

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок №3

Грамматика и лексика  
(задания 19-25)

**Шуйская Ирина Вячеславовна,**

учитель английского языка МАОУ "ВХТЛ",  
г. Видное, эксперт ЕГЭ по английскому языку

Что мы сегодня будем  
изучать?

Подготовка к ЕГЭ.

Раздел «Грамматика и лексика»

Задания 19-25

Весь раздел «Грамматика и лексика» включает в себя **20 заданий** двух уровней сложности (базового и высокого).

Рекомендуемое время выполнения всех заданий раздела «Грамматика и лексика» – **40 минут**.

Что проверяет ЕГЭ по английскому языку в разделе «Грамматика и лексика»?

1. Грамматические навыки базового уровня
2. Навыки словообразования
3. Лексический запас

## Задания 19-25

Для успешного выполнения этого вида заданий необходима практика работы со **связным текстом** – необходимо понимание, почему именно эти формы и слова употреблены в данном контексте, какую функцию они выполняют, какой смысл несут.

В тексте (или текстах) вам необходимо заполнить пропуски, преобразовывая слова, напечатанные на полях заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл, т.е. **максимум** за верное выполнение заданий 19–25 составляет **7 баллов**.

Для успешного выполнения заданий по преобразованию слова, в первую очередь следует определять часть речи, выделяя существительные, прилагательные, местоимения, наречия, числительные и модальные глаголы.

Грамматические категории данных частей речи практически всегда предлагают всего лишь одну опцию.



# Что повторить к экзамену?

**1. Множественное число существительных, образованное по правилу, а также исключения.**

Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their \_\_\_\_\_ were good friends. One day Mr. Jones invited Mr. Brown to a small party.

**WIFE**

# Правильный ответ

Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their \_\_\_\_\_ were good friends. One day Mr. Jones invited Mr. Brown to a small party.

WIVES

**Знание исчисляемых и неисчисляемых существительных поможет вам и при подборе форм глагола **to be (is/are, was/were)**.**

All human achievements are the finish result of both knowledge and labour.  
Knowledge \_\_\_\_\_ power.

**BE**

# Правильный ответ

All human achievements are the finish result of both knowledge and labour. Knowledge \_\_\_\_\_ power.

IS

## 2. Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные и возвратные местоимения.

However, the couple pressed on and eventually got the backing of British Airways, who sponsored \_\_\_\_\_ project.

THEY

# Правильный ответ

However, the couple pressed on and eventually got the backing of British Airways, who sponsored \_\_\_\_\_ project.

THEIR

**Наиболее сложными являются случаи  
определения возвратных местоимений.**

I would like to have a green house with rare plants from all over the world. I could take care of them \_\_\_\_\_.

|

# Правильный ответ

I would like to have a green house with rare plants from all over the world. I could take care of them \_\_\_\_\_.

MYSELF



# Возвратные местоимения

<b>+SELF</b>	MY <b>SELF</b> YOUR <b>SELF</b> HIM <b>SELF</b> HER <b>SELF</b> IT <b>SELF</b>
<b>+SELVES</b>	OUR <b>SELVES</b> YOUR <b>SELVES</b> THEM <b>SELVES</b>

### **3. Степени сравнения прилагательных и наречий, образованные по правилу, а также исключения.**

It is also interesting to know that the Japanese school year is one of the           . in the world – over 240 days.

**LONG**

# Правильный ответ

It is also interesting to know that the Japanese school year is one of the longest in the world – over 240 days.

**LONGEST**

**Особое внимание уделяем исключениям.**

**Good(well) – better – (the) best**

**Bad(badly) – worse – (the) worst**

**Little – less – (the) least**

**Far – farther – (the) farthest**

**Far – further – (the) furthest**

**Many, much – more – (the) most**

What a treat! Sarah had the \_\_\_\_\_ summer vacation ever!

**GOOD**

# Правильный ответ

What a treat! Sarah had the \_\_\_\_\_ summer vacation ever!

BEST

Важно помнить, что **the** в бланк писать не надо, только саму форму прилагательного и наречия.

She spoke English \_\_\_\_\_ of all in our class.

WELL

# Правильный ответ

She spoke English \_\_\_\_\_ of all in our class.

