

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 26

Пунктуационный анализ

(предложения с обособленными приложениями)

Алексеева Изета Дамировна,
учитель русского языка
Гимназии им. Е.М. Примакова

Что мы сегодня будем изучать?

Урок мы посвятим отработке заданий ОГЭ,
которые включают в себя вопросы по теме
"Обособленное приложение"

Цель урока: ознакомиться с заданиями 2 и 3 основного государственного экзамена, попрактиковаться в решении тех отрывков заданий 2 и 3, которые посвящены теме "Обособленное приложение".

План урока:

1. Знакомство с заданиями 2 и 3 ОГЭ;
2. Практикум по заданию 2: определение алгоритма решения, непосредственно решение части заданий, относящихся к теме "Обособленное приложение»;
3. Практикум по заданию 3: определение алгоритма решения, непосредственно решение части заданий, относящихся к теме "Обособленное приложение»;
4. Подведение итогов.

Экзамен ОГЭ содержит **два задания**, посвященных разделам "Синтаксис" и "Пунктуация" - это задания 2 и 3 соответственно.

Эти задания проверяют знания не только темы «Обособление приложений». Но мы разберём только те отрезки заданий 2 и 3, которые посвящены обособлению приложений.

Приложение обособляется, если:

- оно распространено зависимыми словами и стоит после главного слова;
- оно является нераспространённым, стоит после нарицательного существительного, а определяемое слово имеет при себе определение;
- стоит после имени собственного или личного местоимения;
- стоит перед определяемым словом и имеет добавочное обстоятельственное значение;
- присоединяется союзом как (с дополнительным значением причинности), а также словами по имени, по фамилии, по прозвищу, родом и др.

При обособлении приложений вместо запятой может употребляться тире.

Задание 2.

Синтаксический анализ.

Ваша задача - прочитать утверждение, затем прочитать предложение и решить, верно ли данное утверждение.

Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте утверждение, с
которым вам нужно согласиться или не
согласиться.
2. Внимательно прочитайте данное вам предложение.
3. Найдите в предложении обособленное приложение.
Оно должно соответствовать следующим критериям:
 - отвечает на вопрос прилагательного;
 - выражено существительным;
 - согласуется с определяемым словом в падеже;
 - определяя предмет, дает ему другое название;
4. Вынесите свой вердикт: верное перед вами утверждение или ложное.

**Предложение 3 осложнено
обособленным приложением.**

Особенно страшные разрушения
производят гигантские морские **волны** –
цунами.

Ответ:

**Предложение 3 осложнено
обособленным приложением.**

Особенно страшные разрушения
производят гигантские морские **волны** –
цунами.

Ответ: **ДА**

**Предложение осложнено
обособленным
нераспространённым
приложением.**

Нам, читателям, трудно
представить себя на их месте.

Ответ:

**Предложение осложнено
обособленным
нераспространённым
приложением.**

**Нам, читателям, трудно
представить себя на их месте.**

Ответ: ДА

Пример:

Вторая часть предложения 5
осложнена однородными
членами предложения.

Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте утверждение, с которым вам нужно согласиться или не согласиться;
2. Внимательно прочитайте данное вам предложение;
3. Найдите в предложении грамматические основы. Затем найдите границы каждого простого предложения в составе сложного;
4. Выделите для себя ту часть, о которой спрашивается в задании
5. Найдите в этой части обособленное приложение. Оно должно соответствовать следующим критериям:
 - отвечает на вопрос прилагательного;
 - выражено существительным;
 - согласуется с определяемым словом в падеже;
 - определяя предмет, дает ему другое название;
6. Вынесите свой вердикт: верное перед вами утверждение или ложное.

**Вторая часть предложения
осложнена однородными членами
предложения.**

Уникальность Земли заключается
прежде всего в том, что на ней живём
мы, разумные люди, появление которых
является вершиной эволюции.

Ответ:

**Вторая часть предложения
осложнена однородными членами
предложения.**

**Уникальность Земли заключается
прежде всего в том, что на ней живём
мы, разумные люди, появление
которых является вершиной эволюции.**

Ответ: **ДА**

Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным приложением.

Однако уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда Маргарита Перé, ученица Марии Склодóвской-Кюри́, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием.

Ответ:

Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным приложением.

Однако уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда **Маргарита Перé, ученица Марии Склодóвской-Кюри**, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием.

Ответ: **ДА**

Задание 3.

Пунктуационный анализ.

Ваша задача - прочитать предложения, расставить знаки препинания, а затем указать цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте задание. Запомните, какой знак препинания фигурирует в задании. Это может быть и тире, и запятые, и кавычки и др.. Помните, что при выделении приложения мы пользуемся только запятой и тире;
2. Внимательно прочитайте предложение;
3. Найдите в предложении обособленное приложение. Оно должно соответствовать следующим критериям:
 - отвечает на вопрос прилагательного;
 - выражено существительным;
 - согласуется с определяемым словом в падеже;
 - определяя предмет, дает ему другое название;
4. Исходя из правил постановки знаков препинания при приложениях сделайте свой выбор.

**Укажите цифры, на месте которых
должны стоять запятые.**

Кремль (1) самая древняя часть столицы
России (2) располагается на берегу
Москвы-реки.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых
должны стоять запятые.**

**Кремль, самая древняя часть столицы
России,** располагается на берегу
Москвы-реки.

Ответ: **1,2**

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Шиханы (1) неповторимые природные памятники в Башкирии (2) стали беспристрастными свидетелями исторических процессов, происходивших на этой территории миллионы лет назад.

Ответ:

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Шиханы, неповторимые природные памятники в Башкирии, стали беспристрастными свидетелями исторических процессов, происходивших на этой территории миллионы лет назад.

Ответ: **1,2**

Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.

На широкой площади возвышается Петровский театр (1) произведение новейшего искусства (2) огромное здание с плоской кровлей и величественным портиком.

Ответ:

Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.

На широкой площади возвышается
**Петровский театр – произведение
новейшего искусства, огромное
здание с плоской кровлей
и величественным портиком.**

Ответ: **1**

**Укажите цифры, на месте которых
должны стоять запятые.**

Константин Мельников (1)
классик русского архитектурного
авангарда (2) был автором проектов
самых необычных зданий Москвы.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых
должны стоять запятые.**

Константин Мельников,
классик русского архитектурного
авангарда, был автором
проектов самых необычных зданий
Москвы.

Ответ: **1, 2**

**Укажите цифры, на месте которых
должны стоять тире.**

Церковь Покрова на Нерли (1) шедевр
архитектуры (2) вошел в список
Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ:

Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.

Церковь Покрова на Нерли, шедевр архитектуры, вошел в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ: в этом предложении нет тире.

Итоги урока

Итак, **сегодня мы:**

- ознакомились с заданиями 2 и 3 ОГЭ;
- потренировались решать те части этих заданий, которые посвящены теме «Обособленные приложения».