

**Конкурс понимания устного текста**

**КЛЮЧИ**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

1.	A	B	C	<b>D</b>	E	F	G	H	I
2.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	H	I
3.	A	<b>B</b>	C	D	E	F	G	H	I
4.	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	H	I
5.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	H	I
6.	A	B	C	D	E	F	G	H	<b>I</b>
7.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	H	I
8.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	H	I
9.	A	B	C	D	E	F	G	<b>H</b>	I
10.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas						
11.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas						
12.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas						
13.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas						
14.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas						
15.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas						
16.	Vrai	Faux	<b>On ne sait pas</b>						
17.	<b>Vrai</b>	Faux	On ne sait pas						
18.	Vrai	<b>Faux</b>	On ne sait pas						
19.	Vrai	Faux	<b>On ne sait pas</b>						

20.	On a transformé Barbie pour mettre en avant une beauté imparfaite.
-----	--

**Конкурс понимания письменных текстов**

**КЛЮЧИ**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

21.	Une Convention des droits de l'enfant a été créée parce que beaucoup d'enfants dans le monde sont victimes de la pauvreté, de la guerre ou ils n'ont pas accès à l'éducation. (принимается любой блок информации, орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл									
22.	A	B	C							
23.	A	B	C							
24.	A	B	C							
25.	A	B	C	D	E					
26.	A	B	C	D	E					
27.	A	B	C	D	E					
28.	A	B	C	D	E					
29.	A	B	C	D	E					
30.	Un moteur de recherche est un navigateur Internet pour faire un recherche. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл									
31.	Google a été créé par deux étudiants en Californie aux États-Unis. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 1 балл									
32.	Un Français a inventé un moteur de recherche : Qwantjunior. Il n'y a pas de risques de tomber sur des publicités ou des images choquantes. (орфографические и грамматические ошибки не учитываются) 2 балла									
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
35.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
36.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
37.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
38.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
39.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.  
г. школьный этап. 7-8 классы

**Лексико-грамматический тест**

**Total : \_\_\_\_\_/20 points**

<b>40.</b>	dangereuse
<b>41.</b>	édition
<b>42.</b>	célibataire
<b>43.</b>	lecteurs
<b>44.</b>	aventures
<b>45.</b>	crimes
<b>46.</b>	s'évade
<b>47.</b>	espionne
<b>48.</b>	grande
<b>49.</b>	me laver
<b>50.</b>	du
<b>51.</b>	bouillonnait
<b>52.</b>	trembler
<b>53.</b>	d'
<b>54.</b>	t'es lavé
<b>55.</b>	je suis allé
<b>56.</b>	était
<b>57.</b>	l'avait choisie
<b>58.</b>	manque
<b>59.</b>	inscriras

## Конкурс письменной речи

### Критерии оценивания письменного ответа.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>13 баллов</b>
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		<b>2</b>
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами .		<b>2</b>
• Информация о событии, которое заявлено в начале. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма.		<b>5</b>
• Завершение рассказа о событии, которое заявлено. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.		<b>4</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		<b>3</b>
• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне .		<b>2</b>
• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).		<b>5</b>
• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.		<b>2</b>

## Конкурс устной речи

**Критерии оценивания устного ответа:** описание и интерпретация ситуации.

<b>Монологическая часть</b>		<b>9 баллов</b>
Описывает ситуацию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.		3
Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.		4
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой.		2
<b>Беседа</b>		<b>5 баллов</b>
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли).		2
Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>11 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.		4
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		4
<b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.		3