

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок № 13

Подготовка к ЕГЭ.

Раздел 5. Говорение

Задание 1

Шуйская Ирина Вячеславовна,
учитель английского языка МАОУ "ВХТЛ",
г. Видное, эксперт ЕГЭ по английскому языку

Что мы сегодня будем изучать?

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.

Раздел «Говорение».

Задание 1. Чтение.

Устная часть ЕГЭ

№ задания	Устная часть, проверяемые умения и навыки
Задание 1 базового уровня сложности	Чтение текста вслух (надо осмысленно и выразительно прочитать вслух небольшой текст)
Задание 2 базового уровня сложности	Условный диалог – расспрос (надо задать пять прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенных опорных слов)
Задание 3 базового уровня сложности	Описание фотографии (надо выбрать одну из трёх предложенных фотографий и описать в 12–15 предложениях по предложенному плану)
Задание 4 высокого уровня сложности	Сравнение двух фотографий (надо кратко описать две фотографии, найти в них общее и различное и выразить свои предпочтения в 12–15 предложениях по данному в задании плану)

В целом за успешно выполненную работу вы можете заработать **максимально 20 баллов** за этот раздел.

На подготовку к каждому из заданий даётся **1,5 минуты**. На выполнение первых двух заданий отпускается по 1,5 минуты, на выполнение заданий 3 (описание фотографии) и 4 (сравнение двух фотографий) даётся по 2 минуты.

На выполнение заданий всего раздела устной части отводится 15 минут.

Задание 1. Чтение.

Какой навык тестируется?

- **фонетическая сторона речи** (произношение английских звуков, интонационное оформление предложений)
- **техника чтения** (понимание чтения гласных и согласных букв английского языка)

Предлагаемая ситуация общения следующая:

Вы готовите с другом проектную работу и нашли интересный материал для презентации.

Вы читаете другу этот небольшой текст. На подготовку даётся **1,5 минуты**, на ответ отводится так же **1,5 минуты**.

Успешное выполнение этого задания оценивается в **1 балл**.

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Many lands that had once been swamps were drained or filled in. There are different reasons why people drained swamp lands. Some were drained to fight diseases caused by insects that lived in them. Because swamps were considered unpleasant places in which to live and harmful to health, many people thought that unless they were drained the land was worthless.

Other swamps were drained to make new land. As the population grew and more land was needed, people drained swamps or filled them in to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Few people thought that it might be harmful to get rid of swamps. As swamps disappeared, other things happened. There were both more floods and more droughts than before. There were also more fires, for swamps had acted as firebreaks. Hunters noticed that there was less wild game. Wild life that once lived in the swamps was dying out, because it had no place to live.

Критерии оценивания

Баллы	1
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1 – 2 ошибки, искажающие смысл

Критерии оценивания

Баллы	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл

Фонетические ошибки

Слово/слова	Типичные ошибки
don't, most	Замена звука [əɪ] на звук [ɔ]
birds, worst	Замена звука [з:] на другой звук [е] или [ɔ]
this, that	Замена звуков [ð] или [θ] на звуки [z] и [s]
activity	Замена звука [æ] в безударном слоге на [ə]
sitting, speaking	Замена звука [ɪ] на [n] или появление звука [g] в конце слова
enough	Замена [f] на [θ]
cannot	Замена полной формы cannot ['kænɒt] краткой can't [kɑ:nt]
put	Замена [u] на [ʌ]

Фонетические ошибки, искажающие смысл слов

- замена [i:] на [i] (heat — hit; sheep — ship)
- замена [s] на [z] (once — ones, loose — lose) замена [z] на [s] (use (verb) — use (noun))
- замена дифтонга [əu] на монофтонг [e] или [ɔ] (cold — called)
- замена согласного [d] на [t] (made — mate);
- замена [u:] на [u] (food — foot)
- **Science! Scientist!**

Ударение в словах

present /PRE-sent/ (подарок)

present /pre-SENT/ (дарить)

export /EX-port/ (экспорт)

export /ex-PORT/ (экспортировать)

Виды ошибок

- **Неправильная интонация утвердительных предложений** (должна быть с нисходящим тоном)
- **Неправильная постановка логического ударения** (оно должно падать на слова, несущие основной смысл в предложении, т.е. имена существительные, прилагательные или глаголы и др.)
- **Неправильное деление простых и сложных предложений на смысловые группы**

Виды ошибок

- Неправильная постановка ударения
в многосложных словах.

