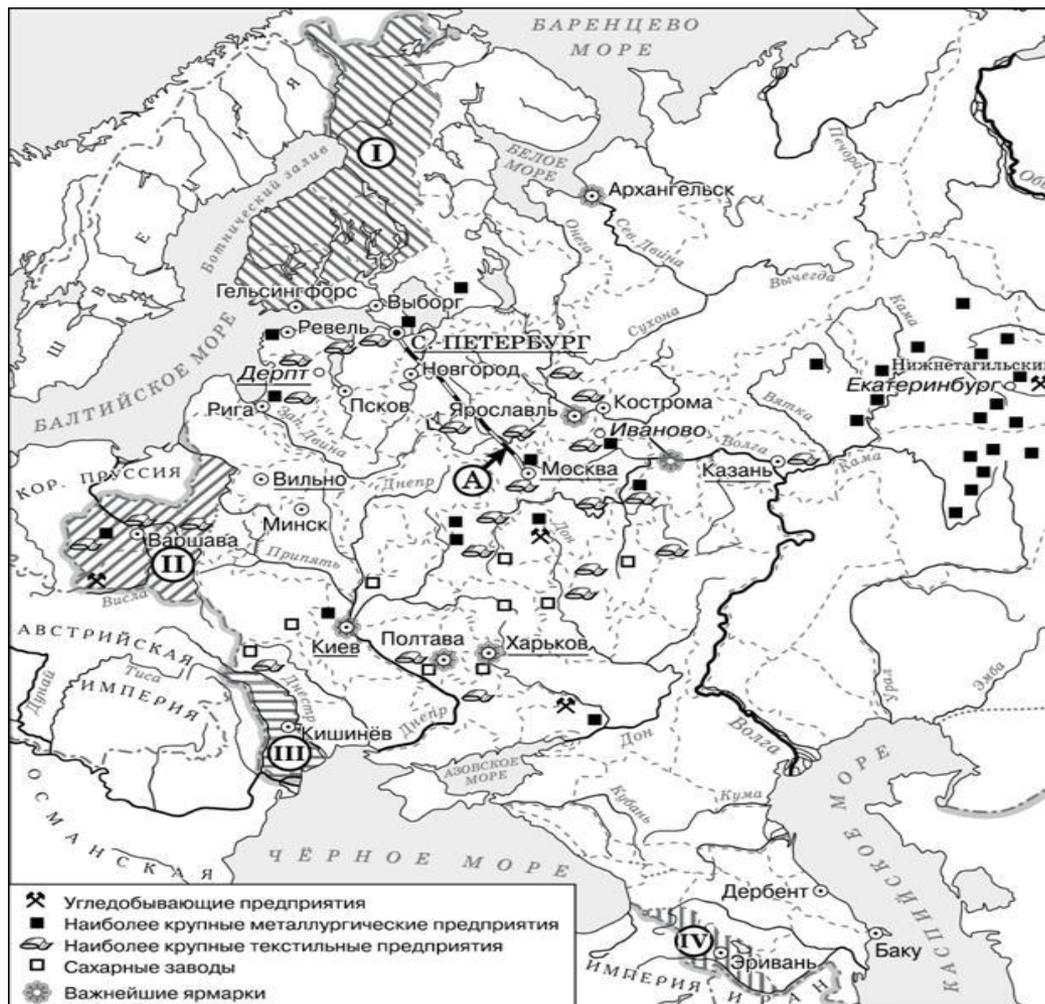
Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Особенность заданий:

1. Задания требуют знаний по всему курсу отечественной истории;
2. В заданиях могут встретиться разные типы исторических карт (общие и тематические карты);
3. Задания требуют умения анализировать различные типы исторических карт по всему курсу отечественной истории;
4. В задании № 16 есть элементы всеобщей истории;
5. Вопросы по карте могут быть связаны с другим периодом (стены, потолки, двери)

