

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок № 17

Говорение. Задание 4 (часть 1)

Шуйская Ирина Вячеславовна,  
учитель английского языка МАОУ "ВХТЛ",  
г. Видное, эксперт ЕГЭ по английскому языку

# **Подготовка к ЕГЭ по английскому языку**

Раздел «Говорение».

Задание 4 «Сравнение фотографий»

# Говорение. Задание 4

## **Сравнение двух фотографий**

**Уровень сложности – высокий**

**Цель задания – контроль навыков  
монологической речи**

**Время подготовки – 1,5 минуты  
(90 секунд)**

**Время ответа – 2 минуты (120 секунд)**

**Объём высказывания – 12-15 фраз**

# Формулировка задания

**Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the ways of reading a book presented in the pictures you'd prefer
- explain why

**You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

**Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**

**Introduction** (1-3 sentences )

- give a brief description (action, location) (2-4 sentences)
- say what the pictures have in common (3 sentences)
- say in what way the pictures are different (3 sentences)
- say which of the ways of reading a book presented in the pictures you'd prefer(1 sentence)
- explain why (1-2 sentences)

**Conclusion** (1-2 sentences)

**You will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences) continuously.**

# Критерии оценивания

**Решение коммуникативной задачи**

**3 балла**

**Организация высказывания**

**2 балла**

**Языковое оформление  
высказывания (лексика,  
грамматика, произношение,  
интонация)**

**2 балла**

**Максимальный балл – 7 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты (12–15 фраз).		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (9–11 фраз).	Высказывание логично и носит завершённый характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок.
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6 – 8 фраз).	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершённый характер, но отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х лексико-грамматических ошибок (из них не более 1-й грубой) или (и) не более 4-х негрубых фонетических ошибок (из них не более 1-й грубой).
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты (пять и менее фраз).	Высказывание нелогично И/ИЛИ не носит завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок или (и) 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты (12–15 фраз)
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (9–11 фраз)
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6 – 8 фраз)
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты (пять и менее фраз)



**The first picture shows  
a woman who is taking  
photos.**



**The first picture shows a woman on the balcony. She has a digital camera in her hands.**



1. Решение коммуникативной задачи (содержание)	<b>Аспект 1.</b> Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано			
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан			
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос о различиях фотографий дан			
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан			
	<b>Аспект 5.</b> Обоснование своих предпочтений дано			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</b>			
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)</b>			

# Алгоритм выполнения задания

- строго следуйте предложенному плану при построении высказывания;
- составьте не менее двух-трёх фраз для того, чтобы раскрыть содержание каждого пункта;
- для того чтобы дать общее представление о теме/сюжете, начните описание (каждой фотографии или двух фотографий одновременно) со вступительной фразы;

# Алгоритм выполнения задания

- используйте специальные фразы для описания того, что является общим для обеих фотографий и описания того, чем они отличаются друг от друга:
- используйте разнообразную лексику, соответствующую сюжету картинок;
- для завершения описания и сравнения фотографий используйте заключительные фразы.

# Вступление

1. I'd like to compare and contrast these two pictures.
2. I'd like to describe, compare and contrast two photos showing different ways of...
3. Let me tell you about these two pictures. I am going to compare and contrast them.
4. I would like to give a short talk about the photos which are presented here.
5. I'd like to compare and contrast these two pictures. Nowadays people... And that's the issue these two pictures emphasize.

**The common theme** of these pictures is ...

**Obviously, both pictures are related to the same theme. It is ...**



# 1. Give a brief description of the photos (action, location)

The first picture/Photo 1/ The picture on the left shows **somebody** doing **something** **somewhere**.

The second picture/Photo 2/ The picture on the right depicts **somebody** doing **something** **somewhere**.

In the first picture I see **somebody** doing **something** **somewhere**.

This/these somebody is/are probably/maybe (doing **what/where/feeling how**).





**The first picture shows a woman cooking a salad in the kitchen.**

**The first picture shows a woman who **is** cooking a salad in the kitchen.**

**The first picture shows a woman. She **is** cooking a salad in the kitchen.**

**The first picture shows a woman who **is** cooking a salad. She is in the kitchen.**

**People/Relationship:** toddler, girl/boy, young schoolchildren, teenager, middle-aged woman, elderly person, old people...

Family, parents, sister/brother, son/daughter, grandparents, couple....

**Actions (Present Continuous):** They are riding horses. He is playing the piano. The boy is hugging his mum. A young couple is strolling. She is cooking dinner. The teenagers are laughing...

**Location:**

**Indoor(s)** In the office, at the cafe, on a train, in a shop, in the hotel lobby, at school/at the university...

**Outdoor(s)** On the mountain slope, on the shore of the lake, in the park, at the sea, at the zoo...

# Практикум



# Практикум



**The first picture shows a woman taking a photo on the balcony of the building.**



**The second picture depicts a boy taking a photo of a girl in the park.**



# Практикум



The first picture shows a **young pretty** woman taking a photo on the balcony of the **low** building.



The second picture depicts a **little** boy taking a photo of a **five-year-old** girl in the **green** park.

# Практикум



# Практикум



**Photo 1 shows elderly people who are strolling in the streets of the modern city.**



**Photo 2 depicts two seven-year-old children who are walking in the dry field.**

- **Place**

The main difference, as I see it, is a place where these people are having a picnic. In photo one they are in the city park while in photo two they are somewhere in the forest.

- **Action**

In the first photo the people are standing at a viewing point on the outskirts of the river. And in the second photo the people are riding bikes along the river.

