Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 31

Пунктуационный анализ (сложносочинённые предложения)

Билаш Юлия Васильевна,
учитель русского языка
Гимназии им. Е.М. Примакова,

Что мы сегодня будем изучать?

Сложные предложения.

Сложносочиненные предложения.

Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме: «Сложное предложение. Сложносочиненные предложения».

План урока:

1. Задание 2 ОГЭ. Структура.
2. Теоретический материал. Тренировочные задания.
3. Задание 3 ОГЭ. Структура.
4. Теоретический материал. Обучение пунктуационному анализу.
5. Итоги.

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

Прочитайте текст.

(1)Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2)Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдаёт за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным. (4)При этом они пытаются подавлять рождающиеся в душе сомнения, не проявляя их ни перед другими, ни перед самими собой. (5)В результате нравственность человека оказывается подчинена требованиям масс.

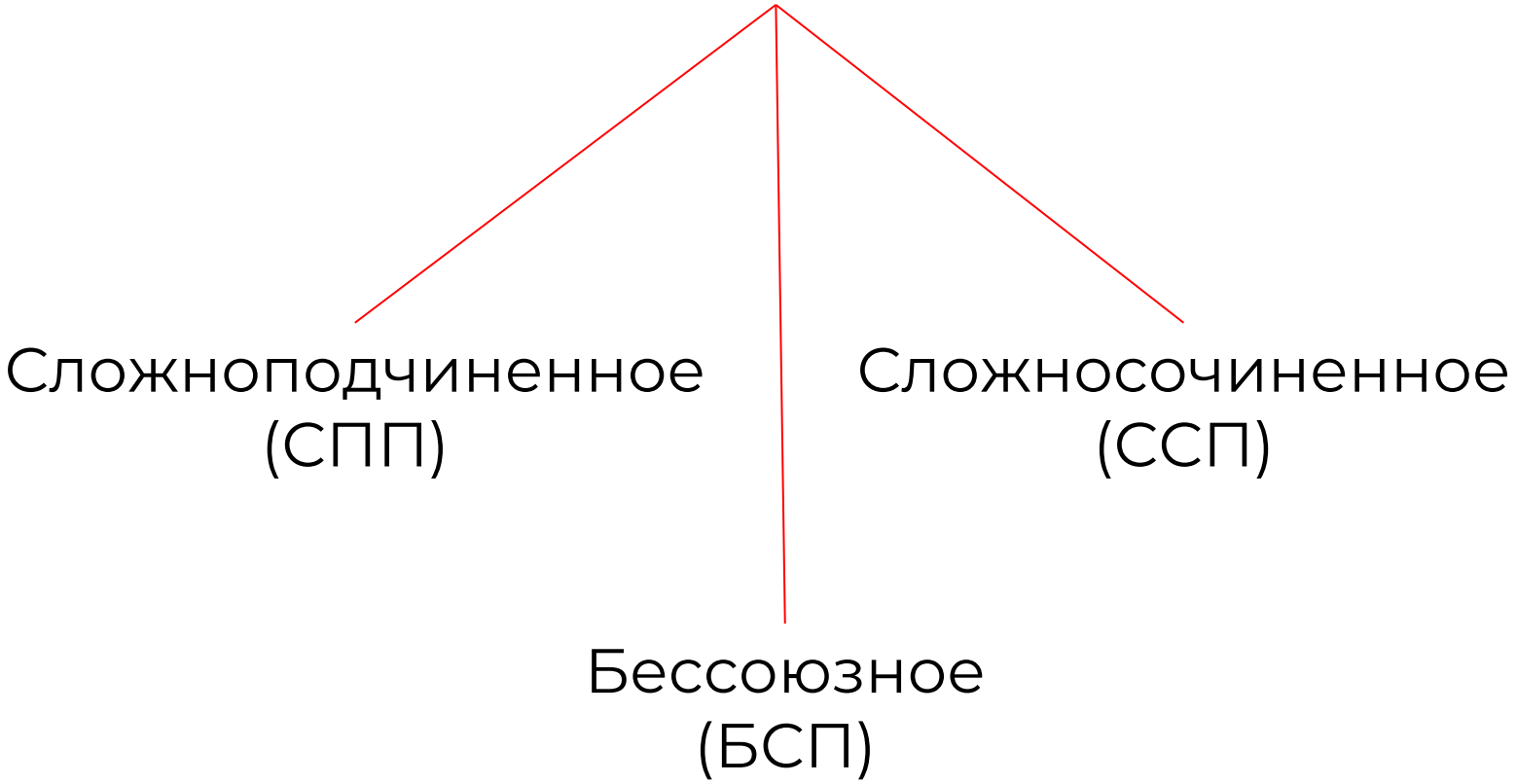
Задание 2. ОГЭ

Укажите верные варианты ответов.
Запишите их номера.

1. Предложение 1 сложносочинённое.
2. Предложение 2 осложнено обособленным согласованным определением.
3. В предложении 3 четыре грамматические основы.
4. Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
5. Грамматическая основа в предложении 5 —нравственность оказывается подчинена.

