

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 27

Пунктуационный анализ (предложения с обособленными обстоятельствами). Задание 2, Задание 3

Сухих Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы Лицея
МГИМО им. А. М. Горчакова

Что мы сегодня будем изучать?

1. Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием, деепричастными оборотами, сравнительными оборотами.
2. Правила постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах.

Цель урока: знакомство с обособленными обстоятельствами. Мы должны научиться определять обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, сравнительным оборотом, существительным с предлогом в косвенном падеже.

План урока:

1. Задание 3 ОГЭ. Структура задания.
2. Обобщение и закрепление знаний об обособленных обстоятельствах.
3. Тренировочные задания в формате ОГЭ

Пунктуационный анализ

Обособленные члены предложения - это второстепенные члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно для того, чтобы придать им в предложении некоторую самостоятельность; на письме они выделяются запятыми.

Обособленные члены предложения в сравнении с необособленными обладают большим синтаксическим весом, большей стилистической выразительностью и логической выделенностью.

Обособленные обстоятельства могут быть выражены:

- **Одиночными деепричастиями;**
- **Деепричастными оборотами;**
- **Сравнительными оборотами;**
- **Существительными в косвенных падежах
с предлогами;**
- **Наречиями.**

Что такое деепричастие?

Деепричастие — это самостоятельная часть речи (особая форма глагола), которая обладает следующими признаками:

1. Обозначает **добавочное действие**, отвечает на вопросы что делаю? или что сделав?
2. Имеет **грамматические признаки глагола и наречия**.

Деепричастный оборот – деепричастие с зависимым словом.

К признакам глагола относятся:

вид (читаю — несовершенный вид, прочитав — совершенный вид);
переходность (читаю книгу — переходн., сидя на стуле — непереходн.); **возвратность** (умывая — невозвратное, умываясь — возвратное).

Кроме того, деепричастию свойственно такое же **управление**, как и остальным глагольным формам: читаю / читать / читал / читающий книгу, но чтение книги.

Что такое деепричастие?

Деепричастие — это самостоятельная часть речи (особая форма глагола), которая обладает следующими признаками:

1. Обозначает **добавочное действие**, отвечает на вопросы что делаю? или что сделав?
2. Имеет **грамматические признаки глагола и наречия**.

Деепричастный оборот – деепричастие с зависимым словом.

К **наречным признакам** деепричастия относятся:

- неизменяемость (деепричастия не имеют морфологических признаков наклонения, времени, лица, рода, числа, свойственных спрягаемым формам глагола, и не склоняются, в отличие от причастий);
- синтаксическая функция деепричастия — **обстоятельство**; в предложении деепричастие зависит от глагола.

Сравним

Деепричастный оборот

К побережью моря длинная
аллея
Ведет вдали как будто
небосклон:
Там **море подымается, синея**
Меж позабытых мраморных
колонн.

И.Бунин

Одиночное деепричастие

Вечерняя безмолвная аллея
Зовет меня к скалистым
берегам,
Где **море подымается, синея,**
К пустынным и далеким
небесам.

И.Бунин

Деепричастие называется **дополнительное действие**, которое относится к главному члену предложения, а также и к другим членам предложения, выраженным инфинитивом, причастием или другим деепричастием.

Дождь **лил**, ровно и однообразно **шумя** по траве и деревьям.

Предложение построено правильно, если дополнительное и основное действие совершает один и тот же субъект.

Создавая метеорологический прогноз, учёные **обрабатывают** большой статистический материал.

Предложение построено неправильно, если дополнительное и основное действие совершают разные субъекты.

Создавая метеорологический прогноз, учёными **обрабатывается** большой статистический материал.

1. Деепричастные обороты, как правило, обособляются, независимо от места расположения по отношению к глаголу-сказуемому.

Не надевая фуражки, вышел на крыльцо.

Набуянившись за ночь, лес опустился и затих, поникнув мокрыми ветвями сосен. **Откинувшись на удобную, мягкую спинку кресла в троллейбусе**, Маргарита Николаевна ехала по Арбату.

Тянутся к балкам, **мотая головами**, лошадиные косяки. Лиза, **взглянув на Николая Всеволодовича**, быстро подняла руку.

Потом Анна оттолкнулась палками и побежала сквозь заросли, **оставляя за собой вихри снега**.