**BEST**

Следим за орфографией при переносе ответов в бланк. Следует быть внимательным — не меняется ли буква **у** перед суффиксом на **i**, не удваивается ли конечная согласная перед суффиксом.

**Dry** – **drier** – **(the) driest**

**Fat** – **fatter** – **(the) fattest**



## 4. Числительные количественные и порядковые.

One – **the** first

Two – **the** second

Three – **the** third

Four – **the** fourth

Five – **the fifth**

Eight – **the eighth**

Nine – **the ninth**

Twelve – **the twelfth**

Fifteen – **the fifteenth**

Twenty – **the twentieth**

Forty – **the fortieth**

Thirty-two – **the** thirty-second

This year we decided to go on a camping trip. It was our \_\_\_\_\_ experience.

ONE

Today, I took the entire \_\_\_\_\_ grade on a fieldtrip to the state capital. It was incredible!

FIVE

# Правильный ответ

This year we decided to go on a camping trip. It was our \_\_\_\_\_ experience.

FIRST

Today, I took the entire \_\_\_\_\_ grade on a fieldtrip to the state capital. It was incredible!

FIFTH

## **5. Видо-временные формы глаголов действительного залога.**

- Present Simple
- Future Simple
- Past Simple
- Present Continuous
- Past Continuous
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Past Perfect Continuous

## **6. Видо-временные формы глаголов страдательного залога.**

- Present Simple Passive
- Future Simple Passive
- Past Simple Passive
- Present Perfect Passive
- Past Perfect Passive
- Future Perfect Passive
- Present Progressive (Continuous) Passive
- Past Progressive (Continuous) Passive

# Алгоритм определения формы глагола.

- Шаг 1: **определите наклонение** (изъявительное, сослагательное, повелительное).
- Шаг 2: **определите залог** (действительный или страдательный).
- Шаг 3: **определите время** (настоящее, прошедшее, будущее).
- Шаг 4: **определите аспект** (продолженный / непродолженный = Continuous / NonContinuous) и **определите наличие / отсутствие идеи предшествования** (Perfect / Non-Perfect).

## 7. Неличные формы глаголов (причастие I, II, герундий, инфинитив)

Узнать **неличную форму** легко — в предложении уже есть сказуемое, выраженное личной формой глагола, то есть пропуск стоит не на месте сказуемого, а на другом месте в предложении, идеально – если перед ним запятая, которая явно намекает на что-то отличное от сказуемого.

It involved long hours in the computer lab  
\_\_\_\_\_ lectures and assignments.

**PREPARE**

# Правильный ответ

It involved long hours in the computer lab  
       lectures and assignments.

PREPARING



**Герундий** – неличная форма глагола, сочетающая в себе свойства глагола и существительного и выражающая действие как процесс. Первое, что нужно запомнить: **герундий употребляется чаще в функции подлежащего и дополнения.**

I was planning a career in biology but was not looking forward to \_\_\_\_\_ chemistry in my first year at Carleton University in Ottawa.

**TAKE**

# Правильный ответ

I was planning a career in biology but was not looking forward to \_\_\_\_\_ chemistry in my first year at Carleton University in Ottawa.

TAKING

## 8. Условные предложения (I, II, III типов), сослагательное наклонение

“If the weather **is** fine, we \_\_\_\_\_ on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table.

GO

“Well, sister,” he reluctantly replied, “to be frank, it’s mainly so you can’t sing along.” He added that he \_\_\_\_\_ to anything else **if only** I promised **ed** not to sing along.

LISTEN

# Правильный ответ

“If the weather **is** fine, we \_\_\_\_\_ on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table.

**WILL GO**

“Well, sister,” he reluctantly replied, “to be frank, it’s mainly so you can’t sing along.” He added that he \_\_\_\_\_ to anything else **if only** I promised **ed** not to sing along.

**WOULD LISTEN**

## Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола **wish**.

Now I realise that this was a good thing! And of course there were... holidays! I wish I \_\_\_\_\_ much free time now.

**HAVE**

What a pity that you did not pass the exam. Your parents would be upset. They wished you \_\_\_\_\_ all your exams!

**PASS**

# Правильный ответ

Now I realise that this was a good thing! And of course there were... holidays! I wish I \_\_\_\_\_ much free time **now**.

