## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по искусству (МХК)

## 10 классы ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР Продолжительность 120 минут

**1.** Под впечатлением от этого полотна Александр Сергеевич Пушкин в 1834 г. пишет следующие строки:

«Везувий зев открыл — дым хлынул клубом — пламя Широко развилось, как боевое знамя. Земля волнуется — с шатнувшихся колонн Кумиры падают! Народ, гонимый страхом, Под каменным дождем, под воспаленным прахом, Толпами, стар и млад, бежит из града вон».



Укажите фамилию художника, автора этой картины.

## 2. Определите и подчеркните лишнее понятие в ряду представленных

- 1. фовизм, дадаизм, постимпрессионизм, сюрреализм, кубизм, футуризм
- 2. Дега, Писарро, Моне, Сислей, Синьяк, Ренуар
- 3. Здание Большого театра в Москве, Арка Главного штаба, здание Сената и Синода в Санкт-Петербурге, Зимний Дворец, Триумфальная арка в Москве, Здание Александринского театра в Санкт-Петербурге
- 4. Афинская школа, Мадонна в скалах, Обручение Марии, Дама с единорогом, Преображение, Пожар в Борго

3. Перед Вами шесть автопортретов.



Укажите художника, которому принадлежит каждый из автопортретов (вопросы 1-6). Напишите век (арабскими цифрами) создания произведения (вопросы 7-12).

**4.** Прослушайте четыре фрагмента музыкальных композиций. Расположите композиции в хронологическом порядке их создания. Выберите из предложенного списка имя автора и соотнесите их с номерами репродукций картин, сюжеты которых соответствуют сюжетам этих музыкальных произведений.

Репродукции





2.



3.



4.

1. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана композиция № 1.

Варианты ответа: 1,2,3,4.

2. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана композиция № 2.

Варианты ответа: 1,2,3,4.

3. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана композиция № 3.

Варианты ответа: 1,2,3,4.

4. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана композиция № 4.

Варианты ответа: 1,2,3,4.

5. Выберите из предложенного списка автора композиции № 1. Варианты ответа: М. И. Глинка, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, П. И. Чайковский, И. Ф. Стравинский, Н. А. Римский-Корсаков, А. П. Бородин Д. Д. Шостакович, М. П. Мусоргский.

- 6. Выберите из предложенного списка автора композиции № 2. Варианты ответа: М. И. Глинка, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, П. И. Чайковский, И. Ф. Стравинский, Н. А. Римский-Корсаков, А. П. Бородин , Д. Д. Шостакович, М. П. Мусоргский.
- 7. Выберите из предложенного списка автора композиции № 3. Варианты ответа: М. И. Глинка, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, П. И. Чайковский, И. Ф. Стравинский, Н. А. Римский-Корсаков, А. П. Бородин , Д. Д. Шостакович, М. П. Мусоргский.
- 8. Выберите из предложенного списка автора композиции № 4. Варианты ответа: М. И. Глинка, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, П. И. Чайковский, И. Ф. Стравинский, Н. А. Римский-Корсаков, А. П. Бородин , Д. Д. Шостакович, М. П. Мусоргский.
  - 9. Укажите номер репродукции, соответствующей композиции № 1.
  - 10. Укажите номер репродукции, соответствующей композиции № 2.
  - 11. Укажите номер репродукции, соответствующей композиции № 3.
  - 12. Укажите номер репродукции, соответствующей композиции № 4.

5. Перед Вами кадр из фильма современного кинорежиссёра. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. Из живописного произведения какого художника была заимствована визуальная цитата? Укажите художника.

- 2. В каком художественном стиле писал картину автор? Напишите название стиля.
- 3. К какому веку относятся произведения художника? Век запишите арабскими цифрами.
- **6.** Установите соответствие между фотографиями с модных показов и стилевыми направлениями в истории искусства, вдохновившими дизайнеров на создание этих коллекций.



1. Выберите из предложенного списка стиль, с которым связана фотография №1.

Варианты ответа: Поп-арт, Неопластицизм, Византийские мозаики, Ар-нуво, Японская гравюра, Рококо, Кубизм, Итальянский Ренессанс, Готика

2. Выберите из предложенного списка стиль, с которым связана фотография №2.