2. Деепричастный оборот, находящийся после сочинительного союза, подчинительного союза или союзного слова, отделяется от него запятой, несмотря на отсутствие выделительной интонации (интонационно союз включается в состав оборота).

Корней слегка повертывается на облучке И, следя задумчивым взглядом за мелькавшими подковами пристяжной, начинает говорить.

В кармане галифе Сергей нащупал крошки махорки И, осторожно стряхнув его содержимое в руку, завернул толстую неуклюжую сигарку.

Князь говорил мне, что и он тоже будет работать и ЧТО, заработав денег, мы поедем морем до Батума.

3. При сочетании деепричастных конструкций знаки препинания расставляются так же, как и при однородных членах предложения.

Он пошел, пошатываясь И все поддерживая голову ладонью левой руки, а правой тихо дергая свой бурый ус.

Если рядом стоящие деепричастные обороты относятся к разным глаголам-сказуемым и союз **И** не включается в их состав, то они выделяются как самостоятельные конструкции.

Он стоял, (1)прислонясь к груде цибигов чая, И, (2)бесцельно поглядывая вокруг себя, барабанил пальцами по своей трости, как по флейте (М. Г.) **(он стоял и барабанил).**

4. Ограничительные частицы ТОЛЬКО, ЛИШЬ, стоящие перед деепричастными конструкциями, включаются в их состав.

Так и жила она без любви, только надеясь на нее.

То же при наличии сравнительных союзов, начинающих деепричастную конструкцию.

По темным лестницам... ходили двое, словно боясь приступить к делу.

5. Одиночные деепричастия обособляются ТОЛЬКО при сохранении глагольного значения. Условия их обособления те же, что и для деепричастных оборотов.

Играли волны, и Шакро, сидевший на корме, то пропадал из моих глаз, проваливаясь вместе с кормой, то подымался высоко надо мной и, крича, почти падал на меня.

Сначала и на машине двигались со скоростью пешехода, то и дело царапали диффером и, пятясь, объезжали камни.

Заскрежетав, закрылись двери. Темнота наполнила вагон. Лишь луна, любопытствуя, заглядывала в окно.

6. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты **не обособляются**:

1. **Если деепричастие утратило глагольное значение.**

Не спеша бегут лошади среди зеленых холмистых полей.
Сергей долго лежал **не шевелясь**.

2. **Если деепричастие включается в состав фразеологизма:**
работать **не покладая рук**; бежать **высунув язык**; бежать **сломя голову**; слушать **затаив дыхание**; слушать **развесив уши**.

В трудные дни он работал с нами **рук не покладая**.

6. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты **не обособляются**:

3. Если деепричастие или деепричастный оборот оказывается среди однородных членов предложения наряду с другими частями речи.

Он говорил **шепотом и ни на кого не глядя**.

Клим Самгин шагал по улице **бодро и не уступая дорогу** встречным людям.

4. Если деепричастная конструкция выступает в качестве обстоятельства образа действия **в** тесно примыкает к глаголу-сказуемому **и** (по функции сближается с наречием).

Это упражнение делают **сидя** на стуле.

Это упражнение делают **стоя**.

7. **Обороты со словами** несмотря на, невзирая на, смотря по, исходя из, начиная с, благодаря, спустя, **выполняющими** функцию производных предлогов и предложных сочетаний, **обособляются или не обособляются по условиям контекста.**

Несмотря на непогоду, мы двинулись в путь.

На собрании **критиковали, невзирая на лица.**

Сонного, как ветка, утонувшая в пруду сна, **несла Нэй** на руках великолепно спящего сына, раскидавшего, **несмотря на малую величину свою,** богатырские ноги и руки.

Несмотря на запрет врачей, я написал в Малеевке повесть «Колхиду».

Оборот со словом **благодаря** обособляется или не обособляется в зависимости от степени распространенности и месторасположения.

Благодаря дождям земля пропиталась влагой.

– Земля, **благодаря дождям,** пропиталась влагой.

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Найди предложение, в котором необходимо обособить обстоятельство.

1. Выполняли они свою работу спустя рукава.
2. Он постоял несколько минут молча.
3. Несмотря на усталость путешественники отправились в путь.
4. Ленивый сидя спит, лёжа работает.

Найдите предложения, в которых неправильно обособлен деепричастный оборот.