Сложное предложение – это предложение, которое состоит из двух или более простых предложений. Они могут быть соединены между собой с помощью союзов, таких как а, но, и, чтобы, потому что, а могут быть объединены только интонацией, что на письме выражается с помощью знаков препинания.

Сложное предложение



Сложносочинённое предложение –
это сложное предложение, в котором
простые предложения связаны
сочинительными союзами
и равноправны грамматически
и по смыслу.

Сочинительные союзы, соединяющие
простые предложения, находятся между
простыми предложениями и не входят ни
в одно из них.

Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно, красиво.

А.П. Чехов

[Жизнь даётся один раз],
и [хочется прожить её бодро,
осмысленно, красиво].

А.П. Чехов

Семеро одного обедать не ждут,

а смелый и один ест.

[Семеро одного обедать не ждут],

а [смелый и один ест].

Ей сна нет от французских книг,

а мне от русских больно спится.

[Ей сна нет от французских книг],

а [мне от русских больно спится].

Что нового покажет мне Москва?
Вчера был бал, а завтра будет два.

Что нового покажет мне Москва?
[Вчера был бал], а [завтра будет два].

Сочинительные союзы — это слова служебной части речи, которые соединяют однородные члены предложения и равноправные предложения в составе сложных.

С их помощью в высказывании оформляется сочинительная связь.

Сочинительные союзы выражают разные смысловые отношения между членами предложения и простыми предложениями.

С этой точки зрения они делятся по значению на три группы:

1. Соединительные (и, да=и, тоже, также)
2. Противительные (а, да=но, однако, зато)
3. Разделительные (или, либо)

Запятыми разделяются части сложносочинённого предложения (простые предложения), между которыми стоят союзы:
1. Соединительные союзы
[и, да (в значении и), тоже, также]

[По стволам деревьев постукивает мороз], и [хлопьями осыпается серебряный иней].

2. противительные союзы
[а, но, да (в значении но), однако, зато,]

[Дождь прошёл недавно], а [асфальт уже высох].

Свежо предание,
а верится с трудом.

[Свежо предание],
а [верится с трудом].

3. Разделительные союзы (или, либо, то…т, не то…не то)

[Судьба нас свела опять
на Кавказе], или [она специально
сюда приехала]?

Прошла зима, и в конце апреля пара птичек прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка.

[Прошла зима], и [в конце апреля пара птичек прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка].

На Бронной уже зажглись фонари, а над Патриаршими светила золотая луна.

[На Бронной уже зажглись фонари], а [над Патриаршими светила золотая луна].

Дома новы, но предрассудки стары.

[Дома новы], но
[предрассудки стары].

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

(1)Современный человек испытывает
жесточайшее давление не только
со стороны моды, но и в нравственном плане.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите их номера.
1. Предложение 1 сложносочинённое.

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

(1)Современный человек испытывает
жесточайшее давление не только
со стороны моды, но и в нравственном плане.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите их номера.
1. Предложение 1 сложносочинённое.

НЕВЕРНО

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

3)Мы нуждаемся в создании эффективного природоохранного законодательства, которое будет гарантировать светлое и зелёное будущее нашей страны.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите номера ответов.
3. Предложение 3 сложносочинённое.

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

3)Мы нуждаемся в создании эффективного природоохранного законодательства, которое будет гарантировать светлое и зелёное будущее нашей страны.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите номера ответов.
3. Предложение 3 сложносочинённое.

НЕВЕРНО

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

(2)О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите номера ответов.
2.Предложение 2 сложносочинённое.

Задание 2. ОГЭ

Синтаксический анализ

(2)О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга.

Укажите верные варианты ответов.
Запишите номера ответов.
2.Предложение 2 сложносочинённое.

НЕВЕРНО

Задание 3. ОГЭ

Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Тихо было на небе(1) и на земле(2) только изредка набегал прохладный ветер(3) с востока(4) приподнимая гриву лошадей(5) покрытую инеем.

Задание 3. ОГЭ

Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

[Тихо было на небе(1) и на земле],(2) [только изредка набегал прохладный ветер(3) с востока,(4) приподнимая гриву лошадей,(5) покрытую инеем].

Задание 3. ОГЭ

Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Переминаясь с ноги на ногу (1) от холода (2) Дима (3) немного выждав (4) вновь постучал в (5) обитую толстой жестью (6) дверь (7) но (8) желанного отклика так и не последовало (9) и он направился домой.

Задание 3. ОГЭ

Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Переминаясь с ноги на ногу (1) от холода, (2) Дима, (3) немного выждав,(4) вновь постучал в (5) обитую толстой жестью (6) дверь, (7) но (8) желанного отклика так и не последовало, (9) и он направился домой.

!!! Перед союзами и, да (в значении и), или, либо запятая не ставится, если части сложносочинённого предложения объединены каким-либо общим элементом.

Общим может быть второстепенный член предложения:

[Вскоре после восхода набежала туча] и [брызнул короткий дождь].

[У Евсеича сорвалась какая-то большая рыба] и [вдобавок щука оторвала удочку].

[У него осунулось лицо]
и [отяжелели веки].

Общим может быть вводное слово, словосочетание или предложение:

[По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся] и [птица исчезла].

Подведем итоги