

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок №5

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация). Часть 1.

Назаров Григорий Андреевич
Учитель истории и обществознания
Гимназии 9 г.о.Химки,
призёр конкурса «Учитель года» 2018

Что мы сегодня будем изучать?

Умение анализировать
историческую информацию,
представленную в разных знаковых
системах (таблица, историческая
карта (схема), иллюстрация). Часть 1



Министерство просвещения Российской Федерации

14 апр в 10:56

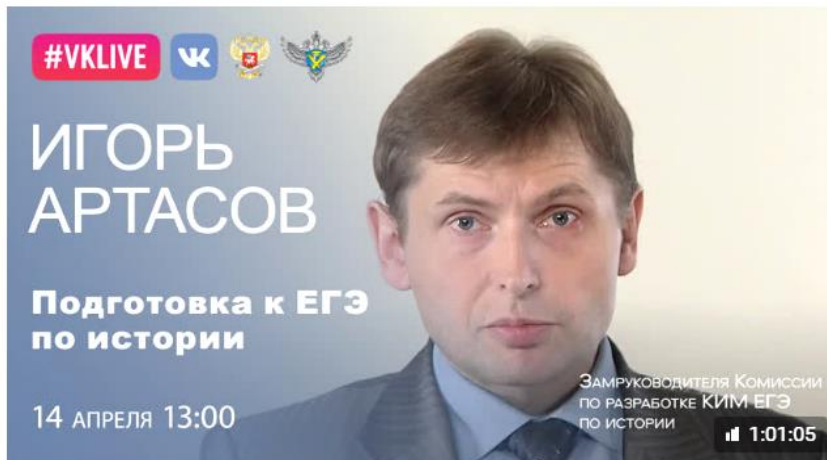


Друзья! Сегодня наш первый эфир онлайн-марафона «Домашний час» будет посвящён экзамену по истории.

!! В 13:00 по московскому времени замруководителя Комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по истории Игорь Артасов в прямом эфире расскажет, как выполнять самые сложные задания, как избежать типичных ошибок, и даст ценные советы, которые помогут сдать экзамен на самый высокий балл!

Подключайтесь к трансляции, задавайте свои вопросы, проводите время с пользой и будьте здоровы!

#ЕГЭ #ДомашнийЧас #Рекомендуем #Дистанционка #УчусьДома
#стопкоронавирус #coronavirus

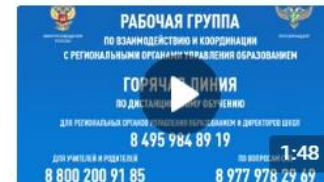


Подготовка к ЕГЭ по истории. Игорь Артасов

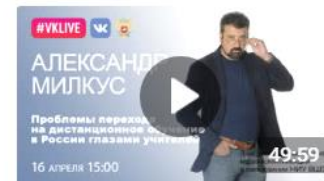
109 440 просмотров



Видеозаписи 289



Горячая линия 16.04.2020



Проблемы перехода на дистанционное обучение в России глазами учителей. Алек..

Обсуждения 1

Правила сообщества
19 фев 2015
1 комментарий

Контакты 1

+7 (495) 629-16-86
press@edu.gov.ru



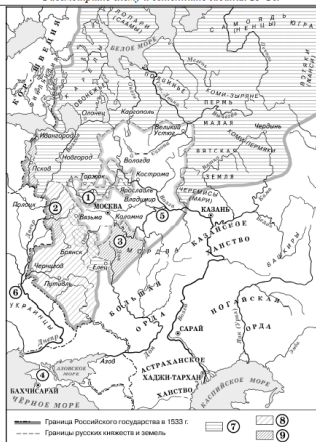
Как готовиться?

1. Определить 2, а лучше 3 дня для подготовки к истории
1. Сконцентрировать подготовку вокруг дефицитов (знаю, умею)
1. Каждую неделю проходить полный вариант образовательное пространство

О каких заданиях идет речь?