1. Мир осинам, что раскинув ветки, загляделись в розовую воду.
2. Напившись чаю, перед рассветом я выходил на охоту.
3. В окно весело играя, заглядывал юный солнечный луч.
4. Вон, покинув звездный хоровод, на трубе сидит звезда-красавица.

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Найди предложение, в котором необходимо обособить обстоятельство.

1. Выполняли они свою работу спустя рукава (фразеологизм)
2. Он постоял несколько минут молча. (деепричастие выступает в качестве обстоятельства образа действия)
3. **Несмотря на усталость, путешественники отправились в путь.**
4. Ленивый сидя спит, лёжа работает. (деепричастие утратило глагольное значение)

Найдите предложения, в которых неправильно обособлен деепричастный оборот.

1. **Мир осинам, что, раскинув ветки, загляделись в розовую водь.**(союз ЧТО не входит в состав оборота, сложноподчиненное предложение с придаточным определительным)
2. Напившись чаю, перед рассветом я выходил на охоту.
3. **В окно, весело играя, заглядывал юный солнечный луч.**(пропущена первая запятая)
4. Вон, покинув звездный хоровод, на трубе сидит звезда-красавица.(частица ВОН не является ограничительной)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Укажите предложение, в котором не нужно обособлять одиночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).

1. Прощаясь молодые люди раскланивались.
2. Отец не оборачиваясь кивнул головой.
3. Смотрел на бабушку прищурясь.
4. Мальчик вздрогнув уронил ложку.

Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

1. С печки свесясь гляжу на собравшихся гостей.
2. Увалы холмы долины уходили вдаль.
3. Смышлёные звери бобры зимуют разумно.
4. Измученный и продрогший я едва добрался домой.

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Укажите предложение, в котором не нужно обособлять одиночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).

1. Прощаясь, молодые люди раскланивались.(одиночное деепричастие с ярко выраженным глаг. признаком)
2. Отец ,не оборачиваясь, кивнул головой.
3. Смотрел на бабушку прищурясь. (деепричастие выступает в качестве обстоятельства образа действия)
4. Мальчик, вздрогнув, уронил ложку.

Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

1. С печки свесясь, гляжу на собравшихся гостей.
2. Увалы, холмы, долины уходили вдаль.(простое предложение, осложнено однород. сказуемыми)
3. Смышлёные звери, бобры, зимуют разумно. (обособляется приложение)
4. Измученный и продрогший, я едва добрался домой. (обособленное определение, выраженное однородными одиночными причастиями, определение имеет обстоятельственное значение)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1-3 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

(1) На причале человек в синей куртке ловко подхватил верёвку и потянул к себе, сноровисто перебирая её руками. (2) Верёвка была привязана к тросу, который с шумом, подняв высоко брызги, бухнулся с парохода в реку. (3) Такой же трос перебросили на берег и с кормы, и наконец пароход был привязан, или, как говорят моряки, пришвартован к причалу. (Е.Коковин)

Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(1) Джентльмену было скучно, и он побрел на набережную посмотреть, как мальчишки ловят рыбу. (2) Любимым его развлечением было бросать в воду монетки и смотреть, как за ними ныряют ребята. (3) Кстати, у него сейчас были монеты, ему совершенно не нужные. (4) А мальчишки все равно будут нырять. (5) Этого джентльмена-бездельника все портовые ребята уже знали. (6) При его появлении некоторые из них быстро разделись. (7) Несмотря на свой ребячий возраст, это были отличные ныряльщики и пловцы. (Е.Коковин)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1-3 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

(1) На причале человек в синей куртке ловко подхватил верёвку и потянул к себе, **сноровисто перебирая её руками.** (2) Верёвка была привязана к тросу, который с шумом, **подняв высоко брызги,** бухнулся с парохода в реку.(3) Такой же трос перебросили на берег и с кормы, и наконец пароход был привязан, или, как говорят моряки, пришвартован к причалу. (Е.Коковин)

Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(1) Джентльмену было скучно, и он побрел на набережную посмотреть, как мальчишки ловят рыбу. (2) Любимым его развлечением было бросать в воду монетки и смотреть, как за ними ныряют ребята. (3) Кстати, у него сейчас были монеты, ему совершенно не нужные. (4) А мальчишки все равно будут нырять. (5) Этого джентльмена-бездельника все портовые ребята уже знали. (6) При его появлении некоторые из них быстро разделись. (7) **Несмотря на свой ребячий возраст,** это были отличные ныряльщики и пловцы. (Е.Коковин)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