- Неправильное чтение слов

- с непроизносимыми согласными: **climb, castle, muscle, thistle, whole, honesty, hour;**
- с заменой звука: **bouquet, ballet** и др.

- Отсутствие «связующего r» (linking r) –
то есть, озвучивание конечной r/re в позиции перед
гласной, если с гласной начинается следующее
слово (например, where is/where are..., there is/ there
are ...)

Интонация

Интонационное оформление текста включает расстановку пауз, фразовое ударение (выделение слов, которые являются ударными в предложении), мелодику (тоны, с которыми произносятся слова), логическое ударение.

Точка в конце предложения обязательно требует паузы. Запятые, как правило, читаются и отражаются более короткими паузами.

Hunters noticed | that there was less wild game. ||
Wild life |that once lived in the swamps| was
dying out, |because it had no place to live. ||

Пауза также необходима между главным и придаточным предложениями в сложноподчинённом предложении и между распространёнными однородными членами предложения.

Hunters noticed | that there was less wild game.

As the population grew | and more land was needed, | people drained swamps or filled them in | to make room for more farms and factories, | more roads and airports. ||

Фразовое ударение

Знаменательные части речи: имена существительные, прилагательные, наречия, смысловые глаголы – всегда оказываются под ударением.

Many lands that had once been swamps were drained or filled in.

Фразовое ударение

Местоимения, вспомогательные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются безударными.

Few people thought that it might be harmful
to get rid of swamps.

Деление на смысловые группы

Смысловой группой называется слово или группа слов в предложении, которую нельзя разделить паузой без потери смысловой связи между словами.

Предложение может состоять из одной или нескольких смысловых групп.

As the population grew and more land was needed, | people drained swamps or filled them in | to make room for more farms and factories, | more roads and airports.||

1. As the population grew and more land was needed
2. people drained swamps or filled them in
3. to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Стратегии выполнения задания по чтению

- Внимательно **прочитайте задание** и инструкцию по его выполнению.
- Внимательно **прочитайте текст**. Постарайтесь представить то, о чем в нем говорится. Определите тему, основную мысль, основной тон высказывания.
- **Подумайте о важных по смыслу слова**х (на которые падает логическое ударение).
- Выделите **слова, которые вы не знаете**, и **попытайтесь прочесть их**. Вспомните, как читаются похожие по написанию слова.

Стратегии выполнения задания по чтению

- Определите, **какие предложения являются простыми, а какие – сложными.**
- Разбейте предложения на смысловые группы и **подумайте, где вы сможете сделать паузу.** Мысленно выделите для себя перечисления, вводные обороты.
- Обратите внимание на правила чтения, особенно чтение окончаний множественного числа имен существительных и правильных глаголов в прошедшем времени.

Практическая работа

Задание:

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Camels don't store water, but fat, which is used as an energy reserve. Water is stored throughout their bodies, particularly in the bloodstream, which makes them very good at avoiding dehydration. Camels can lose 40 per cent of their body-weight before they are affected by it. When they do drink, they really go for it – up to 225 litres at a time. Here are a few quite interesting facts about camels, which have nothing to do with their humps. Before elephants acquired their reputation for long memories, the ancient Greeks believed it was camels that didn't forget.

Camel-racing in the United Arab Emirates has started to use robot riders in place of the traditional child jockeys. The remotely operated riders were developed following a ban on the use of jockeys under sixteen years of age. The only qualifications needed to become a jockey are not to weigh much and be able to scream in terror.