- **Age**

The people are of different ages in the pictures. The man on the left seems older than the woman on the right.

- **Appearance**

In the first picture the girl has brown wavy hair while in the right-hand photo the girl has reddish-brown hair.



- **Feelings**

Looking at these children I get the impression that they are happy, while teenagers in the right picture look frustrated.

- **Seasons/Weather**

The weather is warm and sunny in both pictures.

- **Clothes**

In the first picture the woman is wearing a white blouse and in the second one the woman's wearing a pink blouse.

## **2. Say what the pictures have in common**

1. On the one hand, there are some similarities in the pictures.
2. As I see, these pictures have some similarities.
3. On the one hand, both pictures have a few things in common.
4. It is obvious that the given pictures have some similarities.

## **2. Say what the pictures have in common**

- The first point I'd like to make is...
- Another similarity is that...
- The main similarity is... Secondly...
- Both photos show/are about...
- In both pictures the people are...
- One similarity is that .../Another similarity is that...
- What these pictures have in common is...
- Also, the photos were taken inside/outside...



Photo 1



Photo 2



- These two pictures have something in common. In both pictures the girls are reading. What is more, both girls are enjoying their books. They must be reading for pleasure.



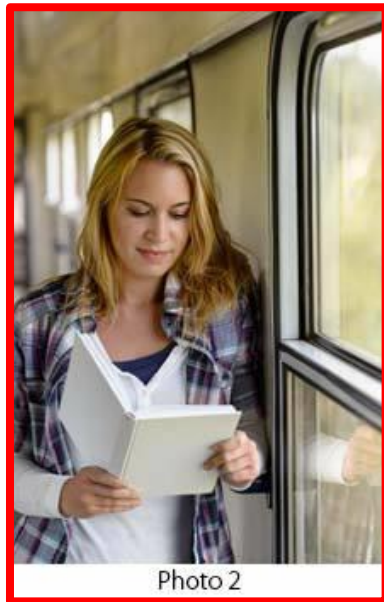
- As far as I can judge, the photos have a few things in common. First of all, in both photos we can see young pretty girls. Secondly, both girls are reading. Thirdly, in both pictures the girls are enjoying what they are reading because they are smiling.

### **3. Say in what way the pictures are different**

- At the same time / However, these pictures are different.
- On the other hand, the pictures are different.
- However, there are some differences between the photos.
- On the other hand, I can spot some differences between the pictures.
- In spite of all these similarities, these pictures are different in some ways.

### **3. Say in what way the pictures are different**

- A key difference is that...
- Another way in which they differ...
- ... is very different because....
- In comparison with... is...
- In this picture...while in the other picture...
- In this picture...whereas in the other one...
- The first difference is ...
- The way I see it, another important difference is ...



- On the other hand, the pictures are different. In picture 1 the girl is reading at home. Moreover, she is reading electronically on her tablet. In contrast to picture 1, the girl in picture 2 is reading while travelling on a train. More than that, she is reading a paper book.
- However, there are some differences between the photos. In the left-hand photo the girl is at home, while in the second picture the girl is on the train. Besides, in the left-hand photo the girl is sitting, whereas in the right-hand one the girl is standing. I think the most important difference is that the girl in photo 1 is using an electronic device, she is reading an e-book, while in photo 2 the girl is reading a traditional book, a printed book.



1. Решение коммуникативной задачи (содержание)	<b>Аспект 1.</b> Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано			
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан			
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос о различиях фотографий дан			
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан			
	<b>Аспект 5.</b> Обоснование своих предпочтений дано			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</b>			
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)</b>			

# 4. Your preferences

- say which goods presented in the pictures **you prefer** to shop for
- say which way of spending free time presented in the pictures **you preferred as a child**
- say which of the ways of reading a book presented in the pictures **you'd prefer**

# Формулировка задания 4

**Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the ways of reading a book presented in the pictures you'd prefer
- explain why

**You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



- **say which of the ways of shopping presented in the pictures you'd prefer**
- **why**
- I'd prefer to shop in a supermarket because shopping online is not safe and you can't see the actual product to make sure it's good quality.

# Практикум



**- say which of the ways of spending summer holidays presented in the pictures you'd prefer**

**- why**



- **If I had a choice, I'd (I would) spend my summer holidays on a beach with my family because I enjoy beach holidays.**
- **Frankly speaking, if I had a choice, I'd prefer to ride bikes with my family because I'm fond of (doing) sport.**

# Conclusion

- **In conclusion, I would like to point out that ...**
- **All in all, both pictures make me think of ...**
- **I hope I've managed to compare and contrast these two photographs.**
- **I have come to the end of my talk, thank you for listening.**
- **To sum up, while the pictures are quite different, they also have a number of similarities.**
- **That's all I wanted to say.**

# Памятка

- Строго следуйте предложенному плану при построении высказывания.
- Составьте не менее двух-трёх фраз для того, чтобы раскрыть содержание каждого пункта.
- Для того чтобы дать общее представление о теме/сюжете, начните описание (каждой фотографии или двух фотографий одновременно) со вступительной фразы.
- Используйте специальные фразы для описания того, что является
  - а) общим для обеих фотографий и описания того, чем они
  - б) отличаются друг от друга.
- Используйте разнообразную лексику, соответствующую сюжету картинок.
- Для завершения описания и сравнения фотографий используйте заключительные фразы.



# Материалы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ:

1. Демоверсии ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> в разделе ЕГЭ по ссылке «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» .
2. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> - раздел «Английский язык».
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, разработанные ФИПИ на сайте <https://fipi.ru/> .