

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок № 29

Пунктуационные нормы.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях и сложных предложениях с разными видами связи

Стрейкмане Элина Романовна,  
учитель русского языка и литературы

Пунктуационные нормы.

Задания 19–20.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях  
и сложных предложениях с разными видами связи

№	Что встретится?	Что нужно знать?
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные  
(БСП)

сложносочинённые  
(ССП)

сложноподчинённые  
(СПП)

[ ], и [ ].

[ ], (что ).

[ ], [ ].

[ ]; [ ].

[ ]: [ ].

[ ] — [ ].

## Сложносочинённое предложение

- части равноправны (независимы друг от друга);
- части связаны сочинительными союзами (*и, да, но, а, зато, однако, или, либо...*)

[Я крикнул], *и* [мне ответило эхо].

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

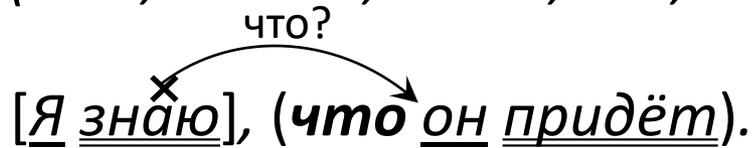
Если события в предложении происходят одновременно и поясняются одним общим второстепенным членом, то запятая НЕ ставится.

[Осенью улетают птицы] *и* [начинаются дожди].



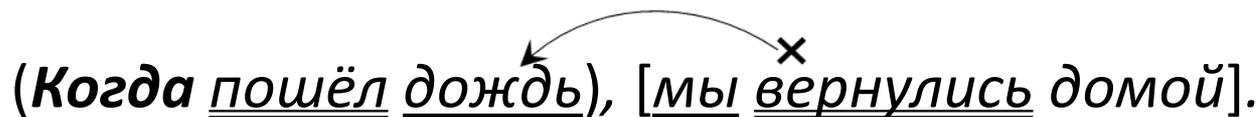
## Сложноподчинённое предложение

- части неравноправны (одна зависит от другой);
- части связаны подчинительными союзами или союзными словами  
(что, чтобы, когда, где, который, если, так как...)

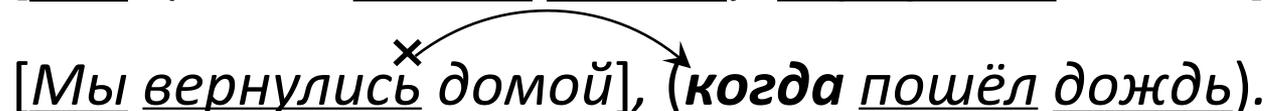

 [Я знаю], (что он придёт).

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Придаточная часть может находиться **перед** главной, **внутри** главной и **после** главной части.


 (Когда пошёл дождь), [мы вернулись домой].


 [Мы, (когда пошёл дождь), вернулись домой].


 [Мы вернулись домой], (когда пошёл дождь).

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- если придаточные предложения однородны и связаны одиночным союзом И, они **не** разделяются запятой (во втором придаточном предложении союз или союзное слово могут быть опущены во избежание повтора):

[Я видел], <sup>что?</sup> (что прошёл дождь) и (на небе появилась радуга).  
 ↓  
 что

- не всегда придаточная часть начинается с союза или союзного слова, в некоторых случаях им предшествуют другие слова, входящие в придаточную часть:

[Мама вошла в дом], (**который** спроектировал её дед).

[Мама вошла в дом], (архитектором **которого** был её дед).

## Бессоюзное предложение

- части связаны только интонационно;
- для выражения смысловых отношений между частями используются разные знаки препинания:

= потому что

[Я задержался]: [опоздал на автобус].

= так что

[Я опоздал на автобус] – [задержался].

- при перечислении каких-либо фактов между частями предложения ставится **запятая** (в этом случае после запятой можно вставить союз И):

= и

[Весной яснеет небо], [зеленеют поля].

## Запятая на стыке союзов

ставится

- если после первого союза следует **одиночный союз** в придаточной части

[Я говорю], (**что**, (**если ты поедешь**), я поеду с тобой).

[Он показался вдали], **и**, (**как только она увидела брата**), [сразу побежала навстречу].

НЕ ставится

- если после первого союза следует **двойной союз** (второй частью которого могут быть слова *то, так, тогда* или союзы *а, но, однако...*)

[Я говорю], (**что (если ты поедешь)**), **то я поеду с тобой**).

[Он показался вдали], **и (как только она увидела брата)**, [**так сразу побежала навстречу**].

## Алгоритм решения заданий 19–20

- выделите грамматическую основу в каждом простом предложении;
- определите, как связаны простые предложения в составе сложного: найдите сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова;
- обратите внимание на союзы; определите, что они связывают (простые предложения или однородные члены);
- определите, с чего начинается придаточная часть: с союза/союзного слова или предшествующего ему другого слова;
- расставьте знаки препинания в соответствии с правилами (не забудьте об особенностях постановки запятой на стыке союзов).