Задания № 13,14,15,16,18,19

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.
 Ответ: _____

14 Заполните пропуски в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой «6», было окончательно завершено условиями _____ мира с Речью Посполитой».
 Ответ: _____

15 Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в России после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».
 Ответ: _____

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры** под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано иррегулярное ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- 4) Территории, обозначенные в легенде схемами цифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединенные к Московскому государству в период правления князя под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемами цифрой «6», были присоединены к Московскому государству моварком, совмещавши Звеницкий собор.

Ответ:

17 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

- А) Н.И. Пирогов
- Б) Афанасий Никитин
- В) С.В. Михалков
- Г) Симеон Полоцкий

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) основоположник российской военно-полевой хирургии
- 2) изобретатель, автор проекта однооружного зенитного истребителя
- 3) один из первых европейских путешественников, описавший свое путешествие в восточных путевых заметках
- 4) мистификатор, автор романа «Мастер и Маргарита», пользовавшийся началом создания отечественного киноискусства
- 5) один из авторов современного гимна РФ
- 6) основоположник жанра критического реализма в русской литературе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры** под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 2) Художник, картина которого изображена на марке, является автором нескольких полотен, изображающих извечные и бытовые сюжеты.
- 3) Современником художника, картина которого изображена на данной марке, были И.П. Павлов и И.И. Мечников.
- 4) Живописец, картина которого изображена на данной марке, был членом Союза художников СССР.
- 5) Члены творческого объединения, к которому принадлежал художник, создавший изображенную на марке картину, были К.С. Малевич и М.З. Шагал.

Ответ:

19 Какие из представленных ниже памятников архитектуры были сооружены в тот же век, когда родился автор изображенной на данной марке картины? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ:

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

На этом занятии – анализ иллюстративного материала

Задание 18. Какие суждения о данной медали являются верными?
Выберите два суждения из пяти предложенных.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, изображенный на данной медали, получил прозвище Тишайший.
- 2) Вступление на престол императора, изображенного на данной медали стало поводом к восстанию на Сенатской площади.
- 3) Участники событий, юбилею которых посвящена данная медаль, были Д.В. Давыдов и Н.Н. Раевский
- 4) В десятилетие, когда праздновался трехсотлетний юбилей правящей династии.
- 5) Данная медаль была выпущена в период работы I Государственной думы.

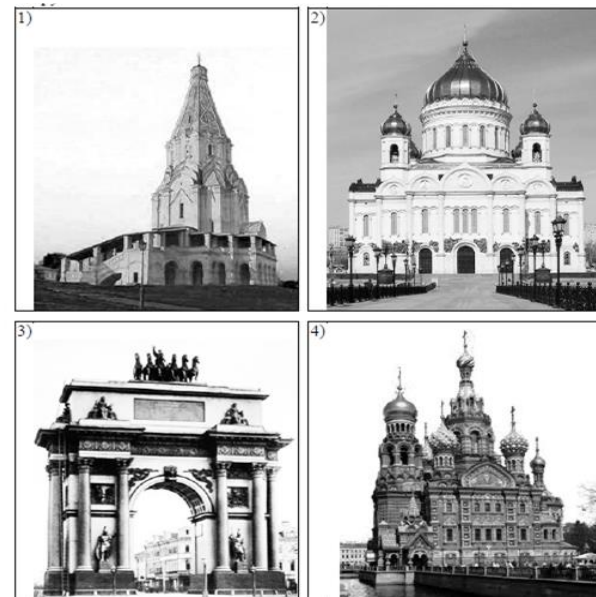


2 Б.

На этом занятии – анализ иллюстративного материала

Задание 19. Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Особенность заданий:

1. Задания требуют знаний по истории Отечественной культуры;
1. В заданиях могут встретиться разные типы изобразительных источников и памятников архитектуры (картины, монеты, марки, фотографии зданий);
1. Задания требуют умения анализировать различные типы источников по истории отечественной культуры;
1. Задания охватывают все периоды отечественной истории (VIII – нач. XXI вв.)