Варианты ответа: Поп-арт, Неопластицизм, Византийские мозаики, Ар-нуво, Японская гравюра, Рококо, Кубизм, Итальянский Ренессанс, Готика

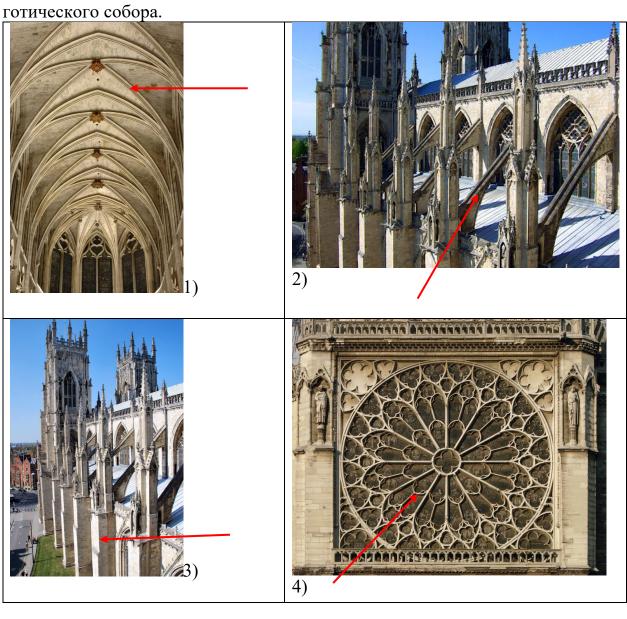
3. Выберите из предложенного списка стиль, с которым связана фотография №3.

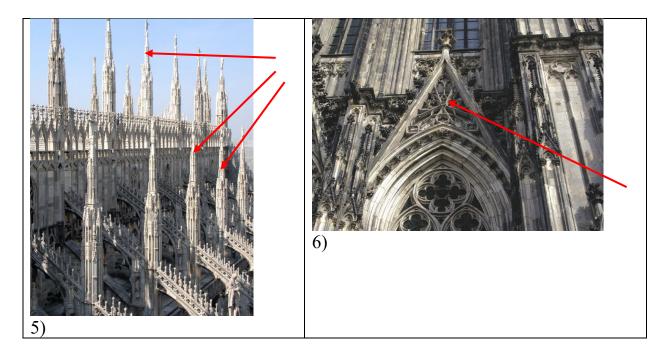
Варианты ответа: Поп-арт, Неопластицизм, Византийские мозаики, Ар-нуво, Японская гравюра, Рококо, Кубизм, Итальянский Ренессанс, Готика

4. Выберите из предложенного списка стиль, с которым связана фотография №4.

Варианты ответа: Поп-арт, Неопластицизм, Византийские мозаики, Ар-нуво, Японская гравюра, Рококо, Кубизм, Итальянский Ренессанс, Готика

7. Соотнесите номера изображений с названиями архитектурных элементов готического собора.





1. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии  $\mathbb{N}_2$  1.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

2. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии № 2.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

3. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии № 3.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

4. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии № 4.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

5. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии № 5.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

6. Выберите из предложенного списка термин, обозначающий элемент, выделенный на фотографии № 6.

Варианты ответа: нервюра, фронтон, вимперг, контрфорс, аркбутан, вестверк, стереобат, пинакль, окно-роза, антаблемент.

**8.** Определите название станции Московского метрополитена по фотографии. Расположите номера станций в хронологической последовательности в соответствии со временем создания станции.



1. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана станция на фотографии № 1?

Варианты ответа: 1,2,3,4.

2. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана станция на фотографии № 2? Варианты ответа: 1,2,3,4.

3. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана станция на фотографии № 3?

Варианты ответа: 1,2,3,4.

4. Определите, какой по счету в хронологическом порядке была создана станция на фотографии № 4? Варианты ответа: 1,2,3,4.

5. Укажите название станции на фотографии № 1.

6. Укажите название станции на фотографии № 2.

7. Укажите название станции на фотографии № 3.

8. Укажите название станции на фотографии № 4.