

**Конкурс понимания устного текста**

**КЛЮЧИ**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

1.	A	B	C	<b>D</b>	E	F	G	H	I
2.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	H	I
3.	A	<b>B</b>	C	D	E	F	G	H	I
4.	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	H	I
5.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	H	I
6.	A	B	C	D	E	F	G	H	<b>I</b>
7.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	H	I
8.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	H	I
9.	A	B	C	D	E	F	G	<b>H</b>	I

10.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas
11.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas
12.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas
13.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas
14.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas
15.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas
16.	Vrai	Faux	<b>On ne sait pas</b>
17.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas
18.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas
19.	Vrai	Faux	<b>On ne sait pas</b>

20. On a transformé Barbie pour mettre en avant une beauté imparfaite.

**Конкурс понимания письменных текстов**

**КЛЮЧИ**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

<b>21.</b>	Une Convention des droits de l'enfant a été créée parce que beaucoup d'enfants dans le monde sont victimes de la pauvreté, de la guerre ou ils n'ont pas accès à l'éducation. (принимается любой блок информации, орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл								
<b>22.</b>	A	B	C						
<b>23.</b>	A	B	C						
<b>24.</b>	A	B	C						
<b>25.</b>	A	B	C	D	E				
<b>26.</b>	A	B	C	D	E				
<b>27.</b>	A	B	C	D	E				
<b>28.</b>	A	B	C	D	E				
<b>29.</b>	A	B	C	D	E				
<b>30.</b>	Un moteur de recherche est un navigateur Internet pour faire un recherche. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл								
<b>31.</b>	Google a été créé par deux étudiants en Californie aux États-Unis. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл								
<b>32.</b>	Un Français a inventé un moteur de recherche : Qwantjunior. Il n'y a pas de risques de tomber sur des publicités ou des images choquantes. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 2 балла								
<b>33.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>34.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>35.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>36.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>37.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>38.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>39.</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.  
г. школьный этап. 7-8 классы

**Лексико-грамматический тест**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

40.	dangereuse
41.	édition
42.	célibataire
43.	lecteurs
44.	aventures
45.	crimes
46.	s'évade
47.	espionne
48.	grande
49.	me laver
50.	du
51.	bouillonnait
52.	trembler
53.	d'
54.	t'es lavé
55.	je suis allé
56.	était
57.	l'avait choisie
58.	manque
59.	inscriras

## Конкурс письменной речи

### Критерии оценивания письменного ответа.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>13 баллов</b>
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		<b>2</b>
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами .		<b>2</b>
• Информация о событии, которое заявлено в начале. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма.		<b>5</b>
• Завершение рассказа о событии, которое заявлено. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.		<b>4</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		<b>3</b>
• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне .		<b>2</b>
• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).		<b>5</b>
• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.		<b>2</b>

## Конкурс устной речи

**Критерии оценивания устного ответа:** описание и интерпретация ситуации.

<b>Монологическая часть</b>		<b>9 баллов</b>
Описывает ситуацию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.		3
Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.		4
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой.		2
<b>Беседа</b>		<b>5 баллов</b>
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли).		2
Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>11 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.		4
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		4
<b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.		3