Главные термины

Изобразительный источник – это объект, содержащий информацию, закодированную в определенных зрительных образах:

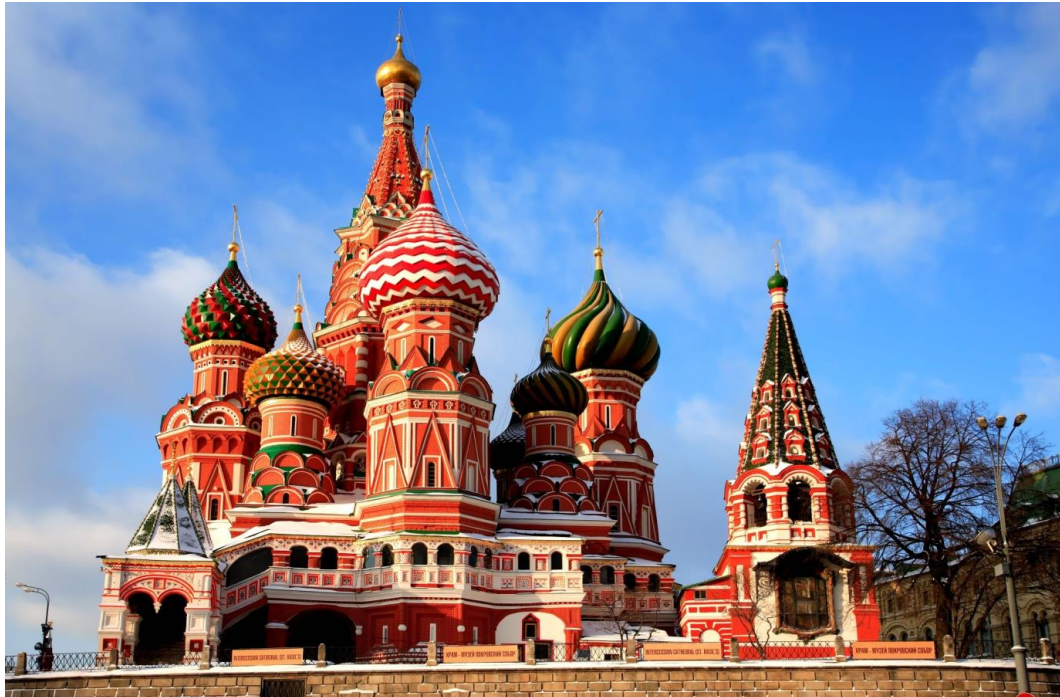
1. Фотографии
1. Произведения изобразительного искусства
1. Почтовые марки, конверты, открытки и т.д.
1. Картографические материалы, чертежи, планы

№ 18



Главные термины

Памятник архитектуры – архитектурный объект (или его остатки, фрагменты) с характерными признаками стиля эпохи, имеющие чрезвычайное национальное, культурное, духовное, художественное значение.



19

Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты в память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Критерии оценивания заданий 18-19:

Открытый вариант 1

ИСТОРИЯ

6 / 8

Открытый вариант 1

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 2) Художник, картина которого изображена на марке, является автором нескольких полотен, написанных на сказочные и былинные сюжеты.
- 3) Современниками художника, картина которого изображена на данной марке, были И.П. Павлов и И.И. Мечников.
- 4) Живописец, картина которого изображена на данной марке, был членом Союза художников СССР.
- 5) Членами творческого объединения, к которому принадлежал художник, создавший изображённую на марке картину, были К.С. Малевич и М.З. Шагал.

Ответ:

1 Б.

19 Какие из представленных ниже памятников архитектуры были сооружены в том же веке, когда родился автор изображённой на данной марке картины? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники архитектуры.