При подготовке убедитесь, что вы понимаете общее содержание читаемого текста, так как это позволит правильно расставить паузы и использовать логическое ударение.

О чем говорится в этом тексте?

Какова основная мысль?

На какие слова падает логическое ударение?

Camels don't store water, but fat, which is used as an energy reserve. Water is stored throughout their bodies, particularly in the bloodstream, which makes them very good at avoiding dehydration. Camels can lose 40 per cent of their body-weight before they are affected by it. When they do drink, they really go for it – up to 225 litres at a time. Here are a few quite interesting facts about camels, which have nothing to do with their humps. Before elephants acquired their reputation for long memories, the ancient Greeks believed it was camels that didn't forget.

Camel-racing in the United Arab Emirates has started to use robot riders in place of the traditional child jockeys. The remotely operated riders were developed following a ban on the use of jockeys under sixteen years of age. The only qualifications needed to become a jockey are not to weigh much and be able to scream in terror.

Где можно допустить ошибку?

- **Reserve** |rɪ'zɜ:v| – может произойти подмена звука [з:] в корне на звук [е].
- **Throughout** |θru:'aʊt| – через/по всей длине – необходимо правильно прочитать первое буквосочетание.
- **Body** |'bɒdi| – тело – возможна замена [ɔ] на [Λ] – американский вариант. На экзамене принимают чтение на обоих вариантах языка: и на американском, и на английском.

Где можно допустить ошибку?

- **Particularly** |pə'tɪkjʊləli| – особенно – возможно неправильное прочтение окончания слова.
- **Bloodstream** |'blʌdstri:m| – кровяной поток – можно ошибиться в первой части слова, прочитав [u] вместо [Λ].
- **Dehydration** |,di:haɪ'dreɪʃn| – обезвоживание – пожалуй, самое сложное слово в этом тексте.
- **Lose** |lu:z| – терять – возможна замена при чтении [z] на [s].

Где можно допустить ошибку?

- **40 – forty** – сорок. Некоторые участники экзамена могут прочитать это слово как 14 – fourteen.
- Также распространена ошибка 12 – 20 (twelve – twenty).
- Очень часто можно слышать на экзамене подмену числительных второго десятка десятками и наоборот (50 – fifteen/15 – fifty).

Где можно допустить ошибку?

- **Weight** |weɪt| – **Weigh** |weɪ| – вес – весить – в этих словах произносимое буквосочетание **gh**.
- **Affect** |ə'fɛkt| – может произойти подмена первого безударного звука на [Λ].
- **225** – two hundred **and** twenty-five – именно союз **and** и может «потеряться».

Где можно допустить ошибку?

- В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз **and**
375 - three hundred **and** seventy-five
2941 - two thousand nine hundred **and** forty-one
- В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой, поэтому дроби читаем так
0.5 – (zero) **point** five
3.4 – three **point** four

Чтение дат

Годы до 2000 читаются как два двузначных числа:

1892 — eighteen ninety two, 1765 — seventeen sixty five

1900 — nineteen hundred, 1905 — nineteen oh [əu] five

После года обычно не ставится слово «year» как слово «год» в русском:

This poem was written in 1999.

Годы после 2000 можно читать полностью или как два двузначных числа:

2017 — two thousand seventeen, twenty seventeen

2007 — two thousand (and) seven, twenty oh seven

2000 — two thousand

Где можно допустить ошибку?

- **Litres** – |'li:təz| – литры – не стоит произносить звук [r].
- **Quite** |kwaɪt| – довольно – можно совершить грубую фонетическую ошибку изменив звук в корне, и получится другое слово – |'kwɪɪət| quiet – тихий.
- **Hump** |hʌmp| – горб – может произойти замена звука [ʌ] на [u].
- **Acquire** |ə'kwaɪə| – приобретать – можно ошибиться, прочитав c как [s].
- **Ancient** |'eɪnʃ(ə)nt| – античный, древний – это слово читают в разных вариациях, чаще [ʃ] заменяют на [s].