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу  
остановившейся на углу кареты (1) из окна (2)  
которой (3) высовывались женская голова  
в бархатной шляпе и две детские головки (4)  
и улыбался.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу  
остановившейся на углу кареты, (из окна  
которой высовывались женская голова  
в бархатной шляпе и две детские головки),  
и улыбался].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений.*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*[В нашей стране существует система заказников и заповедников], (на территории которых ограничены сбор и заготовка растений).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Знаменитые бабушкины пироги (1) запах (2) которых (3) моментально распространился по квартире (4) собрали всю семью за столом.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Знаменитые бабушкины пирог, (запах которых моментально распространился по квартире), собрали всю семью за столом].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*В глубоком молчании сидел я на заборе и держал в руках удочку (1) ржавый крючок (2) которой (3) был опущен (4) в огромную бадью с загнившей водой.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[В глубоком молчании сидел я на заборе и держал  
в руках удочку], (ржавый крючок которой был  
опущен в огромную бадью с загнившей водой).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Сертификат (1) для получения (2) которого (3) мне пришлось пройти двухгодичное обучение (4) впоследствии пригодился при устройстве на новую работу.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Сертификат, (для получения которого мне пришлось пройти двухгодичное обучение), впоследствии пригодился при устройстве на новую работу].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Зелёный пигмент растений (1) от присутствия (2) которого (3) зависит окраска листьев (4) называется хлорофиллом.*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*[Зелёный пигмент растений, (от присутствия которого зависит окраска листьев), называется хлорофиллом].*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*От дома (1) окна (2) которого (3) были украшены витражами (4) веяло уютом и спокойствием.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[От дома, (окна которого были украшены  
витражами), веяло уютom и спокойствием].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Деревья (1) возле (2)которых (3) мы расположились (4)  
одиноко возвышались среди открытого поля.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Деревья, (возле которых мы расположились),  
одиноко возвышались среди открытого поля].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*За обильное цветение (1) ценятся герани (2) семена (3) которых (4) можно высевать летом или под зиму.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[За обильное цветение ценятся герани ], (семена которых можно высевать летом или под зиму).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Перед глазами путника расстилалась река (1)  
по обоим берегам (2) которой (3) теснились  
маленькие домики.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Перед глазами путника расстилалась река],*

*(по обоим берегам которой теснились*

*маленькие домики).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Лариса никогда не любила море (1) и (2) хотя врачи прописали ей тёплый климат и солёную воду (3) она снова уехала в горы (4) когда начался отпуск.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Лариса никогда не любила море], **и**, (**хотя** врачи  
прописали ей тёплый климат и солёную воду), [она  
снова уехала в горы], (**когда** начался отпуск).*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Илья Андреевич понимал (1) что (2) если не собрать яблоки до наступления холодов (3) то весь урожай погибнет (4) но обстоятельства не щадили его.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Илья Андреевич понимал], (что (если не собрать  
яблоки до наступления холодов), то весь урожай  
погибнет), но [обстоятельства не щадили его].*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Стояла жара (1) и (2) если вдруг налетал ветерок (3) и приносил с собой прохладу (4) деревья благодарно кивали ветвями.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Стояла жара], **и**, (если вдруг налетал ветерок  
**и** приносил с собой прохладу), [деревья благодарно  
кивали ветвями].*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*С Кузнецкого моста я заехал в кондитерскую на Тверской (1) и (2) хотя желал притвориться (3) что меня в кондитерской преимущественно интересуют газеты (4) не смог удержаться от нескольких сладких пирожков.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[С Кузнецкого моста я заехал в кондитерскую на Тверской и, (хотя желал притвориться), (что меня в кондитерской преимущественно интересуют газеты), не смог удержаться от нескольких сладких пирожков].*

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Даша заметила (1) что (2) когда вслед за звонком в столовой появился Роцин (3) Катя сразу не поворачивала к нему головы (4) а минутку медлила.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Даша заметила], (что, (когда) вслед за звонком в столовой появлялся Роцин), Катя сразу не поворачивала к нему головы, а минуточку медлила).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*К острому запаху крапивы примешивается  
душиноватый запах медуниц (1) и (2) когда вы  
погладите руками растущие травы (3) то пальцы  
пропахнут холодящим запахом мяты (4) который  
невозможно забыть.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[К острому запаху крапивы примешивается  
душиноватый запах медуниц], **и** (когда вы  
погладите руками растущие травы), [**то** пальцы  
пропахнут холодящим запахом мяты], (**который**  
невозможно забыть).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и что (3) пока не будет проведена дополнительная работа (4) сдавать её в типографию нельзя.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

[Выяснилось], (что рукопись окончательно ещё  
не отредактирована) и (что, (пока не будет  
проведена дополнительная работа), сдавать её  
в типографию нельзя).

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Нынешней осенью много грибов (1) и (2) если  
внимательно присмотреться к вырубке  
(3) то увидишь сразу несколько пней (4) которые  
сплошь покрыты опятами.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Нынешней осенью много грибов], **и** (если  
внимательно присмотреться к вырубке),  
**[то увидишь сразу несколько пней], (которые  
сплошь покрыты опятами).***

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя многое уже забылось (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Люся была мягко настойчива], **и**, (**хотя** многое уже забылось), [постепенно старушка рассказала], (**как** было дело).*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Мы слишком рано приехали на пристань (1) и (2)  
чтобы скоротать время до отправления  
теплохода (3) отправились в ближайшее кафе (4)  
где можно было спокойно выпить чашечку кофе и  
обсудить планы на ближайшие несколько дней.*

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*[Мы слишком рано приехали на пристань и,  
(чтобы скоротать время до отправления  
теплохода), отправились в ближайшее кафе],  
(где можно было спокойно выпить чашечку кофе и  
обсудить планы на ближайшие несколько дней).*

При подготовке презентации  
были использованы материалы сайтов:

- «Грамота.ру», [new.gramota.ru](http://new.gramota.ru);
- СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, [ege.sdamgia.ru](http://ege.sdamgia.ru);
- Правила русской орфографии и пунктуации онлайн.  
Полный академический справочник  
под ред. В. В. Лопатина, [orfhographia.ru](http://orfhographia.ru).