**HAD**

What a pity that you **did not pass** the exam. Your parents would be upset. They wish**ed** you \_\_\_\_\_ all your exams!

**HAD PASSED**

# Разбор заданий

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

## The most famous book for kids

Have you read Mary Poppins? It is a series of eight books for \_\_\_\_\_ written by P.L.Travers and published over the period from 1934 to 1988.

CHILD

# Правильный ответ

Have you read Mary Poppins? It is a series of eight books for \_\_\_\_\_ written by P.L.Travers and published over the period from 1934 to 1988.

CHILDREN



The books centre on magical English nanny Mary Poppins. She \_\_\_\_\_ by the East wind to Number 17 Cherry Tree Lane, London, and into the Banks's household to care for their children.

**BRING**

# Правильный ответ

The books centre on magical English nanny Mary Poppins. She \_\_\_\_\_ by the East wind to Number 17 Cherry Tree Lane, London, and into the Banks's household to care for their children.

**WAS BROUGHT**

Various adventures follow until Mary Poppins abruptly leaves. Only the \_\_\_\_\_ three of the eight books feature Mary Poppins arriving and leaving.

ONE

# Правильный ответ

Various adventures follow until Mary Poppins abruptly leaves. Only the \_\_\_\_\_ three of the eight books feature Mary Poppins arriving and leaving.

FIRST

The \_\_\_\_\_ five books recount previously unrecorded adventures from her original three visits.

LATE

# Правильный ответ

The \_\_\_\_\_ five books recount previously unrecorded adventures from her original three visits.

LATER

My son and I were checking out a house he was interested in buying. When the owner came to the door, she looked at me and said, “Larry? I know you. We \_\_\_\_\_ to school together. I’m Elaine. Don’t you recognize me?”

GO

# Правильный ответ

My son and I were checking out a house he was interested in buying. When the owner came to the door, she looked at me and said, “Larry? I know you. We \_\_\_\_\_ to school together. I’m Elaine. Don’t you recognize me?”

WENT



I failed to remember her. She took out our old yearbook and showed me her graduation picture – still nothing. “Let’s look at \_\_\_\_\_ picture,” she said.

YOU

# Правильный ответ

I failed to remember her. She took out our old yearbook and showed me her graduation picture – still nothing. “Let’s look at \_\_\_\_\_ picture,” she said.

YOUR

She flipped the pages until she came to me.  
Under my photo I read, “Elaine, I \_\_\_\_\_ you.  
Never!”

NOT FORGET

# Правильный ответ

She flipped the pages until she came to me.  
Under my photo I read, “Elaine, I \_\_\_\_\_ you.  
Never!”

WILL NOT FORGET

Важное отличие записи данных заданий заключается в том, что здесь возможны ВАРИАНТЫ правильных ответов.

Если в заданиях по аудированию или чтению для каждого задания есть единственно правильный ответ, то в заданиях 19–25 при необходимости закладываются грамматические и орфографические варианты ответов.

Start speaking = Start to speak

Traveling = Travelling

# Полезные советы

- Строго следуйте инструкциям и внимательно читайте задание;
- Прежде чем заполнить пропуск, внимательно прочитайте предложение и найдите «сигнальные» слова, которые подскажут вам, в какое время необходимо поставить глагол или какую часть речи требуется изменить;

# Полезные советы

- **Не оставляйте пропуски** незаполненными, даже если вы не знаете правильный ответ;
- **Пишите четко и аккуратно;**
- После заполнения пропусков **снова прочитайте текст и проверьте**, нет ли нарушений логики и нарушений грамматики, и только после этого перенесите ответы в бланк ответов № 1.



Определённую трудность при заполнении бланка ответов № 1 представляет написание слов в заданиях 19–25, состоящих из нескольких слов, без пробелов. Например, глагольные формы:

**WILL NOT UNDERSTAND и HAS BEEN INVENTED**

заносятся в бланк ответов без пробелов между словами:

**WILLNOTUNDERSTAND и HASBEENINVENTED.**

# Материалы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ:

1. Демоверсии ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> в разделе ЕГЭ по ссылке «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» .
2. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> - раздел «Английский язык».
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, разработанные ФИПИ на сайте <https://fipi.ru/> .