

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок № 14

Часть 2. Задания

с развернутым ответом.

Задание 29 (мини-сочинение).

Щенина Ольга Геннадьевна  
Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области. Кандидат  
политических наук. Ведущий научный сотрудник отдела исследования  
социально-политических отношений Центра политологии и политической  
социологии Института социологии ФНИСЦ РАН. Учитель истории и  
обществознания “Лицей 5” г.о. Подольск. Доцент кафедры социально-  
гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ

# **Что мы сегодня будем изучать?**

**Задание с развёрнутым ответом 29  
(мини-сочинение).**

**Алгоритмы решения задания 29  
(мини-сочинение).**

**Задание 29 является альтернативным.  
Выпускник может выбрать для раскрытия  
любую из пяти предложенных тем.**

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

**29.1**

**29.2**

**29.3**

**29.4**

**29.5**

## **Алгоритм работы – задание 29**

- прочесть высказывание и соотнести его с той областью знаний, в контексте которой оно приведено;
- выявить смысл высказывания: определить, какова основная мысль автора, что именно он хотел подчеркнуть, раскрыть, на какие особенности того или иного социального явления указать;
- очертить круг понятий, терминов, теоретических положений, конкретизирующего и иллюстративного материала, который может использоваться в аргументирующей части;

## Алгоритм работы – задание 29

- необходимо наличие примеров, иллюстрирующих заявленные теоретические положения, суждения, выводы;
- оценить качество приведённых фактов и примеров (корректность, развёрнутая формулировка фактов/примеров, явная связь с иллюстрируемой (-ым) идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом;
- определить источники, из которых почерпнуты факты и примеры: общественная жизнь, школьные предметы, личный социальный опыт, искусство и др.).

## **ПЛАН МИНИ-СОЧИНЕНИЯ – формулировка самого задания 29:**

- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
- Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:



## **ПЛАН МИНИ-СОЧИНЕНИЯ – формулировка самого задания 29:**

- – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- – из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы/театральные постановки и др.;
- – из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

# **ИДЕЯ**

Толковый словарь С. Ожегова

- Сложное понятие, представление, отражающее обобщение опыта и выражающее отношение к действительности.

Передовые идеи. Политические идеи.

- Основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего-н.

Идея романа.

## **ИДЕЯ**

### **Толковый словарь В. Даля**

- **понятие о вещи;**
- **умопонятие, представленья, воображенья предмета;**
- **Мысль, выдумка, изобретенье, вымысел**

# **ИДЕЯ**

## Словарь Т. Ефремовой

- Основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего-л.
- План, мысль, намерение.

## Словарь Д. Ушакова

- Основная, главная мысль. Идея романа. Идея пьесы. Идея картины.

**Основная, главная мысль**

# ТЕЗИС

(греч. **thesis** — **положение, утверждение**)  
в широком смысле любое утверждение,  
предложенное для доказательства,  
отстаиваемое при изложении некоторой  
концепции или теории, или просто в споре  
научное положение, которое требуется  
доказать в логике Т. называется утверждение,  
подлежащее доказательству

**Утверждение, предложенное для  
доказательства**

## **ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ**

В ряде случаев экзаменуемые «уходят» от проблематики высказываний. Видят только название соответствующей области знаний (науки) и пишут свои **«домашние заготовки»** на тему: что такое философия, социальная психология, социология и т.п.

Подобный ответ оценивается в **0 баллов** как не соответствующий требованию задания. Задание предполагает, что испытуемый должен строить свой ответ на основании именно **конкретного высказывания**, а не области знаний в целом.

## **ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ**

В ответах же экзаменуемых достаточно часто встречается ошибка: высказывание становится лишь поводом к рассуждениям «на свободные темы».

Так, например, один из экзаменуемых, выбрав высказывание «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл», начал рассуждать о нестабильной политической ситуации в мире.

**Такой ответ можно оценить только в 0 баллов.**

# ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ «ДОМАШНЯЯ ЗАГОТОВКА»

Два выпускника выбрали темы на позиции 29.4.  
В варианте одного выпускника тема  
«Свободы быть не может, если судебная власть не  
разделена с законодательной и исполнительной»  
(А. Герасимов);

В варианте другого: «Вы обладаете властью, если  
другие думают, что вы обладаете властью» (У. Фаулер).  
Очевидно, что темы содержательно разные: в первом  
случае речь может идти о разделении властей,  
во втором — о политической власти, её ресурсах  
и легитимности.



# **ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ**

## **«ДОМАШНЯЯ ЗАГОТОВКА»**

Читаем у одного: «Говоря о необходимости разделения властей, Герасимов поднимает проблему выбора политического режима. По его мнению, наиболее подходящий режим демократический, так как только в нём есть свобода. Эта свобода реализуется через права и свободы человека. Также демократический режим способствует благоприятным отношениям между властью и обществом».

