

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# ИСТОРИЯ

11 класс

Урок № 17

«Трудные вопросы»  
истории России.

Талаева Наталия Евгеньевна,

Учитель истории и обществознания.

МБОУ Новобытовская СОШ, заслуженный учитель России

**24. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке**

**«Итогом царствования Ивана Грозного стал хозяйственный упадок страны и резкое ухудшение положения населения»**

**Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее**

## Оценки петровских реформ.

- Необходимые и великие.
- Жесткие изменения, которые привели к большому числу жертв.
- Многофакторный подход к анализу реформ, которые затрагивали все сферы жизни общества (политики, экономики, культуры, науки, военного дела, религии и т. д).
- «Окно в Европу».



**В.А.Серов «Петр I». 1907.**

24. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

**«Преобразования Петра I в области культуры и быта сводились лишь к насильственному приобщению России к культуре Запада и привели к подавлению национальной культуры, разрыву между образом жизни простого народа и дворянства».**

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

## **Аргументы «за»:**

1. Быт русского дворянства определялся западноевропейскими обычаями, следование которым принимало форму низкопоклонства перед Западом.
2. Многие новации носили принудительный характер.
3. Преобразования привели к углублению социального и культурного раскола общества.

## **Аргументы «ПРОТИВ»:**

1. Реформы Петра Великого привели к созданию системы учебных заведений, ориентированной на подготовку отечественных специалистов.
2. Государственную поддержку получила отечественная наука.
3. Процесс освоения достижений западной культуры сопровождался появлением новых стилей и направлений в искусстве.

**23. Время Петра Великого – это время активного проникновения в русскую жизнь элементов светской европеизированной культуры.**

**Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих это суждение.**

**6. Попытки  
ограничения  
власти главы  
государства  
в период Смуты  
и в эпоху  
дворцовых  
переворотов,  
возможные  
причины неудач  
этих попыток.**



6. Попытки  
ограничения  
власти главы  
государства  
в период Смуты  
и в эпоху  
дворцовых  
переворотов,  
возможные  
причины неудач  
этих попыток.



# Период русской истории, когда происходит прерывание династии.



**Борис Годунов**



**Петр I**

# **Почему ограничить власть не удалось?**

- 1. Слабое развитие частно-собственнических отношений в стране, которые являются основой для формирования политической конкуренции, эффективного действия гражданских институтов.**
- 1. Клановые интересы узкого круга приближённых к власти людей (бояр, дворян и т. д.).**
- 1. Борьба группировок, претендующих на власть.**

**23. В 1598 г. Земский собор избрал царем Бориса Годунова и принёс ему присягу на верность. Через несколько лет популярность, авторитет царя Бориса Федоровича резко упали. «Счастья нет в моей душе» – так словами А. С. Пушкина он скажет о себе.**

**Какими причинами были вызваны такие изменения? Назовите три причины.**

## **Ответ на вопрос.**

1. Борис Годунов был первым царем, избранным на царство Земским собором, а поэтому «не природным царем», что рождало общественное недоверие к нему.
2. Имя Годунова связывали с угличской драмой 1591 года – смертью царевича Дмитрия.
3. Бояре были недовольны недостаточно знатным происхождением Годунова.
4. Отсутствие поддержки со стороны народа.



**«Годунов»,  
исторический сериал  
Алексея Андрианова и Тимура  
Алпатова.**

## 7. Присоединение Украины к России (причины и последствия).



## 7. Присоединение Украины к России (**причины и последствия**).





**Картины А. Кившенко.  
Политические события современной  
истории.**

1. Положительное значение пребывания в составе Российского государства разных народов.
1. Вхождение народов в состав России не всегда было бескровным.
1. Присоединение Украины к России – это воссоединение прежде единого народа.
1. Вхождение в состав России способствовало сохранению народами своей идентичности, культуры, религии, традиций.
1. В советский период истории многие народы получили возможность иметь свою государственность.



**Синхронизация истории  
(сравнительный анализ  
отечественной и зарубежной истории)**

8. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) **в сравнении** с государствами Западной Европы.



8. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) **в сравнении** с государствами Западной Европы.



