

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от «02» сентября 2020 г.



«02» сентября 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История.

Название программы

Сентябрьская образовательная программа по истории.

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области.

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 10-11 классов, проявившие интерес к дополнительной подготовке по истории, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и прошедшие отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа нацелена на расширение кругозора участников и развитие их творческих способностей с целью дальнейшего успешного участия в предметных олимпиадах по истории. Программа включает лекции (в том числе с практической составляющей) с углублённым изложением отдельных вопросов отечественной истории и практикумы по решению и разбору заданий олимпиадного типа. Участникам программы будет предложено выполнить тренировочный вариант регионального этапа ВсОШ. В рамках данной программы особый упор сделан на изучение истории отечественной культуры и решение заданий с иллюстративным и визуальным компонентом.

Занятия проводятся с 28 сентября по 06 октября 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углубленное обучение истории учащихся 10-11 классов. Подразумевается, что участники программы хорошо знают школьный курс отечественной и всеобщей истории и знакомы с форматом олимпиадных заданий.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории;
- формирование у обучающихся навыков проектной и учебной деятельности;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Решение и разбор тренировочных вариантов первого («тестового») и второго («письменного» – исторический проект и историческое эссе) туров олимпиады по модели регионального этапа ВсОШ (10 часов).

2. Практикум по работе с заданиями ВсОШ повышенной сложности (6 часов).

3. Практикум по работе с заданиями с историческими картами (4 часа).

4. Практикум по работе с заданиями с иллюстративным компонентом (4 часа).

5. Лекция «Панславизм в общественной мысли России в середине – второй половине XIX века» (4 часа).

6. Лекция «Межэтнические взаимодействия в российском государстве в средние века» (4 часа).

7. Лекция «Иностранцы в Российской империи в XIX веке» (4 часа).

8. Лекция «Русско-византийские связи в IX–XV веках» (4 часа).

9. Лекция «Искусство эпохи оттепели» (3 часа).

10. Лекция-практикум «Древнерусская литература и письменность в заданиях ВсОШ» (4 часа).

11. Лекция-практикум «Культура СССР в заданиях ВсОШ» (4 часа).

12. Лекция-практикум «Периодическая печать как исторический источник» (4 часа).

13. Лекция-практикум «Бытовая культура Древней Руси» (4 часа).

14. Лекция-практикум «Бытовая культура Московского царства» (4 часа).

15. Лекция-практикум «Русская историческая картина: истоки, специфика и основные представители (3 часа).

16. Лекция-практикум «Агитационно-массовое искусство и плакат как исторические источники» (2 часа).

17. Командный воркшоп по работе с историческими источниками разных типов (8 часов).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	27.09.2020	Муниципальный и региональный этапы ВсОШ по истории: анализ ошибок и перспектив (2 ч.) Практикум по решению типовых заданий ВсОШ по истории (4 ч.)	6	Д.С. Парфирьев
2	28.09.2020	Написание тестового тура ВсОШ	4	Д.С. Парфирьев
3	28.09.2020	Панславизм в общественной мысли России в середине – второй половине XIX века	4	И.А. Ксенофонов
4	29.09.2020	Практикум по работе с историческими картами	4	М.В. Калинин
5	29.09.2020	Бытовая культура Древней Руси	4	К.С. Клопков
6	30.09.2020	Межэтнические взаимодействия в российском государстве в средние века (4 ч.) Иностранцы в Российской империи в XIX веке (4 ч.)	8	Г.Ю. Устьянцев
7	01.10.2020	Практикум по решению заданий с иллюстративным компонентом (4 ч.) Культура СССР в заданиях ВсОШ (4 ч.)	8	Н.Р. Белова

8	02.10.2020	Воркшоп по работе с историческими источниками разных типов	8	Д.С. Парфирьев
9	03.10.2020	Периодическая печать как исторический источник (4 ч.) Написание исторического проекта и исторического эссе (4 ч.)	8	Д.И. Герасимов
10	04.10.2020	Древнерусская литература в заданиях ВсОШ (4 ч.) Русско-византийские связи в IX–XV веках (4 ч.)	8	А.О. Залунин
11	05.10.2020	Русская историческая картина: истоки, специфика и основные представители (3 ч.) Искусство эпохи оттепели (3 ч.) гитационно-массовое искусство и плакат как исторические источники (2 ч.)	8	Ю.А. Сычѐва
12	06.10.2020	Разбор заданий и анализ результатов двух пробных туров олимпиады	2	Д.С. Парфирьев
13	06.10.2020	Бытовая культура Московского царства	4	К.С. Клопков

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 25 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый обучающийся получает итоговую оценку по 300-балльной шкале (100 баллов за тестовый тур + 50 баллов за исторический проект + 50 баллов за историческое эссе + 100 баллов за выполнение отдельных заданий и активность в ходе практических занятий и обсуждений). На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники МГУ имени М. В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;

- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература и электронные ресурсы

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.
3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
4. Либан Н. И. Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.
5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.
6. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
8. Рапацкая Л. А. История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.
9. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.
10. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.
11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.
12. <https://vos.olimpiada.ru>
13. <https://olimpiada.ru/activity/43>
14. <https://arzamas.academy/university>