Общие карты в ЕГЭ

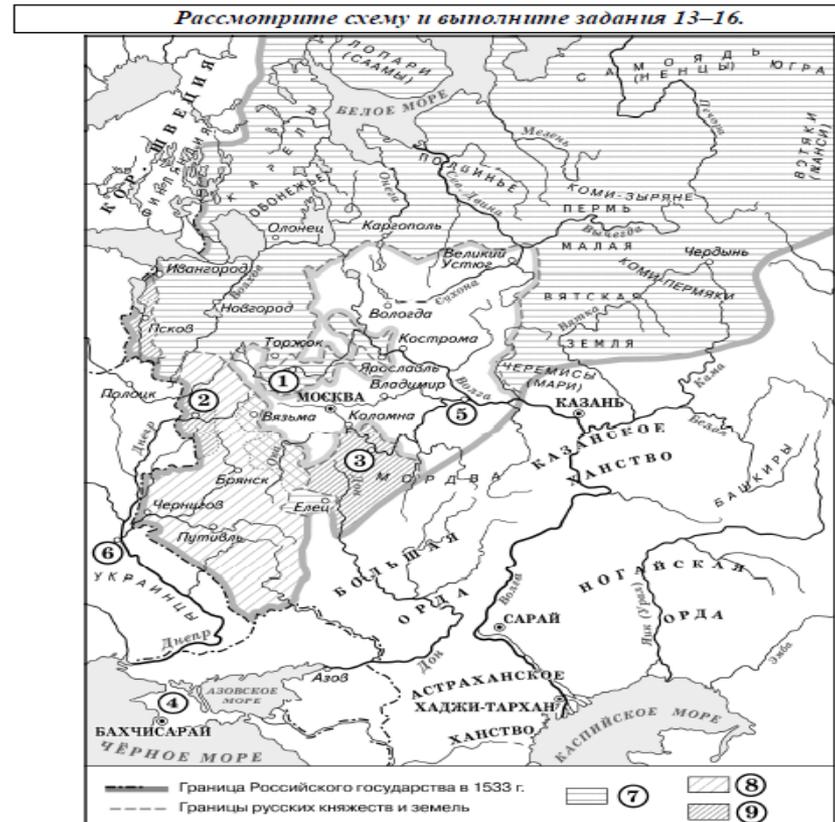


Тематические карты в ЕГЭ



Главные термины

Историческая карта – отображение определенного прошлого период (эпохи) развития человеческого общества, исторических явлений и событий на данной территории



Критерии оценивания заданий 13-16:

Открытый вариант 1

ИСТОРИЯ

5 / 8

Открытый вариант 1

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.
 Ответ: _____

14 Заполните пропуск в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой "6", было окончательно закреплено условиями "_____ мира" с Речью Посполитой».
 Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в России после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».
 Ответ: _____

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано народное ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- 4) Территории, обозначенные в легенде схемы шифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединённые к Московскому государству в период правления князя, под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «9», были присоединены к Московскому государству монархом, создавшим первый Земский собор.

Ответ:

--	--

17 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Н.И. Пирогов</p> <p>Б) Афанасий Никитин</p> <p>В) С.В. Михалков</p> <p>Г) Симеон Полоцкий</p> | <p>1) основоположник российской военно-полевой хирургии</p> <p>2) механик-изобретатель, автор проекта одноарочного моста через Неву</p> <p>3) один из первых европейцев, достигших Индии, описавший своё путешествие в знаменитых путевых заметках</p> <p>4) наставник детей царя Алексея Михайловича, положивший начало основам отечественного стихосложения</p> <p>5) один из авторов современного гимна РФ</p> <p>6) основоположник жанра критического реализма в русской литературе</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