Второй сообщает, что «Фаулер имеет в виду, что если люди признают власть, то она ей поистине обладает, то есть Фаулер рассматривает вопрос выбора средств и методов реализации власти через такой политический режим, как демократия. При условии демократии граждане могут наиболее полно реализовать свои права и свободы, что является ещё одним аспектом проблемы».

# **ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ**

## **«ДОМАШНЯЯ ЗАГОТОВКА»**

Читаем дальше фрагмент, практически дословно совпадающий в работах этих выпускников:

«В современном мире политические процессы носят всеобъемлющий характер. Всё, что нас окружает — всё политика. Реализуется политический процесс через права и свободы граждан. В данном контексте под политикой понимается вид деятельности, характеризующийся отношениями между социальными группами по вопросу завоевания, удержания и использования власти. Именно в этом проявляется взаимодействие между властью и обществом. Только в условиях демократического режима, о котором говорит (далее фамилия автора высказывания), граждане могут выступать политиками по случаю.

# **ПРОБЛЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ «ДОМАШНЯЯ ЗАГОТОВКА»**

Государственные деятели выступают политиками по профессии. Так высказался о выборах выдающийся (у другого — известный) политолог Макс Вебер. <...> Также от гражданина требуется умение применить свои права для осуществления контроля за властью».

Затем каждый из выпускников приводит один свой пример (но у каждого неудачный) и второй одинаковый «обязательный» пример, связанный с выборами в Государственную думу в декабре 2011 г.

**Неудивительно, что каждая из этих работ (без сопоставления) была оценена экспертами 0 баллов.**

- Задание не требует приведения фактов биографии, характеристики научных, политических и иных взглядов автора выбранного выпускником высказывания, подкрепления аргументов выпускника цитатами известных людей.
- **Наличие подобной дополнительной информации не оценивается, а её отсутствие не является основанием для снижения балла.**
- Несмотря на то, что темы условно отнесены разработчиками КИМ к конкретным социальным наукам, **выпускник вправе раскрыть выбранную тему в контексте любой общественной науки или в контексте использования связей нескольких общественных наук.** Любой ответ должен оцениваться в соответствии с установленными критериями.
- **Раскрытие темы в контексте отличной от указанной в КИМ общественной науки не является основанием для снижения баллов или выставления 0 баллов.**

## **29.1 «Глобализация — открытый и противоречивый процесс, последствия которого чрезвычайно сложно предсказывать и контролировать» (Э. Гидденс)**

В своем высказывании Э. Гидденс рассуждает о сущности такого явления, как глобализация. По его мнению, глобализация – довольно противоречивый процесс. Так как совмещает в себе как позитивные, так и негативные проявления. Данное явление безусловно является сложным для контроля и регулирования, ведь имеет непредсказуемый характер последствий. Мысль автора является ключом к пониманию проблемы роли глобализации в условиях обострения глобальных проблем.

Для более детального понимания высказывания обратимся к теории. **Глобализация** – процесс становления единого человечества; всеобщее экономическое, политическое, культурное сближение стран и народов, в ходе которого возрастает взаимосвязь и взаимовлияние государств.

Ученые выделяют несколько причин появления данного явления: появление новых коммуникационных средств, переход от национальной к мировой экономике. Глобализация проявляется во всех сферах жизни: в экономической сфере она характеризуется появлением ТНК, наднациональных экономических институтов (ВТО), в политической сфере появлением наднациональных политических институтов (ООН), в социальной сфере расширением международного общения, миграциями населения, в духовной сфере появлением возможности обучения в разных уголках мира.

Распространением массовой культуры. Однако важно понимать, что глобализация, прежде всего, характеризуется противоречивостью, так как наравне с её позитивным влиянием возникают и негативные аспекты. Так, к позитивным последствиям относят: культурный обмен, предостережение от резких мер в политике, многообразие товаров, снижение экономических издержек производителей. Наравне с этим глобализация в духовной сфере приводит к стандартизации потребления, потере специфических культурных черт народов, навязыванию определённого образа жизни, в экономической сфере отечественный производитель становится неконкурентоспособен, так как не выдерживает конкуренции с ТНК. Не зря многие ученые спорят о необходимости продолжения следования по пути глобализации, появляется всё больше мнений об отказе стремления к становлению единого человечества.