(1) Дальние горы, обвеянные синеватою мглою, реяли и, казалось, расплавились в истоме. (2) Легкий ветер шевелил густые травы, пестревшие разноцветными ирисами, кашкой и какими-то еще бесчисленными желтыми и белыми головками. (3) Нашим лошадям стоило повернуть головы, чтобы схватить, даже не нагибаясь, пук сочной травы с межника, - и они бежали дальше, помахивая зажатými в губах роскошными букетами. (4) Кое-где открывались вдруг небольшие озера, точно клочки синего неба, упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень... (В.Короленко)

Среди предложений 1 – 4 найдите предложения с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

(1) Тревожно хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шел сквозь лес, не разбирая дороги. (3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, оседая, наст. (4) Сорока вскрикнула и, распутив хвост, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь. (Б.Полевой)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

(1) Дальние горы, **обвеянные синеватою мглою**, реяли и, казалось, расплавились в истоме. (2) Легкий ветер шевелил густые травы, **пестревшие разноцветными ирисами, кашкой и какими-то еще бесчисленными желтыми и белыми головками**. (3) Нашим лошадям стоило повернуть головы, чтобы схватить, **даже не нагибаясь**, пук сочной травы с межника, - и они бежали дальше, **помахивая зажатými в губах роскошными букетами**. (4) Кое-где открывались вдруг небольшие озера, **точно клочки синего неба**, упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень... (В.Короленко)

Среди предложений 1 – 4 найдите предложения с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

(1) **Тревожно** хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шел сквозь лес, **не разбирая дороги**. (3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, **оседая**, наст. (4) Сорока вскрикнула и, **распустив хвост**, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь. (Б.Полевой)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1-7 найдите предложение, в состав которого входит обособленное обстоятельство с производным предлогом. Напишите номер этого предложения.

(1) Прошло какое-то время, потом дверь открылась и вошла двенадцатилетняя Матильда. (2) Выглядела она своеобразно. (3) Костюм состоял из полосатой трикотажной кофточки, похожей на матросскую тельняшку, только с короткими рукавами, и коричневых брюк, узких в бедрах и широченных внизу. (4) Брюки эти Матильда сшила под руководством мамы и сама, невзирая на протесты Марии Даниловны, украсила их вышивкой. (5) На правом бедре у неё красовалось сердце, пронзённое стрелой, а под коленками по цветку, отдаленно напоминавшему розу. (6) На широком лице Матильды выделялся большой рот и очень большие глаза.

Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленными распространёнными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

(1) Большое поле разорвано трещиной с крутыми стенками, а между ними и течет речушка, которая обозначена на карте такой голубой краской. (2) С обрыва, на котором остановился Норкин, хорошо видны мелкие камни, устилающие дно. (3) Вода, искрясь, пробегает над ними. (4) На самой середине речки стоит теленок и, отмахиваясь хвостом от надоедливых мух, пьет воду, низко опустив свою безрогую голову. (О.Селянкин)

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

Среди предложений 1-7 найдите предложение, в состав которого входит обособленное обстоятельство с производным предлогом. Напишите номер этого предложения.

(1) Прошло какое-то время, потом дверь открылась и вошла двенадцатилетняя Матильда. (2) Выглядела она своеобразно. (3) Костюм состоял из полосатой трикотажной кофточки, **похожей на матросскую тельняшку**, только с короткими рукавами, и коричневых брюк, **узких в бедрах и широченных внизу**. (4) Брюки эти Матильда сшила под руководством мамы и сама, **невзирая на протесты Марии Даниловны**, украсила их вышивкой. (5) На правом бедре у неё красовалось сердце, **пронзённое стрелой**, а под коленками по цветку, **отдаленно напоминавшему розу**. (6) На широком лице Матильды выделялся большой рот и очень большие глаза.

Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленными распространёнными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

(1) Большое поле разорвано трещиной с крутыми стенками, а между ними и течет речушка, которая обозначена на карте такой голубой краской. (2) С обрыва, на котором остановился Норкин, хорошо видны мелкие камни, устилающие дно. (3) Вода, искрясь, пробегает над ними. (4) На самой середине речки стоит теленок и, **отмахиваясь хвостом от надоедливых мух**, пьет воду, **низко опустив свою безрогую голову**. (О.Селянкин)

Пунктуационный анализ

Сравнение — одно из самых выразительных художественных языковых средств, заключающееся в образном сопоставлении двух предметов, которым присущи общие признаки.

В русском языке существуют разнообразные конструкции, помогающие выразить значение сравнения.

Сравнительный оборот — оборот, выражающий сравнение и представляющий собой часть простого предложения, в предложении сравнительный оборот является **обособленным обстоятельством**.

В состав сравнительного оборота обычно входит:

А) имя существительное в именительном падеже, без пояснительных слов или с пояснительными словами — согласованным либо несогласованным определением.

**Он мог бы чувства обнаружить, а не щетиниться, как зверь.
(А.С.Пушкин).**

**Офицерик ахнул и, свернувшись, сел на землю, как на лету подстреленная птица.
(Л. Н. Толстой) (согласованное определение к опорному слову сравнительного оборота).**

**И уже смешались облака и дымы, будто рядовые одного полка
(В.В.Маяковский) (несогласованное определение к опорному слову).**

Воздух чист и свеж, как поцелуй ребенка. (М.Ю. Лермонтов).

В состав сравнительного оборота обычно входит:

Б) имя существительное в форме косвенного падежа или слово другой части речи, выступающие в роли второстепенного члена предложения (чаще всего обстоятельства).

Так же непринужденна, как в Стальхейме, была ее походка (К.Федин).

Она глядела на него, как на икону, со страхом и раскаянием (А.Чехов).

Как невесту, Родину мы любим, бережем, как ласковую мать. (М.Лебедев-Кумач).

Сравнительные обороты, начинающиеся сравнительными союзами (как, будто, словно, точно, чем, нежели, как будто и др.), выделяются запятыми.

Опять над полем Куликовым **взошла и расточилась мгла** и, **словно облаком суровым**, грядущий день **заволокла**.
Солнце жгло его руки и колени, **земля** горячо **дышала**, **было** даже **видно**, что над ней, **как над жаровней**, **дрожит воздух**.
Я страдала за милого, доброго Ивана Андреича, **как за сына**.
Я ползу, как зверь, и только **слышу**, как больно и громко **стучит** мое **сердце**.
Вправо и влево от магистрального канала, **словно сучья** и **ветки от могучего ствола дуба**, **разрослись каналы** поменьше, густо **опутали** все поле.

Сравнительные обороты, начинающиеся союзом как, выделяются:

1. Если обозначают уподобление.

Внизу, **как зеркало стальное**, **синеют** озера **струи**.

Но есть такая женская рука, которая особенно сладка, когда она измученного лба касается, **как вечность** **и судьба**.

2. Если в основной части предложения имеются указательные слова **так, такой, тот, столь,** **на** **которые падает логическое ударение.**

Нигде при взаимной встрече не раскланиваются **так** благородно и непринуждённо, **как на Невском проспекте**.

А по другую сторону ворот стоял амбар, совершенно **такой** же по фасаду, **как и дом**.

Обороты со сравнительными словами как, словно, будто, как бы **не выделяются** запятыми в следующих случаях:

- 1. если они имеют значение образа действия** (такие обороты заменяются **творительным падежом** существительного или наречием).

Тропинка извивалась **как змея** (сравните: **змеей**);

- 2. если союз как равен по значению слову «в качестве» или словоформа с как представляет собой приложение, которое характеризует предмет с какой-либо одной стороны и не имеет причинного значения.**

Сергей Лазо был прислан комитетом **как главнокомандующий**.
Он [Гайдар] прошел по жизни **как удивительный рассказчик**,
трогавший до слез детские сердца, и вместе с тем **как пронизательный**
и суровый товарищ и воспитатель.
Я не люблю себя **как писателя**.

Обороты со сравнительными словами как, словно, будто, как бы не выделяются запятыми в следующих случаях:

3. Если оборот является сказуемым или тесно примыкает к сказуемому (такое сказуемое без оборота лишается смысла).

Она сама ходила как дикая. Жизнь как легенда. Пыль была как ружейный порох.