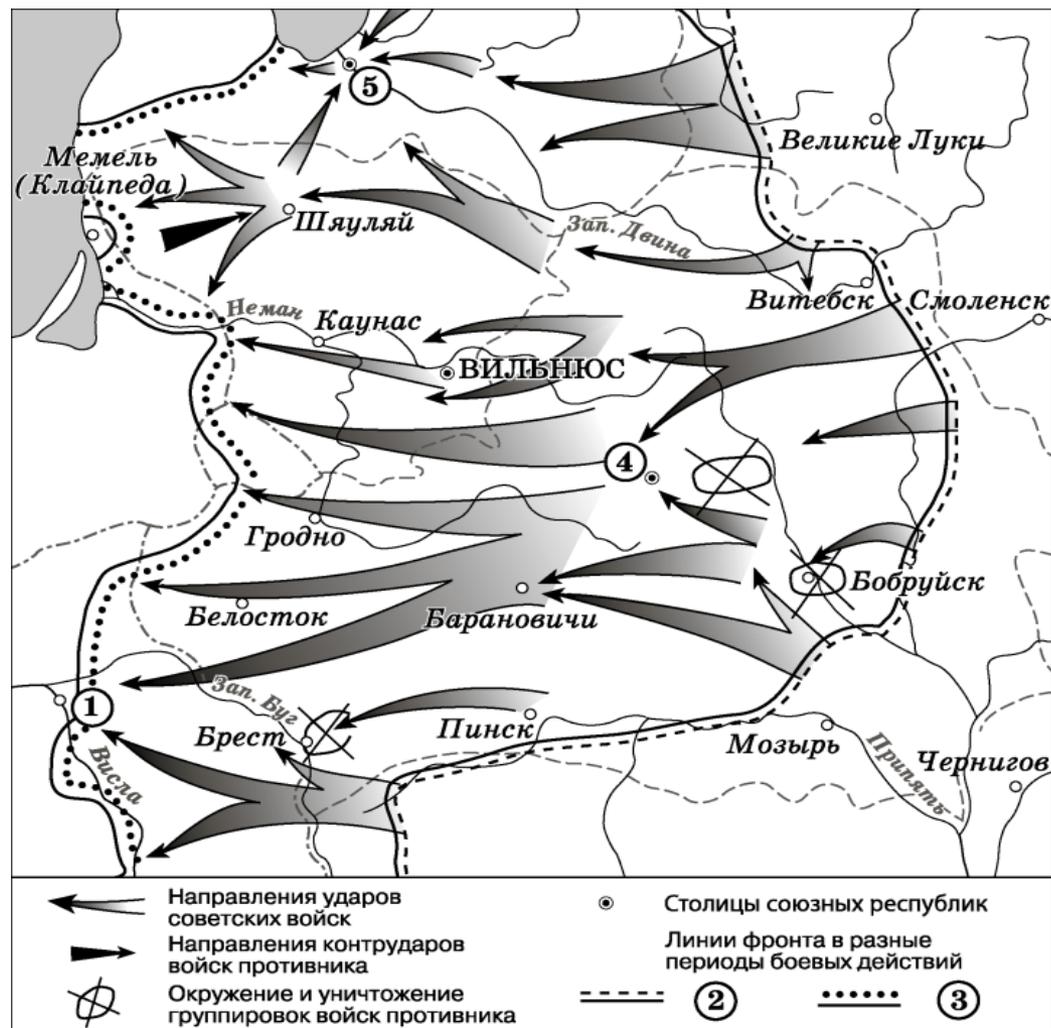
Ответ:

А	Б	В	Г

1 Б. 1
Б.

1 Б. 2
Б.

Типичные ошибки:



13. Напишите название государства, в результате разделов которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная буквой «А».

14. Напишите фамилию полководца, под командованием которого русская армия в 1790 г. овладела крепостью, обозначенной на схеме цифрой «1».

15. Назовите монарха, правившего в период проведения морской экспедиции, обозначенной пунктирными стрелками.

Польша, Кутузов, Екатерина II

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В военных действиях, обозначенных на схеме чёрными стрелками, противником России была Османская империя.
- 2) В морском сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», русским флотом командовал Ф.Ф. Ушаков.
- 3) Территория, обозначенная на схеме буквой «Б», вошла в состав Российской империи по условиям Кючук-Кайнарджийского мирного договора.
- 4) В районе наибольшего сосредоточения металлургических заводов, обозначенном на схеме, во второй половине XVIII в. применялся преимущественно вольнонаёмный труд.
- 5) Среди участников восстания, события которого изображены на данной карте, были только казаки и помещичьи крестьяне.
- 6) Большинство обозначенных на схеме центров текстильной промышленности находилось в центральных губерниях Европейской части России.

123, 134, 156

Алгоритм выполнения

Шаг 1 – анализ исторической карты.

Определяем, к какому типу карт относится наша:

1. Общая (экономическая, внутри/внешнеполитическая)
2. Тематическая

Признаки, по которым определяем:

1. Легенда
2. Условные обозначения на карте.

