

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 21

Пунктуационный анализ
(предложения с обособленными
определениями)

Алексеева Изета Дамировна,
учитель русского языка и литературы
Гимназии им. Е.М. Примакова

Что мы сегодня будем изучать?

Пунктуация.

Понятие об обособлении

Обособленные определения

Цель урока: **вспомнить понятие обособление**, обобщить знания о случаях обособления определений, научиться безошибочно расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.

План урока:

1. Теоретические сведения;
2. Тренировочные задания по расстановке знаков препинания;
3. Итоги.

Обособление – это интонационное и пунктуационное выделение членов предложения, содержащих добавочную информацию.

Обособленные члены предложения при чтении мы выделяем интонацией, а на письме - знаками препинания (запятыми, а иногда тире).

Среди обособленных членов предложения можно выделить две группы:

- второстепенные члены предложения, которые содержат **добавочную информацию**;
- все члены предложения, которые содержат **пояснительную или уточняющую** информацию.

Среди второстепенных членов предложения, содержащих дополнительную информацию, выделяют:

- определения;
- приложения;
- обстоятельства;
- дополнения.

**Обособленные
определения**

Определение - это второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета. Отвечает на вопросы: какой? который? чей? (и т.д.) При разборе предложения подчёркивается волнистой линией.

Определение может быть

согласованными

и

несогласованным.

Согласованными называются определения, которые связаны с главным словом **по типу согласование**. Такие определения имеют те же род, число и падеж, что и у главного слова.

Пример: ученик (какой?)
способный

Согласованное определение может быть выражено:

прилагательным

книга (какая?) интересная

причастием

девочка (какая?) читающая

местоимением

предмет (чей?) мой

порядковым числительным

номер (какой?) первый

Несогласованными называются определения, которые не согласуются с главным словом в роде, числе и падеже. Эти определения связаны с главным словом по типу **управление** или **примыкание**.

Пример: лошади (какие?) наготове.

**Несогласованное определение
может быть выражено:**

существительным в косвенном падеже
варенье (какое?) из вишни

инфинитивом
стремление (какое?) побеждать

наречием
взгляд (какой?) вниз

неизменяемым прилагательным
мама не любит цвет (какой?) бордо

неделимым словосочетанием
человек (какой?) высокого роста

Согласованные определения обособляются в следующих случаях:

Если они выражены С
зависимыми словами и стоят после
главного слова.

Вдоль дороги стояли столбики, **хорошо
видные в сумраке.**

Книга, **заложенная карандашом,**
лежала на столе.

Важное примечание: если причастный оборот стоит **перед** главным словом, то он **не выделяется** запятыми.

Заложённая карандашом **книга** лежала на столе.

Если они выражены **одиночными** причастиями или прилагательными и стоят **после** главного слова.

Это был **колодец, высохший, полузасыпанный.**

Дом, большой, двухэтажный, построили на берегу озера.

Если главное слово, к которому относится определение, является **личным местоимением**.

Вспомним личные местоимения: я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.

Он, опечаленный, решил уехать из города.

Рассерженный, **я** повесил трубку.

Если главное слово **отделено**
от определения другими членами
предложения.

Мимо столовой, **увлеченные**
спором, прошли **соседи**.

Если определение выражает
дополнительное
обстоятельственное значение
причины, условия, уступки и
тому подобное.

Промокшие насквозь, туристы
долго сидели у костра.

Быстрое для лесной речки,
течение закручивало воронки.

**Согласованные определения
не обособляются, если:**

Они **тесно связаны** с главным
словом по смыслу

У меня есть **дело более важное.**

Они стоят после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений.

Мы увидели нечто удивительное.

Расскажите мне что-нибудь интересное.

Примечание.

Не путайте определения с именной частью составного именного сказуемого!

Он пришёл домой уставший.

Уставший, он еле дошёл до дома.

Наша задача: прочитать предложения, найти согласованные определения и понять, выделяются ли они запятыми.

- На **выставке**, недавно **открывшейся** в Москве, демонстрировали новые картины.
- Он нашёл только **мешок**, завалившийся за пустые **ящики**.
- По небу плыли **залитые солнцем облака**.
- По правую руку была **покрытая инеем роща**.
- А **лес**, **молчаливый**, **темный**, тянулся на много вёрст вокруг.
- На небе вылупился **серп**, **узенький** и **прозрачный**.

- **Взволнованные встречей, дети** никак не могли успокоиться.
- **Поглощенный его словами, отец** не мог думать о деле.
- С этого времени началось **нечто удивительно нелепое.**
- **Веселый и беспутный,** ходил повсюду весенний **дух.**
- **Она, нервная и тревожная,** быстро раздражалась по мелочам.
- Пациентка **лежала** на постели **бледная и угрюмая.**

**Несогласованные определения
обособляются в следующих случаях:**

Если к главному слову уже **относятся
согласованные определения.**

**Девочки, нарядные, с красивыми
прическами, вышли на сцену.**

Если относится к **личному**
местоимению/имени
собственному

В новом костюме, он отправился
на деловую встречу.

Фёдор Петрович, с чемоданом
в руках, спускался вниз.

Если между главным словом
и определением есть **другие**
члены предложения

Из окна, **с очками на носу** и
вязанием в руках, глядела
бабушка.

Если определение является сравнительным оборотом с союзом **как, будто, словно** (и др.), а также сравнительной степенью прилагательного.

Дома меня встретил мрачный, **как грозная туча, Егор**.

Вторая **комната, почти вдвое больше**, стала библиотекой.

Если оно выражено **инфинитивом**,
имеет пояснительное значение,
и перед ним можно поставить
А ИМЕННО. Такое определение
обособляется при помощи тире.

Но прекрасен данный **жребий** -
просиять и умереть.

**Несогласованные определения
не обособляются, если:**

Не обозначают дополнительную
характеристику предмета:

Напротив меня сидела маленькая
девочка с голубыми глазами.

Наша задача: прочитать предложения, **найти несогласованные определения** и понять, **выделяются ли они запятыми**.

- **Денис Антонович**, без пиджака, **в шлепанцах на босу ногу**, сидел у большого стола с газетой.
- Сегодня **она**, **в новом голубом капоте**, была особенно молода и внушительно красива.
- **Больная**, **вся обложенная подушками**, **в белом капоте**, сидела на постели.
- Чёрные **ресницы** его, **с сожжёнными солнцем кончиками**, чуть вздрагивали.

- Она вызывала в нём рыцарское ЧУВСТВО - **заслонить, оградить, защитить.**
- В окно смотрит небо,
**молчаливое и меланхоличное,
с золотыми крапинками звёзд.**

Итоги урока

Итак, сегодня мы:

- вспомнили понятие *обособление*;
- повторили, какие определения являются согласованными, а какие – несогласованными;
- вспомнили правила обособления определений;
- отработали полученные знания на практике.