4. Если оборот является устойчивым сочетанием, фразеологизмом: бледный как смерть, блестеть как зеркало, белый как лунь, вертеться как белка в колесе, кататься как сыр в масле, голодный как волк (как собака), идти как на казнь, лететь как стрела, красный как рак, гол как сокол, чувствовать себя как дома, пристать как с ножом к горлу, остановиться как вкопанный и др.

Морозной ночью стыдливо, крадясь как вор, уносишь елку.

Тест по теме «Сравнительный оборот»

Укажите предложение, в котором сравнение выражается сравнительным оборотом.

1. Ветер здесь чист и прохладен, будто ключевая вода.
2. Кобра чёрной лентой ползла среди кустов можжевельника.
3. Только лес шумел вольно, широко, словно река неумоимо перекатывала свои воды.
4. Переваливаясь с ноги на ногу, он по-медвежьи пошёл мимо господ.

В каком случае синтаксическая конструкция с союзом КАК выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)?

1. Как лань промчалась Светка и уселась на лавочку.
2. Как бабушку Екатерину Матвеевну по-прежнему не воспринимали.
3. Все говорили что они похожи как две капли воды.
4. Улыбка её как лучик солнца.

Тест по теме «Сравнительный оборот»

Укажите предложение, в котором сравнение выражается сравнительным оборотом.

1. **Ветер здесь чист и прохладен, будто ключевая вода.**
2. Кобра чёрной лентой ползла среди кустов можжевельника. (сущ. в Тв.падеже)
3. Только лес шумел вольно, широко, словно река неутомимо перекатывала свои воды. (СПП с придаточным сравнения)
4. Переваливаясь с ноги на ногу, он по-медвежьи пошёл мимо господ. (наречие)

В каком случае синтаксическая конструкция с союзом КАК выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)?

1. Как лань, промчалась Светка и уселась на лавочку. (оборот обозначает уподобление)
2. Как бабушку Екатерину Матвеевну по-прежнему не воспринимали. («в качестве»)
3. Все говорили, что они похожи как две капли воды. (фразеологизм)
4. Улыбка её как лучик солнца. (грамматическая основа)

Тест по теме «Сравнительный оборот»

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

В квартире напротив дверь была открыта, (1) и оттуда, (2) как пар, (3) летела белая пыль извести. (Г.Матвеев)

Ответ:

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Пиликали скрипки, (1) рычали трубы, (2) мимо струились нескончаемые гаммы, (3) перегоняя друг друга. То был как _____ бы музыкальный срез этого трудолюбивого, (4) словно улей, (5) дома. (Л.Платов)

Ответ:

Тест по теме «Сравнительный оборот»

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

В квартире напротив дверь была открыта, (1) и оттуда, (2) как пар, (3) летела белая пыль извести. (Г.Матвеев)

Ответ: 2, 3

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Пиликали скрипки, (1) рычали трубы, (2) мимо струились нескончаемые гаммы, (3) перегоняя друг друга. То был как _____ бы музыкальный срез этого трудолюбивого, (4) словно улей, (5) дома. (Л.Платов)

Ответ: 4, 5

Тест по теме «Сравнительный оборот»

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Близкий рассвет обрадовал нас. С надеждой смотрели мы, (1) как расширяется его полоса, (2) наливаясь розовым чайным тоном. Только остров на озере был черен и густ, (3) как бархат. Не островом казался он сейчас, (4) а спиною дракона, (5) выставившего гребень из воды. (Ю.Коваль)

Ответ:

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, (1) когда трава на рассвете покрывается инеем, (2) как солью. Я вырывал в сене глубокую нору, (3) залезал в нее и всю ночь спал в стогу, (4) будто в запертой комнате. (К.Паустовский)

Ответ:

Тест по теме «Сравнительный оборот»

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Близкий рассвет обрадовал нас. С надеждой смотрели мы, (1) как расширяется его полоса, (2) наливается розовым чайным тоном. Только остров на озере был черен и густ, (3) как бархат. Не островом казался он сейчас, (4) а спиною дракона, (5) выставившего гребень из воды. (Ю.Коваль)

Ответ: 3

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при сравнительном обороте:

Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, (1) когда трава на рассвете покрывается инеем, (2) как солью. Я вырывал в сене глубокую нору, (3) залезал в нее и всю ночь спал в стогу, (4) будто в запертой комнате. (К.Паустовский)

Ответ: 2, 4