## **Общеисторические тенденции.**

- **Общее направление развития России соответствовало направлению развития передовых стран.**
- **Закрепощение крестьян – одна из общеисторических тенденций.**



## **Особенности России.**

- **Частые войны с соседями, начиная с кочевников.**
- **Большое пространство и суровый климат.**
- **Отдалённость большей части России от центров экономического развития, торговли, культуры.**



**Географическое  
и геополитическое  
положение.**



Наши предки затратили огромные усилия на освоение евразийского пространства, народы России совместно преодолевали трудности и добились больших успехов (трудовых и военных), которыми **можно и нужно гордиться.**

РОССИЯ  
ИСТОРИЯ  
XIX ВЕКА



**Век  
судьбоносны  
х событий...**



# Россия в XX веке

## История России XX в.

9. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
10. Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.
11. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
12. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.
13. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
14. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

**9. Причины,  
последствия  
и оценка падения  
монархии  
в России, прихода  
к власти  
большевиков  
и их победы  
в Гражданской  
войне.**



**9. Причины,  
последствия  
и оценка падения  
монархии  
в России, прихода  
к власти  
большевиков  
и их победы  
в Гражданской  
войне.**



## Причины российской революции 1917 года.

- «Великая российская революция» – общее название февральской и октябрьской революций.
- Революция была неизбежной.
- Нерешённые внутренние противоречия в обществе (земельный вопрос, политический вопрос, национальный вопрос и т. д.).
- Заговоры и случайные обстоятельства можно не брать в расчет.
- Главный вопрос – какая политическая партия или сила победит и воспользуется плодами революции.

24. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

**«За начало Гражданской войны вина целиком лежит на большевиках».**

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

## **Аргументы «за»:**

1. Большевики изначально были нацелены на непримиримую классовую войну.
2. Большевики разогнали единственный легитимный орган власти – Учредительное собрание, чем открыли дорогу к Гражданской войне.
3. Заключение Брестского мира с немцами вызвало негодование всех патриотических сил в стране.

## **Аргументы «против»:**

1. Элементы гражданской войны стали проявляться еще в революции 1917 года, например, Корниловский мятеж.
2. Большую роль в начале Гражданской войны сыграли страны Антанты, которые надеялись вовлечь Россию в мировую войну.
3. Гражданская война была неизбежна из-за несогласия бывших привилегированных групп с потерей своего положения и имущества.

**23. В октябре 1917 г. большевики захватили власть, оправдывая это в том числе и своим намерением созвать Учредительное собрание. Однако созванное 5 января 1918 года Учредительное собрание большевики разогнали ночью того же дня.**

**Укажите не менее двух объяснений, которые давали большевики своим действиям 5 – 6 января 1918 г. Приведите не менее трех положений, которые раскрывают последствия этого решения большевиков.**

## **Ответ на 1 вопрос.**

**Учредительное собрание не приняло Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа – документ, в котором были сосредоточены все демократические изменения, произошедшие после октября 1917 г. \\ Состав Учредительного собрания не отражал реальную волю народа, так как основные выборы проходили осенью 1917 года, а ситуация в стране менялась стремительно.**

## **Ответ на 2 вопрос.**

Разгон Учредительного собрания ускорил переход к Гражданской войне \ Против большевиков в Гражданской войне выступили как правые, так и левые силы \ Разгон Учредительного собрания позволил большевикам через несколько месяцев перейти к однопартийной диктатуре.

**10. Причины  
свертывания НЭПа,  
оценка результатов  
индустриализации,  
коллективизации  
и преобразований  
в сфере культуры.**



**10. Причины**  
**свертывания НЭПа,**  
**оценка** результатов  
индустриализации,  
коллективизации  
и преобразований  
в сфере культуры.



24. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

***«Коллективизация, проведенная в 1920-1930-х гг., нанесла невосполнимый ущерб сельскому хозяйству страны».***

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

## **Аргументы «за»:**

1. В ходе коллективизации прошла кампания по раскулачиванию, когда были уничтожены сотни тысяч хозяйственных мужиков (кулаков).
2. При вступлении в колхоз крестьяне массово забивали скот, что привело к значительному падению животноводства.
3. В колхозах работники оказались не заинтересованы в результатах своего труда, шел процесс «раскрестьянивания».

## **Аргументы «против»:**

1. Коллективизация позволила начать применять на земле технику: тракторы, комбайны и др.
2. В деревню были направлены специалисты: агрономы, животноводы. Стали применяться научные знания в сельском хозяйстве.
3. В деревне стали создавать клубы, школы, библиотеки. Началось культурное просвещение колхозников.