

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок № 13

Часть 2. Задания с развёрнутым ответом.
Задание 25

Щенина Ольга Геннадьевна
Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области. Кандидат политических наук. Ведущий научный сотрудник отдела исследования социально-политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН. Учитель истории и обществознания «Лицей 5» г.о. Подольск. Доцент кафедры социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ.

ЧТО МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ИЗУЧАТЬ?

**1. Задание с развёрнутым
ответом 25.**

**2. Алгоритмы решения
задания 25.**

В задании 25 Вы должны, используя обществоведческие знания:

- 1) раскрыть смысл понятия;
- 2) составить два предложения по заданным аспектам.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия)

Всего в ответе на данное задание должно быть написано не менее трёх предложений.

Не следует:

- раскрывать понятие, используя слово, входящее в это понятие (например, «трудовой договор – это договор...», «юридическая ответственность – это ответственность...»);
- объяснять смысл понятия только через отрицание (например, «рыночная экономика – это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...»)
- или только через этимологию слова (например: «слово «демократия» в переводе с греческого – «власть народа»»),
- метафору или аллегория (например, «налоги в государстве подобны парусам корабля...»).

Критерий **25.1** является определяющим:

Если за раскрытие смысла понятия выставлено **0 баллов**, то по критерию 25.2 также выставляется **0 баллов**.

Следовательно, если Вы не раскрыли смысл понятия, то не будут засчитаны записанные предложения из второй части задания.

Указание по оцениванию:

При оценивании не засчитываются:

- предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;
- предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;
- словосочетания, нераспространённые предложения

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «инфляция»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о трёх любых видах инфляции в зависимости от темпов;

– одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Инфляция – это процесс
обесценивания денег и
снижения их покупательной
способности, проявляющийся в
росте общего уровня цен.

Пример ответа

Инфляция – повышение цен на товары и услуги. В зависимости от темпов различают: ползучую, галопирующую и гиперинфляцию.

Одним из последствий инфляции является обесценивание доходов населения.

25.1	1	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий
25.2	2	Составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия

Пример ответа и комментариев

Инфляция – повышение общего уровня цен на товары и услуги, обесценивание валюты. Противоположный процесс – дефляция.

Виды:

- Ползучая
- Галопирующая
- Гиперинфляция

По прошествии некоторого времени на одну и ту же сумму можно купить меньше товаров, чем раньше.

Комментарий ответа

25.1	2	Правильно раскрыт смысл понятия
25.2	1	Составлено предложение, содержащее информацию о видах инфляции. (Последствие инфляции не раскрыто).

Пример ответа

Инфляция – это повышение общего уровня цен на товары и услуги.

В зависимости от темпов роста цен инфляцию разделяют на ползучую, галопирующую, генерирующую.

Одним из последствий такого роста цен является массовый голод.

Комментарий ответа

25.1	1	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий
25.2	0	

Пример ответа и комментарий

Инфляция – обесценивание товара.

Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

25.1	0	Смысл понятия не раскрыт
25.2	0	Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любых трёх подсистемах политической системы общества;
- одно предложение, раскрывающее интегративную функцию политической системы общества.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Политическая система общества - совокупность норм, институтов, организаций, идей, а также отношений и взаимодействий между ними, в ходе которых реализуется политическая власть.

(Предложение засчитывается только при указании трёх или более подсистем политической системы общества.)

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любых трёх базовых (основных) социальных ролях человека;
- одно предложение, раскрывающее сущность ролевого конфликта.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию соответствующих аспектах понятия.)

Пример ответа

1) Социальная роль – это совокупность закономерностей поведения, которое общество ожидает от индивида в соответствии с его социальным статусом.

2) К базовым (основным) социальным ролям человека можно отнести родственные роли, профессиональные, а также образовательные роли

Сущность ролевого конфликта заключается в противоречии, которое может возникнуть при выполнении человеком нескольких социальных ролей

Ответ: 25.1 – 2 балла 25.2 – 1 балл

Пример ответа

Социальная роль – это ожидаемая обществом модель поведения человека, которая соответствует определённому социальному статусу.

Примеры базовых ролей: член семьи (отец, сын, дядя), гражданин, потребитель.

Рольевой конфликт заключается в несоответствии нескольких социальных ролей одного человека.

Ответ: 25.1 – 2 балла 25.2 – 2 балла

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;
 - одно предложение, раскрывающее светский характер государства РФ.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Конституционный строй -
система основополагающих
базовых общественных
отношений, устанавливаемых и
охраняемых основным законом
государства.

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическое лицо»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о трёх любых организационно-правовых формах юридических лиц, являющихся коммерческими организациями;
 - одно предложение, раскрывающее сущность правоспособности юридического лица.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Юридическое лицо - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам.

ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица

1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
2. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных настоящим Кодексом.

Пример ответа

- 1) Юридическое лицо – это объект и субъект правоотношений и права, возникающий в момент своей регистрации в Министерстве юстиции, часто является субъектом экономики.
- 2) а) К организационно-правовым формам юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, относят: акционерное общество, производственные кооперативы, общества с ограниченной ответственностью.
- б) Правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в Министерстве юстиции и прекращается после его ликвидации, она заключается в способности юридического лица приобретать права и нести юридические обязанности.

Ответ: 25.1 - 0 баллов 25.2 – 0 баллов

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любых трёх формах политического участия граждан;
- одно предложение, раскрывающее главную задачу субъектов политического процесса.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Политический процесс -
функционирование
политической системы общества
в пространстве и времени
/ деятельность по
принятию и осуществлению
политических решений.

Пример ответа

а) Политический процесс – открытый или скрытый процесс динамического развития общества в его политической сфере, заключающийся во взаимоотношении политических субъектов, конструировании политической системы, воспроизведении её компонентов и принятии важнейших политических решений.

б) Формы политического участия граждан бывают следующими 1) выборы 2) референдум 3) членство в политической партии 4) участие в митинге 5) участие в общественных движениях, имеющих политическую направленность 6) участие в демонстрации 7) пикетирование.

в) главными задачами субъектов политического процесса являются: конструирование и воспроизведение политических компонентов, контроль за принятием политических решений и в целом взаимоотношения в политической сфере общества

Ответ: 25.1 – 1 балл 25.2 – 2 балла

Пример ответа

1) Политический процесс – совокупность действий всех участников политической жизни, направляемых на достижение каких-либо целей.

2) Политическое участие граждан бывает активным, пассивным и абсентеистским. Главной задачей субъектов политического процесса является интеграция всех его участников в осуществление этого процесса.

Ответ: 25.1 – 1 балл 25.2 – 0 баллов

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «представление как форма чувственного познания»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о двух других формах чувственного познания;
- одно предложение, раскрывающее отличие рационального познания от чувственного познания.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Представление как форма
чувственного познания -
процесс воспроизведения
в памяти целостного образа
ранее воспринятого предмета
или явления / образа.

ВОПРОС

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий.

Какой балл будет выставлен за работу по критерию 25.1?