

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 26

Пунктуационный анализ

(предложения с обособленными приложениями)

Алексеева Изета Дамировна,  
учитель русского языка  
Гимназии им. Е.М. Примакова

# Что мы сегодня будем изучать?

Урок мы посвятим отработке заданий ОГЭ,  
которые включают в себя вопросы по теме  
"Обособленное приложение"

**Цель урока:** ознакомиться с заданиями 2 и 3 основного государственного экзамена, попрактиковаться в решении тех отрывков заданий 2 и 3, которые посвящены теме "Обособленное приложение".

План урока:

1. Знакомство с заданиями 2 и 3 ОГЭ;
2. Практикум по заданию 2: определение алгоритма решения, непосредственно решение части заданий, относящихся к теме "Обособленное приложение»;
3. Практикум по заданию 3: определение алгоритма решения, непосредственно решение части заданий, относящихся к теме "Обособленное приложение»;
4. Подведение итогов.

Экзамен ОГЭ содержит **два задания**, посвященных разделам "Синтаксис" и "Пунктуация" - это задания 2 и 3 соответственно.

Эти задания проверяют знания не только темы «Обособление приложений». Но мы разберём только те отрезки заданий 2 и 3, которые посвящены обособлению приложений.

# Приложение обособляется, если:

- оно распространено зависимыми словами и стоит после главного слова;
- оно является нераспространённым, стоит после нарицательного существительного, а определяемое слово имеет при себе определение;
- стоит после имени собственного или личного местоимения;
- стоит перед определяемым словом и имеет добавочное обстоятельственное значение;
- присоединяется союзом как (с дополнительным значением причинности), а также словами по имени, по фамилии, по прозвищу, родом и др.

При обособлении приложений вместо запятой может употребляться тире.

## **Задание 2.**

### **Синтаксический анализ.**

**Ваша задача** - прочитать утверждение, затем прочитать предложение и решить, верно ли данное утверждение.

## Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте утверждение, с  
которым вам нужно согласиться или не  
согласиться.
2. Внимательно прочитайте данное вам предложение.
3. Найдите в предложении обособленное приложение.  
Оно должно соответствовать следующим критериям:
  - отвечает на вопрос прилагательного;
  - выражено существительным;
  - согласуется с определяемым словом в падеже;
  - определяя предмет, дает ему другое название;
4. Вынесите свой вердикт: верное перед вами утверждение или ложное.

**Предложение 3 осложнено  
обособленным приложением.**

Особенно страшные разрушения  
производят гигантские морские **волны** —  
**цунами.**

Ответ:

**Предложение 3 осложнено  
обособленным приложением.**

Особенно страшные разрушения  
производят гигантские морские **волны** –  
**цунами.**

Ответ: **ДА**

**Предложение осложнено  
обособленным  
нераспространённым  
приложением.**

Нам, читателям, трудно  
представить себя на их месте.

Ответ:

**Предложение осложнено  
обособленным  
нераспространённым  
приложением.**

**Нам, читателям, трудно  
представить себя на их месте.**

**Ответ: ДА**

Пример:

Вторая часть предложения 5  
осложнена однородными  
членами предложения.

## Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте утверждение, с которым вам нужно согласиться или не согласиться;
2. Внимательно прочитайте данное вам предложение;
3. Найдите в предложении грамматические основы. Затем найдите границы каждого простого предложения в составе сложного;
4. Выделите для себя ту часть, о которой спрашивается в задании
5. Найдите в этой части обособленное приложение. Оно должно соответствовать следующим критериям:
  - отвечает на вопрос прилагательного;
  - выражено существительным;
  - согласуется с определяемым словом в падеже;
  - определяя предмет, дает ему другое название;
6. Вынесите свой вердикт: верное перед вами утверждение или ложное.

**Вторая часть предложения  
осложнена однородными членами  
предложения.**

Уникальность Земли заключается  
прежде всего в том, что на ней живём  
мы, разумные люди, появление которых  
является вершиной эволюции.

Ответ:

**Вторая часть предложения  
осложнена однородными членами  
предложения.**

**Уникальность Земли заключается  
прежде всего в том, что на ней живём  
мы, **разумные люди**, появление  
которых является вершиной эволюции.**

Ответ: **ДА**

**Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным приложением.**

Однако уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда Маргарита Перé, ученица Марии Склодóвской-Кюри́, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием.

Ответ:

**Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным приложением.**

Однако уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда **Маргарита Перé, ученица Марии Склодóвской-Кюри**, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием.

Ответ: **ДА**

## **Задание 3.**

### **Пунктуационный анализ.**

**Ваша задача** - прочитать предложения, расставить знаки препинания, а затем указать цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

## Алгоритм решения тренировочного задания:

1. Внимательно прочитайте задание. Запомните, какой знак препинания фигурирует в задании. Это может быть и тире, и запятые, и кавычки и др.. Помните, что при выделении приложения мы пользуемся только запятой и тире;
2. Внимательно прочитайте предложение;
3. Найдите в предложении обособленное приложение. Оно должно соответствовать следующим критериям:
  - отвечает на вопрос прилагательного;
  - выражено существительным;
  - согласуется с определяемым словом в падеже;
  - определяя предмет, дает ему другое название;
4. Исходя из правил постановки знаков препинания при приложениях сделайте свой выбор.

**Укажите цифры, на месте которых  
должны стоять запятые.**

Кремль (1) самая древняя часть столицы  
России (2) располагается на берегу  
Москвы-реки.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых  
должны стоять запятые.**

**Кремль, самая древняя часть столицы  
России,** располагается на берегу  
Москвы-реки.

Ответ: **1,2**

**Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Шиханы (1) неповторимые природные памятники в Башкирии (2) стали беспристрастными свидетелями исторических процессов, происходивших на этой территории миллионы лет назад.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

**Шиханы, неповторимые природные памятники в Башкирии,** стали беспристрастными свидетелями исторических процессов, происходивших на этой территории миллионы лет назад.

Ответ: **1,2**

**Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

На широкой площади возвышается Петровский театр (1) произведение новейшего искусства (2) огромное здание с плоской кровлей и величественным портиком.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

На широкой площади возвышается  
**Петровский театр – произведение  
новейшего искусства, огромное  
здание с плоской кровлей  
и величественным портиком.**

Ответ: **1**

**Укажите цифры, на месте которых  
должны стоять запятые.**

Константин Мельников (1)  
классик русского архитектурного  
авангарда (2) был автором проектов  
самых необычных зданий Москвы.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых  
должны стоять запятые.**

**Константин Мельников,**  
**классик русского архитектурного**  
**авангарда,** был автором  
проектов самых необычных зданий  
Москвы.

Ответ: **1, 2**

**Укажите цифры, на месте которых  
должны стоять тире.**

Церковь Покрова на Нерли (1) шедевр  
архитектуры (2) вошел в список  
Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ:

**Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

**Церковь Покрова на Нерли, шедевр архитектуры, вошел в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.**

**Ответ: в этом предложении нет тире.**

# Итоги урока

Итак, **сегодня мы:**

- ознакомились с заданиями 2 и 3 ОГЭ;
- потренировались решать те части этих заданий, которые посвящены теме «Обособленные приложения».