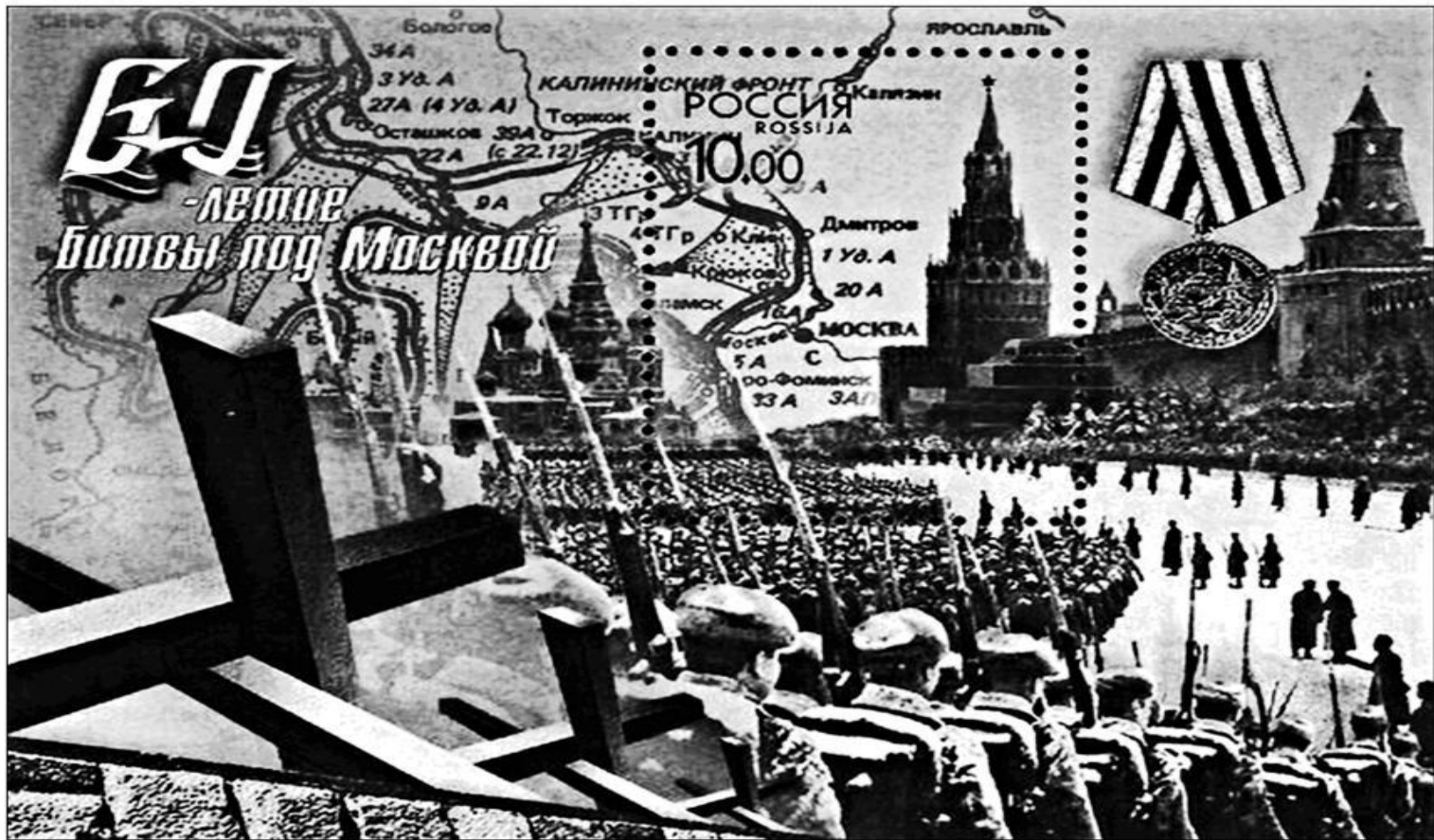


Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Типичные ошибки:



18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, которой посвящён почтовый блок, является частью коренного перелома в Великой Отечественной войне.
- 2) Стены Московского Кремля, изображённые на почтовом блоке, были возведены в XIV в.
- 3) В период битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, командующим Западным был Г.К. Жуков
- 4) Данный почтовый блок выпущен в 1990-х гг.
- 5) Парад, изображённый на почтовом блоке, состоялся в ноябре.