Не смотрим варианты ответа

Алгоритм выполнения

Шаг 2 – делаем карту понятной для себя (стрелочки, цифры)

Шаг 3 – определяем зону незнания (при подготовке)

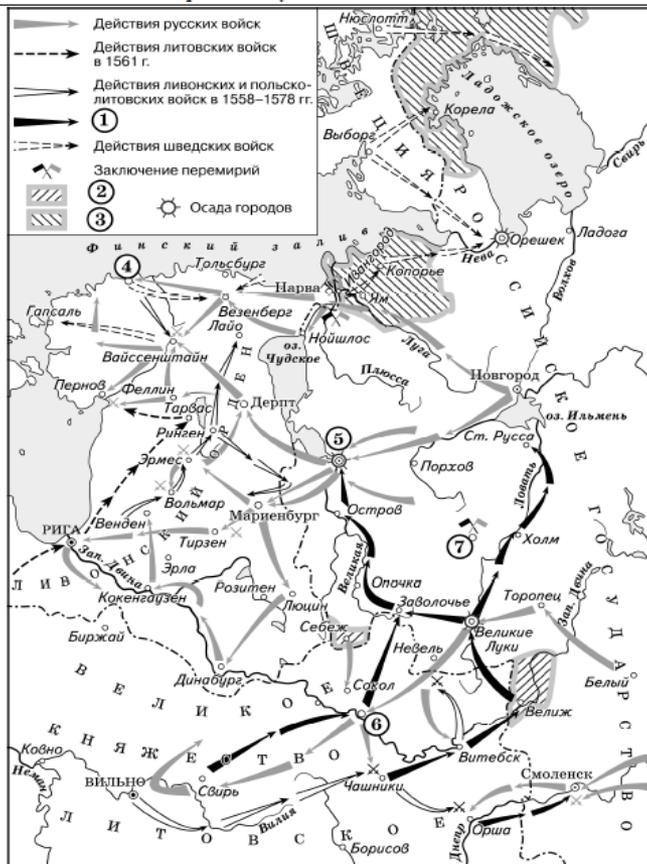
Шаг 4 – отвечаем на вопросы № 13-15, сравнивая свои ответы с содержанием карты (что, где, когда) С

Шаг 5 – анализируем каждый вариант ответа в задании № 16 сопоставляем с нашими идеями И

Шаг 6 – вносим ответы в черновик

Шаг 7 – перепроверяем себя через 20-30 минут и вносим бланк ответов В

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите российского монарха, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
 Ответ: _____

14 Укажите название государства, в состав которого в результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, вошла территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «3».
 Ответ: _____

15 Назовите российского монарха, в период правления которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».
 Ответ: _____

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен г. Ништадт.
- 2) В результате военных действий, которые отражены на схеме, Российское государство утратило территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «2».
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город, взятый после длительной осады войсками, направления действий которых обозначены в легенде схемы цифрой «1».
- 4) На схеме обозначен город, являвшийся центром формирования Второго земского ополчения в период Смуты.
- 5) В ходе боевых действий, отражённых на схеме, русскими войсками был взят город, обозначенный на схеме цифрой «6».
- 6) На схеме указано государственное образование, прекратившее свое существование в результате обозначенных на схеме событий.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) фрески Ферапонтова монастыря	1) Автор – Ф.И. Шубин.
Б) церковь Покрова на Нерли	2) Памятник создан в память о сыне Андрея Боголюбского.
В) кинофильм «Путёвка в жизнь»	3) Автор – член Товарищества передвижных художественных выставок.
Г) скульптурный портрет Павла I	4) Памятник является первым советским звуковым художественным фильмом.
	5) Памятник создан в период «перестройки».
	6) Автор – Дионисий.