Важнейшей сдерживающей силой этого антиглобализационного направления являются глобальные проблемы, для решения которых и необходимы усилия всех стран, их объединение. Глобальные проблемы – это комплекс общечеловеческих проблем, от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации. Выделяют экономические, демографические, экологические, политические глобальные проблемы. Все они взаимосвязаны. Так, например, демографическая проблема связана с проблемой «север-юг», так как отмечена слишком высоким уровнем рождаемости в развивающихся странах. Мировым сообществом предпринимается множество усилий по решению глобальных проблем. ООН – всемирная организация, занимающаяся вопросами глобализации политической ситуации, поддержкой мира и предотвращением 3-й мировой войны. Также было создано Пагоушское движение учёных, которые выступают за разоружение, отказ от ядерного оружия.



- Из СМИ мы часто слышим о напряжённой политической обстановке, экономических кризисах, вооружённых конфликтах. В передаче «Время покажет» многие эксперты винят во всех этих проблемах процесс глобализации. По их мнению, всё это является проявлением негативных последствий этого явления. Многие участники этой передачи являются антиглобалистами и выступают за самобытный путь развития России и за отказ в тесном международном сотрудничестве.
- В ходе проведения социологического опроса среди жителей России по вопросу «Глобализация в большей мере оказывает позитивное влияние на развитие стран или негативное?» **67%** населения ответили, что всё же глобализация оказывает положительное воздействие, **23%** ответили, что негативное, **10%** затруднились с ответом. Так большая часть россиян является сторонниками глобализационного пути развития.

**Таким образом, глобализация – комплексный, сложный процесс, имеющий как достоинства, так недостатки. На мой взгляд, глобализация является необходимостью в современных условиях и отказ от нее приведет к появлению большего числа проблем.**

**29.1-1 балл**

**29.2-2 балла**

**29.3-1 балл**

**29.4-2 балла**

## **29.3 «Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует» (И. Гете)**

- Невозможно не согласиться с этим высказыванием, действительно, человек, который не пробовал себя в разных деятельности, не узнает, каковы его настоящие способности. Он не может их использовать. Потому что не произошел случай, где бы это потребовалось.
- Существует множество причин. Одна из них – социальный статус. Если значение рассматривать в узком смысле, то это положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы.

**Так как человек не выбирает, в каких условиях, в какой стране ему родиться, то его истинные способности могут проявить положительный и отрицательный характер. Если человек имеет предписанный социальный статус, то его возможности изначально могут ограничиваться.**

**Например, человек родился в очень бедном районе Африки, где царит голод. У него нету образования, он просто пытается выжить. Возможно, у него есть какой-нибудь талант, о котором он не знает, но человек не поймёт, пока не начнет пробовать себя в этой деятельности.**

**29.1-0 баллов**

**29.2-0 баллов**

**29.3-0 баллов**

**29.4-0 баллов**

## **29.4 «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)**

- Я полностью согласна с высказыванием известного русского историка, философа-идеалиста, профессора Московского университета Б.Н. Чичерина.
- Действительно, власть должна прислушиваться к настроениям народа и тогда народ будет ее поддерживать. Противоречия в обществе, недовольство властью, чаще всего и возникают из-за того, что власть действует, не учитывая интересы народа. Вспомним пример из истории XX века – правление Николая II. Царь не желает прислушиваться к мнению народа, несмотря на то, что общество и правительство осознавали необходимость реформ, царь медлил с их проведением, что привело к многочисленным восстаниям и забастовкам, революции и к свержению царской власти.

- Вот к чему может привести нежелание учитывать «мысли и чувства» народа. Чтобы не возникало проблем между взаимодействием власти и общества, большинство государств пришли к такой политической организации жизни общества как демократия.
- Демократия – политическая организация жизни общества, основанная на признании народа основным источником власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод. Демократия бывает двух видов: прямая (непосредственная) (участие в свободных выборах и референдумах) и представительная (занятие гражданами должностей в высших органах государственной власти).

- В первой статье Конституции РФ закреплено: «РФ - правовое, демократическое, федеративное государство, с республиканской формой правления». «Демократическое» говорит о том, что наши граждане непосредственно участвуют в политической жизни общества. Недавно В.В. Путин провёл совещание по вопросам общественной демократии, на котором рассматривалось предложение введения общественной экспертизы при принятии законов. Это говорит о том, что российская власть стремится увеличить участие в политике людей, далёких от политической жизни и учесть их мнение при принятии важнейших государственных решений.

**Подводя итог вышесказанному, хочется добавить, что государство будет развиваться и процветать при активном содействии граждан этому развитию. Чтобы граждане стремились принимать участие в политике государства, власть должна считаться с их мнением, ведь власть для того и существует, чтобы править на благо народа. Поэтому, несомненно, власть и народ должны выбрать такую форму взаимодействия как сотрудничество.**

**29.1-1 балл**

**29.2-1 балл**

**29.3-0 баллов**

**29.4-1 балл**



## **ВОПРОС**

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите ... из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**СКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ НУЖНО ВЫБРАТЬ?**