Ошибочные ответы 1 и 3, 1 и 5, 2 и 3

Верный ответ: 3 и 5

19

Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты в память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

1)



2)



3)



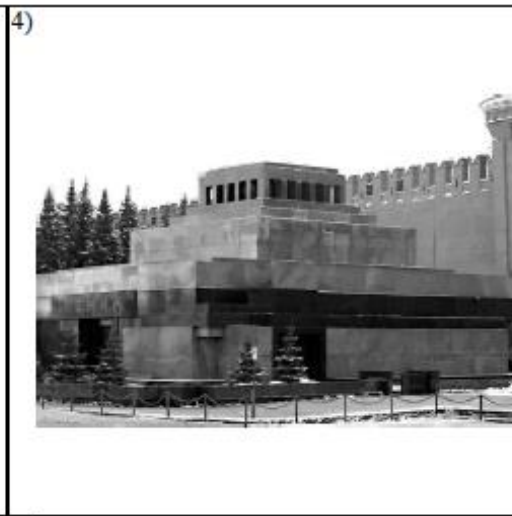
4)



Ответ:

--	--

19. Какие здания были построены в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором состоялся парад, изображённый на почтовом блоке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти здания.



Ошибочные ответы: 1 и 3, 1 и 4
Верный ответ: 3 и 4.

Алгоритм выполнения

Шаг 1 – анализ изобразительного материала



Алгоритм выполнения

Шаг 2 – фиксируем мысли в черновике (что, где, когда)

Шаг 3 – определяем зону незнания (при подготовке)

Шаг 4 – анализируем каждый вариант ответа и сопоставляем с нашими мыслями

Шаг 5 – выписываем ответ на черновик

Шаг 6 – перепроверяем себя через 20-30 минут и вносим в бланк ответов

На этом занятии – анализ иллюстративного материала

Задание 18. Какие суждения о данной медали являются верными?
Выберите два суждения из пяти предложенных.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

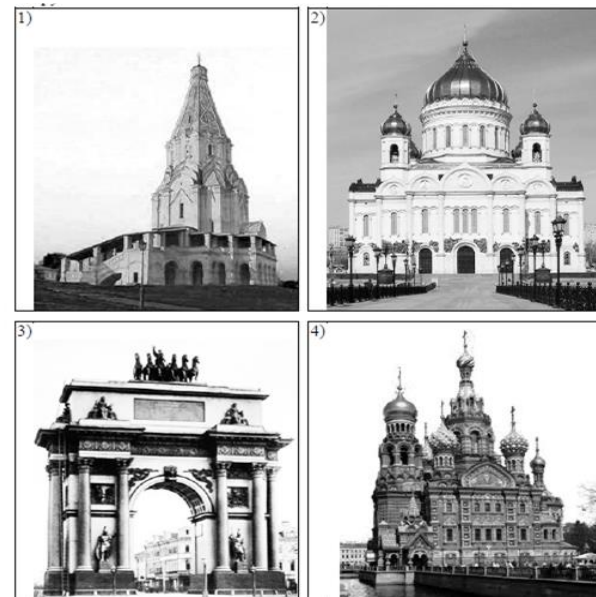
- 1) Император, изображенный на данной медали, получил прозвище Тишайший.
- 2) Вступление на престол императора, изображенного на данной медали стало поводом к восстанию на Сенатской площади.
- 3) Участники событий, юбилею которых посвящена данная медаль, были Д.В. Давыдов и Н.Н. Раевский
- 4) В десятилетие, когда праздновался трехсотлетний юбилей правящей династии.
- 5) Данная медаль была выпущена в период работы I Государственной думы.