Где можно допустить ошибку?

- **United Arab Emirates** |'juːnaɪtɪd|| |'æərəb| |'ɛmɪrəts| – Объединенные Арабские Эмираты – возможна неправильная постановка ударения
- **Jockey** |'dʒɔki| – жокей – несколько вариантов ошибочного прочтения
- **Use robot riders** – **Use of jockeys** – два разных варианта чтения, первый со звуком [z], а второй – [s]
- **Remotely** |rɪ'məʊtli| – удаленно – возможна замена звуков [əʊ] на [ɔ] и еще пара ошибок

Где можно допустить ошибку?

- **Age** |eɪdʒ| – возраст – читают со звуком [g].
- **Qualification** |ˌkwɒlɪfɪˈkeɪʃ(ə)n| – квалификация, ограничение – необходимо правильно поставить ударение, правильно читать суффикс **-tion**.
- **Terror** |'tɛrə| – ужас – не следует произносить на конце звук [r].

Где можно допустить ошибку?

- **for it** – чередование гласных и согласных в таком сочетании позволяет читать его как одно целое и произнести «связующее r».
- **here are** – не забыть прочесть «связующее r».

Camels don't store water,| but fat, |which is used as an energy reserve. | **Water is stored throughout their bodies, |particularly in the bloodstream, | which makes them very good at avoiding dehydration.** |Camels can lose 40 per cent of their body-weight| before they are affected by it. | When they do drink, | they really go for it| – up to 225 litres at a time. |Here are a few quite interesting facts about camels, | which have nothing to do with their humps. | **Before elephants acquired their reputation for long memories, |the ancient Greeks believed |it was camels| that didn't forget.**|

Camel-racing in the United Arab Emirates has started to use robot riders| in place of the traditional child jockeys. | **The remotely operated riders were developed following a ban |on the use of jockeys under sixteen years of age. | The only qualifications needed to become a jockey |are not to weigh much |and be able to scream in terror.**

Чтение вслух

- **Четко произносите слова, не игнорируйте окончания слов** (обращайте внимание на окончания мн.ч существительных, окончания – s и – ed у глаголов).
- Будьте внимательны при чтении артиклей, союзов и предлогов. **Не пропускайте их!**
- **Не добавляйте слова, которых нет в тексте!**
- Соблюдайте смысловые паузы, помните о правильной интонации.
- Краем глаза следите за временем.

Как сдать чтение на максимальный балл?

1. Повторите основные правила чтения
2. Найдите аналогичные задания ЕГЭ за предыдущие годы и прочитайте их вслух, записывая себя на диктофон или снимая на видео. Используйте возможности интернета для записи и прослушивания своих ответов

Как сдать чтение на максимальный балл?

- 3. Заведите словарь труднопроизносимых слов и ежедневно тренируйтесь в их чтении.**
- 4. Хотя задание и не подразумевает понимание текста, при подготовке вам лучше максимально понять его смысл. Сознательное чтение гораздо лучше воспринимается на слух.**
- 5. Не делайте долгих пауз и остановок во время чтения. Если вы ошиблись в произношении слова – не беда, повторите его ещё раз правильно. Засчитан будет только последний вариант прочтения слова.**

Как сдать чтение на максимальный балл?

- 6. Если вы не знаете, как читается слово – вспоминайте, как читаются похожие слова и читайте по аналогии.**
- 7. Во время чтения – не спешите! Читайте в комфортном для себя темпе, даже если он будет совсем медленным. Это никак не повлияет на оценку, важно лишь уложиться в 1.5 минуты.**
- 8. Перед устной частью экзамена утром проговорите один вариант дома.**

Материалы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ:

1. Демоверсии ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> в разделе ЕГЭ по ссылке «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» .
2. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> - раздел «Английский язык».
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, разработанные ФИПИ на сайте <https://fipi.ru/> .