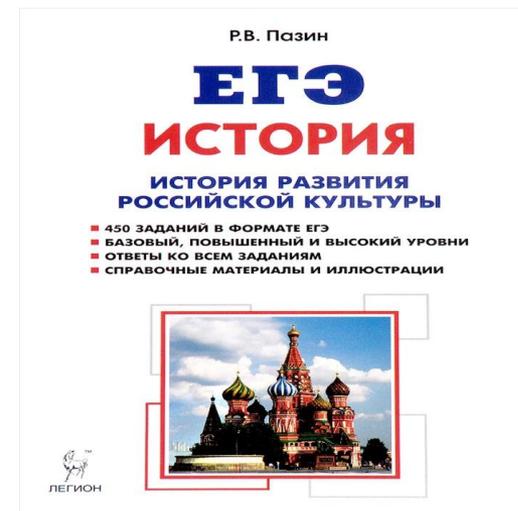
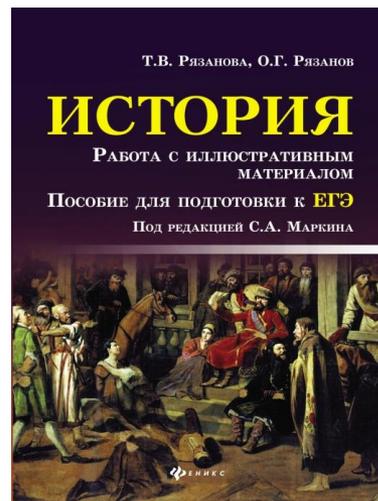
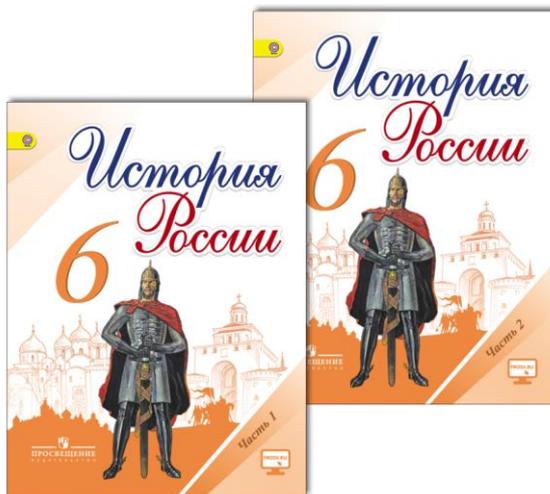
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

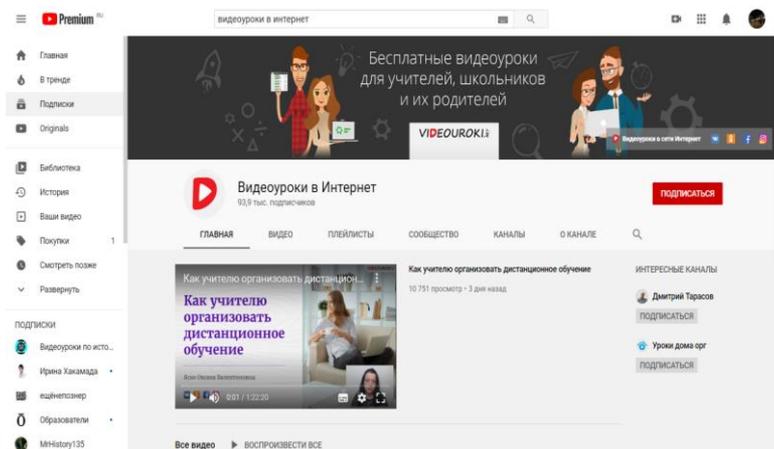
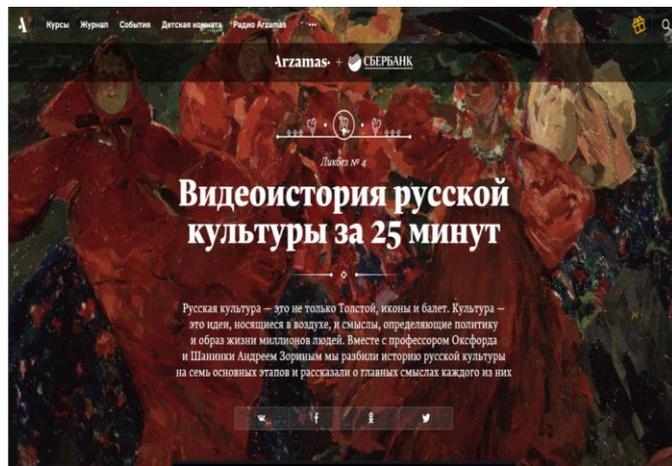
А	Б	В	Г

Ресурсы для подготовки к заданиям № 18,19

Учебники и учебные материалы



Интернет-ресурсы



Источники информации

Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru>;

материалы Артасова И.А., члена Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по литературе;

материалы для подготовки экспертов региональной предметной комиссии Московской области ЕГЭ по истории <http://new.asou-mo.ru/>, раздел «Сопровождение ГИА выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ»;

материалы экспертов региональной предметной комиссии Московской области ЕГЭ по истории