На этом занятии – анализ иллюстративного материала

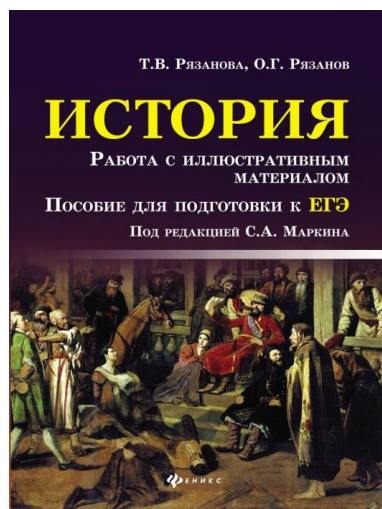
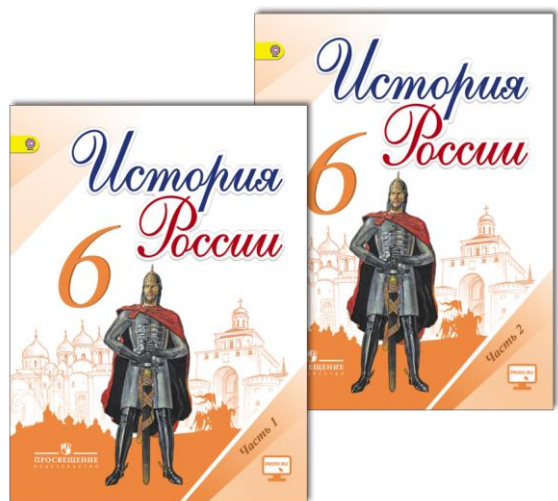
Задание 19. Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

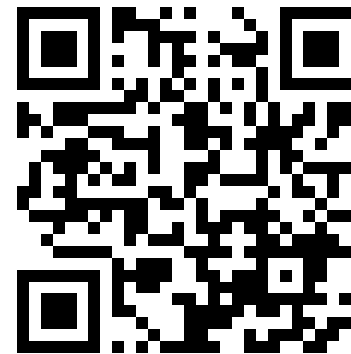
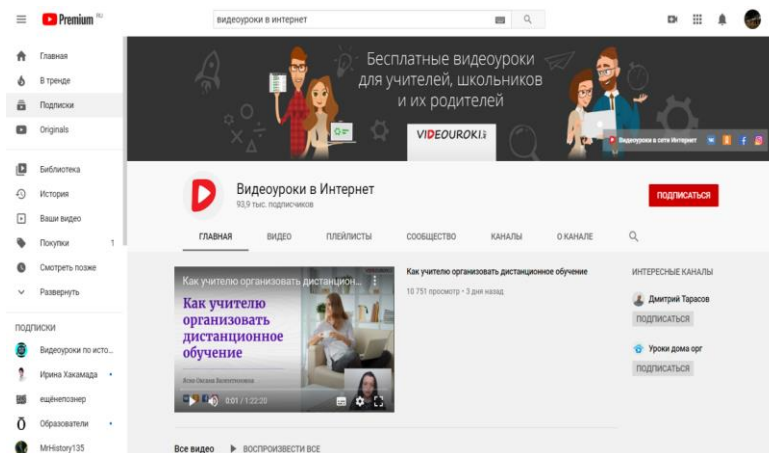
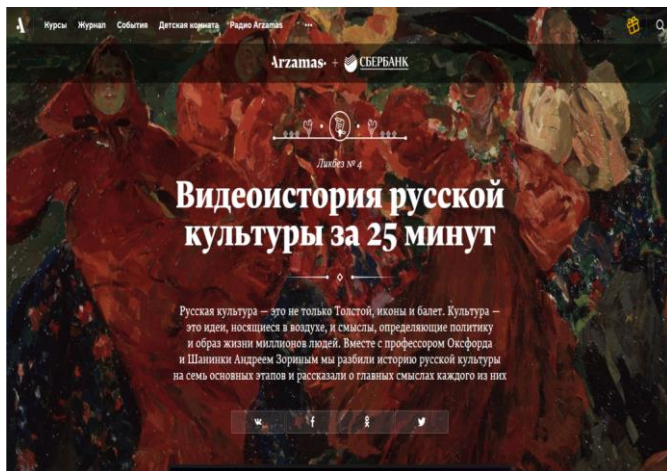


Ресурсы для подготовки к заданиям № 18,19

Учебники и учебные материалы



Интернет-ресурсы



Источники информации

Федеральный институт педагогических измерений
<https://fipi.ru>;

материалы Артасова И.А., члена Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по литературе;

материалы для подготовки экспертов региональной предметной комиссии Московской области ЕГЭ по истории <http://new.asou-mo.ru/>, раздел «Сопровождение ГИА выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ»;

материалы экспертов региональной предметной комиссии Московской области ЕГЭ по истории